

北北基高級中等學校

114 學年度學科能力測驗聯合模擬考試

英文
考科
參考
答案
暨
詳解

版權所有
翻印必究

翰林出版事業股份有限公司



版權所有 · 翻印必究

英文考科詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(A)	(D)	(B)	(A)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(D)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(D)	(B)	(A)	(C)	(A)	(C)	(B)	(D)	(A)	(D)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(C)	(H)	(A)	(G)	(J)	(D)	(B)	(F)	(I)	(E)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(D)	(E)	(A)	(B)	(B)	(B)	(C)	(A)	(D)	(B)
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
(C)	(A)	(C)	(A)	(D)	(B)	見詳解	見詳解	(A)(D) (E)(F)	見詳解

第壹部分、單擇題

一、詞彙題

目標：評量考生對高中常用實詞詞彙（content words）的構詞、語意、字詞搭配（collocation）的理解與運用能力。

1. (A) 難易度：中偏易
解析：考形容詞。菲比喜歡新鮮的沙拉，尤其是那種完美爽脆、配有脆生生的萵苣、紅蘿蔔，以及灑在上面的烘烤葵花子。
(A)爽脆的 (B)生鏽的 (C)卑劣糟糕的 (D)黏糊糊的空格後面有 **crispy**「脆生生的」，與 **crunchy** 這個字可呼應。
2. (D) 難易度：中偏難
解析：考動詞。那些充滿好奇心的學生伸長脖子往上看，想要看清那棵高樹上的稀有鳥類。
(A)猛然戳、刺 (B)抽乾（能量、液體）
(C)展示 (D)如鶴一般伸長（脖子）
crane (n.) 名詞為「鶴」，作為動詞 **crane one's neck**「如鶴一般伸長脖子」
3. (B) 難易度：中偏難
解析：考名詞。傑克忘記了保險箱的正確密碼組合，只好嘗試了好幾組數字序列才成功打開它。
(A)身份識別 (B)數字組合的密碼
(C)混合 (D)記號、象徵
the combination to (a lock / a safe ...) 指的是有數字組合的密碼，而 **password** 指的是文字與數字組合的密碼
4. (A) 難易度：易
解析：考副詞。她故意遲到，以避免和前男友之間尷尬的交談。
(A)故意地 (B)必然地
(C)不情願地 (D)潛在地
5. (C) 難易度：中偏難
解析：考名詞。一個專家小組上電視討論人工智慧對未來就業趨勢的影響。
(A)（昆蟲）群 (B)（麵包或肉塊）條
(C)專家小組 (D)（花、筆）束
panel (n.) 其中一本義為「配電盤」，這裡 **a panel of** 可做為一群專家小組的單位詞「一群」
6. (C) 難易度：易
解析：考形容詞。那位科學家極為小心地處理這些爆炸性物質，以防在實驗室中發生任何意外。
(A)無可避免的 (B)恰當的
(C)爆炸性的 (D)抵抗的
7. (B) 難易度：中偏易
解析：考動詞。那部震撼人心有關社會正義的紀錄片激起觀眾深切情感。
(A)孵蛋 (B)攪動 (C)洩漏 (D)摩擦
片語 / 搭配詞補充：**stir emotions** 激發情感，也可替換為 **arouse emotions**

8. (B) 難易度：易
解析：考形容詞。醫師的迅速到達和立即的急救回應讓緊急現場的每個人都印象深刻。
(A)模稜兩可的 (B)迅速立即的
(C)充滿活力的 (D)偶發的
9. (A) 難易度：中
解析：考名詞。該慈善機構的募款呼籲在全國播出，期望為地震倖存者增加支援。
(A)呼籲、訴求 (B)熱情 (C)召回 (D)過濾器
片語 / 搭配詞補充：**launch an appeal for**（需求之物）to（對象）
10. (D) 難易度：易
解析：考動詞。強風把秋天的落葉吹散在空蕩蕩的操場上。
(A)使裂開 (B)搔癢 (C)指派 (D)灑落

二、綜合測驗

第 11. 至 15. 題為題組

雖然太空探索代表著一項非凡的科學里程碑，但它同時也使太空人面臨一系列嚴重的健康風險。長時間待在太空會導致類似地球上自然老化過程的生理變化。其中最重大的挑戰之一是骨質密度流失，因為在失重狀態下，骨骼所承受的機械應力（**mechanical stress**）減少了。太空人也會經歷肌肉萎縮，也就是因為身體活動需求降低而導致肌肉力量變弱。因此，骨骼因為來自肌肉的壓力變少而變得更加脆弱，回到地球後骨折的風險也隨之升高。

另一個關鍵的健康問題是免疫系統。研究顯示，太空人白血球的生成量下降，這使他們更容易受到感染。此外，像是輻射暴露、孤立環境，以及人體自然作息的失調等因素，也可能加速老化過程。專家指出，太空飛行可能會影響端粒——位於 DNA 末端、起保護作用的結構。

重新適應地球重力又是一道難關。隨著身體重新調整狀態，太空人會在走路、保持平衡、甚至站立等基本活動上出現困難。為了解決這些問題，太空機構持續進行對應措施的研究，包括特殊的運動訓練、營養補充以及醫療介入，期望能在未來的太空任務中維護太空人的健康。

目標：評量考生參酌上下文意發展，掌握各類詞彙（含實詞、虛詞、慣用語及轉折詞等）及語法應用的能力。

內容：本篇文章主談太空人如骨質流失、免疫下降與老化加速的健康風險。

11. (D) 難易度：中偏易
解析：(A)慢性的 (B)暫延的 (C)異國的 (D)延長的
此格考文章句意，整篇文章探討長時間待在太空對身體造成的生理影響，故選(D)。**chronic** 指疾病「慢性的」或者習慣「積重難返的」，不會修飾 **stay**「停留」。
12. (B) 難易度：中偏易
解析：(A)明顯地 (B)因此 (C)無疑地 (D)一般而言
此格考句子的前後邏輯，上下文有因果關係，故選(B)。
13. (A) 難易度：中偏難
解析：(A)易受…侵害的 (B)對…無知的
(C)可取用 / 通往…的 (D)獨立於…之外的
此格考句意，低白血球數量讓太空人易受感染，故選(A)。
14. (C) 難易度：中
解析：此格考字詞用法，前面已經舉了 2 個例子，**yet another** 用於接續舉例「還有另一個…」之意，故選(C)。
15. (A) 難易度：中偏易
解析：此格考句意及語法，根據句意需要選擇一個表示「目的」的 (in order) to V. 句型，故選擇(A)。

★重要字、詞與片語

atrophy n. 萎縮	fracture n. 斷裂
strand n. （繩子、鋼索）束	hurdle n. 障礙
countermeasure n. 對抗策略	expedition n. 探險

第 16. 至 20. 題為題組

浪費食物在美國及全球都造成深遠的影響。在美國，將近 40% 的食物從未被食用，其中約 95% 最後都被丟進垃圾掩埋場。全球

來看，大約三分之一所生產的食物遭到丟棄，對環境造成壓力。專家表示，若能減少 15% 的食物浪費，每年就能餵飽超過 2,500 萬名美國人。

雖然食物浪費早在還沒進到家裡廚房前就已經開始，但透過採取一些例如聰明購物、適當存放食物，和創意地重新利用剩菜或者過熟的水果等策略，你就可以幫忙減少食物浪費。第一個好方法是提前規劃每週菜單，列好購物清單。盡量避免看到打折就衝動購買你平常不會吃的東西。在冰箱或食品櫃裡，把較早買的食物放在前面，並用紙膠帶貼在容器上標記「食用期限」。如果水果開始變軟或變色，也可以用來做果昔或烘焙食品。只要食物沒有明顯變質，通常還是可以吃的。這樣還能替你省下一筆錢。

內容：這篇文章談透過計畫採買、妥善保存與再利用等策略，可有效減少家庭廚餘。

16. (C) 難易度：中偏易
解析：(A)但是 (B)因為、正當…時 (C)而… (D)因為、自從
此格考前後兩句為「對比」關係，故選(C)。
17. (B) 難易度：中偏難
解析：數量的增減「差額、差距」，會以「by + 差額數字」表達，故選(B)。這樣的用法，除了經常跟 increase (增加)，decrease (減少)，cut (消滅)，reduce (減少)，raise (增加) 等動詞搭配外，也會出現在例如表示分數、年齡等數字的差距：The team won the game by 3 points. 「這個隊伍以 3 分差距贏得比賽。」，或 I am older than my brother by 2 years. 「我比我弟大 2 歲。」
18. (D) 難易度：難
解析：(A)分類 (B)丟棄 (C)清理 (D)儲存
此格考文意，須看到後文中提到“move older foods to the front...” 指的是食物的存放方式，故選(D)。
19. (A) 難易度：中
解析：(A)衝動 (B)分量 (C)不動產 (D)劑量
此格考文意，後面提到不要因為有折扣就買平常不吃的食物，推斷為「衝動消費」，故選(A)。
20. (D) 難易度：中偏難
解析：(A)甚至當…之時 (B)為了…目的 (C)直到…才 (D)只要
此題考前後語意，故選擇符合本文主旨的(D)。

★重要字、詞與片語

landfill n. 垃圾掩埋場	repurpose v. 重新利用
pantry n. 食物儲藏室 (櫃)	masking tape 紙膠帶
smoothie n. 果昔	

三、文意選填

自從四年前 COVID-19 迫使學校關閉以來，美國的教育面臨許多問題，包括學習落後、註冊人數下降以及學生行為問題。然而，或許最頑固、最持久的問題，是學生缺席率大幅上升，即使在學校重新開放之後，這個問題仍未改善。

根據美國企業研究所 (American Enterprise Institute) 的最新數據，全美約有 26% 的公立學校學生在上個學年被列為「習慣性缺席」，而在疫情爆發前，這個比例僅為 15%。「習慣性缺席」通常被定義為在一學年中缺席達到或超過 10% (大約 18 天)，無論缺席的原因為何。這樣的缺席增加現象，在各種規模的學校及各種類型的社區中都可以見到。根據《紐約時報》的分析，在較富裕的學區中，經常缺席的學生人數幾乎翻倍，從疫情前的 10% 增加到 2022 至 2023 學年的 19%。而在原本缺席率就偏高的弱勢社區中，問題更加惡化——在 2022 至 2023 學年，最貧困學區中有約 32% 的學生經常缺席，疫情前則為 19%。

上述這些趨勢顯示，美國兒童與家庭對學校的看法已發生重大改變，而這樣的轉變可能會持續相當長一段時間。過去每日的固定行程——起床、趕公車、上課——如今已不再那麼穩定。杜克大學兒童與家庭政策中心的心理學家兼研究教授凱蒂·羅森鮑姆 (Katie Rosanbalm) 表示：「我們與學校的關係變成了一種選擇性參與的狀態。」2020 年春季學校關閉時，每日上學的習慣，以及許多家庭對學校制度的信任都被打破。即使學校之後重開，情況也未恢復正常——學校要求學生隔離、提供線上學習，因此出

席與成績制度也變得更寬鬆與彈性。

根據教育專家的說法，如今學生缺席是個大問題，拖慢了國家從疫情造成的學習落後中恢復的速度。學生不在學校，就無法有效學習。而當有大量學生缺席時，甚至會對那些有到課學生的學習成效造成負面影響，因為老師必須放慢進度，並調整教學內容，以幫助所有學生跟上課程。

目標：評量考生依據篇章段落的文章發展，掌握實詞詞彙運用的能力。

內容：本文談學生缺席率在疫情後大幅上升，已成為阻礙美國教育復原的主要難題，對學習成效與教學進度造成持續性衝擊。

詞彙選項

(A)發生	(B)出席	(C)頑固的	(D)穩定的	(E)負面地
(F)寬鬆的	(G)翻倍	(H)典型地	(I)恢復	(J)趨勢

21. (C) 難易度：中偏難
解析：答案為 stubborn (頑固的)。此題後有 long-lasting (持續的)，兩字以 and 連接，表示語意是前後相似、連貫的，以此作為判斷線索。
22. (H) 難易度：中偏易
解析：答案為 typically (典型地)。此題根據句型，可判斷應加上副詞去修飾 defined 這個動詞，再依照上下文語意判斷，故選(H)。
23. (A) 難易度：中偏易
解析：此題依句型應放入過去分詞型態的動詞，且與 24 題一起判斷，故選(A)。
24. (G) 難易度：易
解析：此題從後文的統計數字 (10% 躍升至 19%)，為幾乎 2 倍，故選(G)。
25. (J) 難易度：易
解析：此題應填入名詞，依前段提到之各種統計判斷，隱含有情況變化，加上此題句中動詞為 show，也可作為主詞為複數的判斷，故選(J) trends「趨勢」。
26. (D) 難易度：易
解析：前文中提到曾經是每天日常的作息，此刻已有改變，後文亦提及家長與學校的信任也破裂，變得 optional (選擇性的、可有可無的)，故選(D)，less stable，意思是這些習以為常的作息已經沒那麼穩定了。
27. (B) 難易度：中
解析：前文有提到每天早起趕公車上學等根深蒂固的作息，在這裡再作一次 habit of daily school attendance (每天上學的習慣) 呼應，故選(B)。
28. (F) 難易度：難
解析：前句提到地方政府必須提供更多遠距學習的選擇，也因此針對出席及評量等政策都要變得更加寬鬆 (relaxed)，且後面還有 flexible「彈性的」作為判斷線索，故選(F)。
29. (I) 難易度：易
解析：與 from 有字詞連用關係，故選(I)。
30. (E) 難易度：易
解析：此題應填入修飾動詞的副詞，根據語意，缺席的學生也會帶來學校教學的負面效應，故選(E)。

★重要字、詞與片語

registration n. 註冊率	absenteeism n. 缺曠現象	habitually
absent 慣性缺席的	quarantine v. (因病) 隔離	

四、篇章結構

紐西蘭以壯麗的自然景觀聞名世界，但早期的英國製圖師在命名地點時並不總是充滿創意。他們為一座高山取名為「Mount Horrible (恐怖山)」，為一個小湖命名為「Silly Pool (愚蠢池)」，這些地名顯得乏味無趣。有超過 260 個地名是以詹姆斯·庫克命名的，他是第一位探索紐西蘭的歐洲人。

31. (D)如今，紐西蘭正試圖以更有意義或詩意的名字取代一些簡單或過時的名稱。全國各地越來越多地名被改為毛利語 (Te Reo Maori)，這是紐西蘭原住民的語言。自 2019 年以來，已有超過 3,000 個毛利地名成為官方名稱。2024 年 6 月 6 日，紐西

蘭地理命名委員會公開徵詢大眾對另外六個地名變更的意見。提案之一是將威靈頓郊區「Petone」改為其原始毛利語名稱「Pito One」；另一個提案則是為奧克蘭海濱區的一段命名，可能改為「Te Toangaroa」，此名稱與過去曾航行該區海岸的毛利獨木舟（waka）有關。

毛利人約占紐西蘭總人口的 20%，而且有許多非毛利族群也支持這些更名。在多數情況下，毛利語和英語地名會並行使用。但發音可能會是一大挑戰：一項 2021 年的調查顯示，70% 的紐西蘭人（通常被稱為 Kiwi）僅能說出幾個毛利語單字或片語。

「Maori」的正確發音為「mao-dee」，其中的「d」發音柔和。城鎮「Paraparaumu」應該念作「pada-pada-oo-moo」，但許多人簡化為「para-pram」或直接稱為「pram」。**32. (E) 位於北部的城市「Whangarei」應唸為「farn-g-ah-rey」，但經常被誤讀為「wang-a-ray」。**

當紐西蘭成為英國殖民地時，毛利人與毛利語遭到邊緣化。**33. (A) 當時的招牌與報紙僅使用英文，許多毛利地名也被更改或簡化。**其中一個例子是，原名為「Te Umu Kaha」的地點，在 19 世紀變成了「Temuka」。多年來，廣播和電視主持人被要求使用一種被稱為「英式標準發音（Received Pronunciation, RP）」的英國腔調。即使紐西蘭在 1907 年成為自治領地，毛利語也要到 1987 年才被正式承認為官方語言。

從那時起，情況已有改善。如今已有超過 9,000 個地點正式使用毛利名稱，毛利語也常在電視與廣播中出現，許多學童也學習毛利語的基礎用語。不過，無論是毛利語使用者還是非毛利語使用者，仍時常以非標準方式發音。這種情況正是語言在共存時互相影響的例子。**34. (B) 語言學上稱這類變化為「語言接觸現象（contact phenomena）」**，通常是緩慢發生的。在與英語並行使用近兩百年後，某些簡單的毛利語母音（稱為單元音）已經隨時間出現了變化。

目標：評量考生掌握篇章的組織架構與理解文意脈絡的能力。
內容：本文介紹紐西蘭正逐步恢復毛利語地名與文化，但長期語言接觸已使發音習慣與音系系統產生變化，反映語言復興與融合的複雜過程。

31. (D) 難易度：中
解析：本題考段落主旨。此段落描述紐西蘭各地為地名以毛利語正名的努力，並提供幾個實例，故選(D)。

32. (E) 難易度：中
解析：本題承接段落中前面幾個地名發音困難的實例，依文意連貫應選(E)。

33. (A) 難易度：中
解析：此題前面提到毛利人被殖民的時候，語言亦同時被取代為殖民者的語言，因此遭更改或縮短，故選(A)。

34. (B) 難易度：中
解析：此題前面文中有 languages influence each other when they are spoken together，呼應(B)中之 contact，且後句 changed over time 也有連貫性，故選(B)。

參考選項(C)：地址不會變更，也不需要更新任何路標

★重要字、詞與片語
indigenous adj. 原生的 monophthong n. 單母音

五、閱讀測驗
第 35. 至 38. 題為題組

肯亞在全球酪梨市場上表現亮眼，迅速攀升至出口大國之列。雖然墨西哥和秘魯仍居領先地位，但肯亞已超越南非，成為非洲最大的酪梨出口國，並現居全球第三。去年，肯亞酪梨出口成長高達 24%，是主要生產國中增長幅度最高的。

有幾個因素促成了肯亞的成功。該國位於海拔 1,500 至 2,100 公尺的高地，提供理想的栽種環境。部分地區年降雨量高達 1,000 毫米，使得僅需在四個月的乾季進行灌溉。多數肯亞農場種植一公斤酪梨所需用水不到 100 公升，遠低於全球平均值。穩定的赤道陽光也有助於果實生長，正如業界一名主管形容：「白天長大，晚上休眠。」

在全球市場上出口時機的優勢以及低廉的勞動成本也扮演了關鍵角色。其酪梨成熟時間早於多數競爭對手，而部分幸運的果

園因雨季次數較多，每年甚至可收成兩次。小規模農民快速投入酪梨種植，這些樹木在短短幾年內就可產出良好的收成。至於勞動成本，當地農場工人的最低月薪約為 57 美元，相較之下秘魯為 280 美元，儘管較大的生產商通常支付超過 90 美元。這種成本效率也反映在零售價格上——肯亞鄉村市場上一顆熟酪梨售價僅約 0.08 美元，而英國超市則要價每顆 1 到 2 美元。

全球需求持續攀升，美國人消耗了全球進口酪梨的 44%；歐洲市場需求也持續上升——去年德國消費量成長了 10%，波蘭則激增了 24%，即便如此，挑戰依然存在。去年，由於部分農民（特別是缺乏妥善儲藏技術的小農）出口未成熟、質地不佳的果實，農業主管機關一度暫停出口。另一方面，國際運輸方面也帶來額外的困難。加薩地區的衝突導致紅海航線中斷，迫使船隻繞行南非，較遠的航程大幅增加成本並提高腐壞風險。儘管有這些挑戰，肯亞正致力於提升其海運物流基礎設施和航運技術能力，勢必會確保高品質標準來維繫其酪梨產業的聲譽，而且顯而易見地，此產業仍將持續成長，並與該國在可再生能源方面的綠色發展一同蓬勃發展。

目標：評量考生綜合運用詞彙（含慣用語）、語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力。

內容：本文討論肯亞憑藉地理優勢、低成本與市場時機，迅速崛起為全球第三大酪梨出口國，儘管仍面臨品質與物流等挑戰。

35. (B) 難易度：中偏難
解析：根據本文，下列有關肯亞的酪梨農業之敘述何者為真？
(A) 肯亞是酪梨出口最多的國家。（第一段中提到，肯亞是第 3 名）
(B) 肯亞比競爭者國家有著更低的平均勞動成本。（第三段有提到）
(C) 肯亞的酪梨主要銷往美國及歐洲國家。（文中並未提到）
(D) 肯亞僅依靠其天然優勢在酪梨市場中占一席之地。（不僅僅只有天然優勢，便宜的勞力也是）
本題考文章細節。

36. (B) 難易度：中
解析：這位酪梨業界的主管的敘述「白天長大、晚上休眠」，意思是什麼？
(A) 他把他的農產品比喻為白天耗盡體力而晚上睡覺的寵物。
(B) 他強調肯亞穩定的氣候規律有助於提升當地酪梨的品質。
(C) 他對於肯亞農夫因為該國的農業發展而獲利展現驕傲感。
(D) 他表達他對於肯亞酪梨農夫工作辛苦的同情。
本題考推論。

37. (C) 難易度：中偏易
解析：第四段中，“ones” 這個字指的是何者？
(A) 酪梨 (B) 出口 (C) 農人 (D) 有關當局、權威者
本題考代名詞指稱。

38. (A) 難易度：中
解析：作者如何看待第四段中描述肯亞酪梨農業面臨的挑戰衝擊？
(A) 深具信心的 (B) 感到擔憂的
(C) 小心翼翼的 (D) 漠不關心的
本題考推論。從本段最後一句中 will certainly ... 及 it is evident that ... will flourish ...，可推論作者仍是深具信心的。

★重要字、詞與片語
stride n. 大步向前 surpass v. 超越 irrigation n. 灌溉
equatorial adj. 赤道的 orchard n. 果園 yield v. 產出（作物）

第 39. 至 42. 題為題組
斯瓦巴群島（Svalbard）是地球上最北端有人居住的地方之一。它位於北極海，地處挪威與北極之間，座落於東經 10 度至 35

度、北緯 74 度至 81 度之間。距離北極約 650 公里（400 英里），距離挪威本土約 930 公里（580 英里）。這片群島以冰川、雪原和冰封峽灣為主，植被稀少，氣候嚴酷。儘管如此，由於墨西哥灣暖流的影響，沿海地區的氣溫比預期溫暖。遙遠的位置與極端的自然條件，使斯瓦巴展現出一種與世隔絕的獨特神祕氛圍。

斯瓦巴的歷史可追溯至 16 世紀，當時包括荷蘭人威廉·巴倫支（Willem Barentsz）在內的歐洲探險家首次發現了這些島嶼。最初，這裡被用於捕鯨業，後來成為北極探險的重要據點。20 世紀初期，煤礦開採帶動了永久定居的興起，並主導該地區大半時間的經濟。如今，礦業的遺跡仍可在朗伊爾城（Longyearbyen）等地看到，該城也是斯瓦巴最大的聚落。

斯瓦巴最引人入勝的傳聞之一是「在這裡死亡是違法的」。與其他主要地區不同，斯瓦巴擁有極為特殊的氣溫與環境，形成永凍層，也就是永久凍結的地面。正因如此，屍體在這裡無法自然分解，意味著遺體必須運回本土（挪威）安葬，這也是斯瓦巴制定相關規定的原因。

斯瓦巴由挪威統治，擁有特殊的政治地位。根據 1920 年的《斯瓦巴條約》，所有國家的公民都可以在此居住與工作，無需簽證，使其成為一個真正的國際社區。當地政府在處理事務時著重於永續發展與環境保護。

如今，斯瓦巴的經濟已從煤礦轉向科學研究與觀光旅遊。這裡成為國際研究的重要中心，特別是在氣候變遷與北極生態系統方面。與此同時，觀光業也日益興盛。對觀光客來說，夏季適合冰川健行與野生動物觀察這種戶外活動，冬季極夜則是觀賞極光的絕佳時機，場景壯麗且令人屏息。在這片世界盡頭，無論是探險還是科學研究，斯瓦巴都帶來難以忘懷的體驗。

內容：本文介紹斯瓦巴，它位於北極圈內，以其極端環境、特殊移民政策與蓬勃發展的科學與觀光活動聞名，甚至因永凍土而禁止當地埋葬遺體。

39. (D) 難易度：中偏易

解析：本篇文章的主要目的為何？

- (A) 描述斯瓦巴的地理及人口。
- (B) 解釋斯瓦巴氣候上的轉變。
- (C) 促進斯瓦巴成為觀光景點。
- (D) 提供關於斯瓦巴的特色概覽。

本題考主旨。

40. (B) 難易度：中偏難

解析：根據文中描述，地圖上的哪一個字母最能代表斯瓦巴的正確地點？

- (A) 錯誤答案。A 位於本初子午線（0 度經線）的左方，故為西半球。
- (B) 正確答案。
- (C) 錯誤答案。經度不正確。
- (D) 錯誤答案，經緯度均不正確。

第一段中提到斯瓦巴位於北極海上，並在挪威與北極中間，經度介於東經 10 至 35 度，緯度在北緯 74 與 81 度間。

41. (C) 難易度：中偏易

解析：關於斯瓦巴不允許死亡的規定，下列何者最正確？

- (A) 是因為人口逐漸減少的緣故。
- (B) 是因為島上有優異的醫療設備。
- (C) 是因為島上無法埋葬屍體。
- (D) 是古老時代傳下來的神話。

42. (A) 難易度：中偏易

解析：下列有關斯瓦巴的描述何者並未提及？

- (A) 交通 (B) 觀光 (C) 氣候 (D) 歷史

★重要字、詞與片語

inhabited *adj.* 有人居住的 longitude *n.* 經度
latitude *n.* 緯度 fjord *n.* 峽灣 otherworldly *adj.* 遠離塵囂的
archipelago *n.* 群島 whaling *n.* 捕鯨 remnant *n.* 遺跡
enthraling *adj.* 令人神往的 permafrost *n.* 永凍土
hub *n.* 集散地、轉運站

第 43. 至 46. 題為題組

《致命白色》是 J.K. 羅琳以筆名羅伯特·蓋布瑞斯所寫的科莫蘭·史特萊克系列中的第四本小說，故事背景設定在 2012 年，當時英國正沉浸在奧運與帕運的成功之中。然而，小說卻聚焦於較為陰暗且貼近當代的主題——濫用職權的貪腐官員、極左派的反猶人物，以及貫穿整部作品的人際關係緊張等問題。

從這一集開始，羅琳展現出一種熟悉的敘事模式。正如《哈利波特》系列，她的小說篇幅往往愈加龐大、複雜，《致命白色》達到了 647 頁，讀來感覺冗長拖沓。主要謀殺案直到第 281 頁才發生。在此之前，故事在大量彼此看似無關的支線情節與細節中來回穿梭。讀者雖然可以預感這些元素最終將串連起來，但等待過程實在太久。

蓋布瑞斯的小說最精彩之處，通常在於史特萊克與羅蘋聯手辦案時，兩人在破解案件的同時，也處理著彼此之間複雜的情感糾葛。可惜在這本小說中，他們大多時間分頭行動。羅蘋尤其因這種距離而吃虧——她經常顯得比過去的堅定自信版本更為軟弱。她在本書婚姻線中的描寫顯得天真，讓人不禁相信：過去那個堅強的羅蘋，早該離開那個令人失望的馬修了。

不過，一旦史特萊克與羅蘋重新聯手——在寧靜的牛津郡莊園中拜訪被害者家屬、夜晚一起穿越森林，並共同拼湊線索時——故事又重新找回了活力。兩人之間熟悉的張力與魅力再次浮現，證明真正引人入勝的不是情節張力，而是人物之間的關係。

《致命白色》充滿了轉折與驚喜，而當它鋪陳已久的各條線索終於交織在一起時，也確實成為一部令人滿意又引人入勝的作品。不過，若能加以刪編並加快節奏，它本來可以成為一部真正出色的小說。

內容：本文文章討論《致命白色》這部小說。雖情節曲折精彩，但因篇幅冗長與節奏遲緩而失色，唯有主角羅蘋與史特萊克的互動仍是全書亮點。

43. (C) 難易度：中

解析：下列何者最能描述這篇文章的寫作文體？

- (A) 事件描述 (B) 演講稿 (C) 書評 (D) 小說摘要

此題測驗考生對於文體的分辨能力。文中出現許多作者對於小說的主觀評價，故為一篇書評。

44. (A) 難易度：中

解析：根據本文，下列關於《致命白色》這部小說的敘述何者為真？

- (A) 這是 JK 羅琳以羅伯特·蓋布瑞斯為筆名寫的小說。
- (B) 這是一部描述羅蘋與史特萊克愛恨情仇的浪漫小說。（並非小說之主要情節）
- (C) 吸引讀者一直讀下去的是情節張力，而非角色。（第四段有提到，是角色之間的關係引人入勝）
- (D) 情節主要是發生於倫敦與其近郊鄉下。（並未提及）

45. (D) 難易度：中偏難

解析：作者在第二段描述這本小說“bloated”，意思是什麼？

- (A) 這本小說令讀者神往。
- (B) 這位小說家知識淵博。
- (C) 讀者給予這本小說極高評價。
- (D) 有些次要情節過於拖沓冗長。

本題考單詞意義推論。根據第二段內容，作者認為小說中有過多無關緊要的支線情節。

46. (B) 難易度：中

解析：作者對於《致命白色》這部小說的結論是？

- (A) 小說很平淡，但很有娛樂性。
- (B) 小說有改善空間。
- (C) 小說很受歡迎但內容膚淺。
- (D) 情節的轉折令人分心。

最後一句表明作者認為還是需要一點修訂，才能成為佳作。

★重要字、詞與片語

bask in 沈浸在（好的事物）中 Paralympics *n.* 殘障奧運
corrupt *adj.* 貪腐的 antisemitic *adj.* 反猶太的
bloated *adj.* 臃腫的 twist *n.* 轉折 gripping *adj.* 扣人心弦的

第貳部分、混合題
第 47. 至 50. 題為題組

主持人：

歡迎回到《人生省思》！我是主持人丹尼爾李。今天我們要探討兩個來自烏爾都語的美麗概念——*Sabr* 和 *Shukr*——以及它們如何塑造我們的生活方式。今天來到現場的是作家兼情緒韌性講者 Ayesha Khan。Ayesha，歡迎你來到節目！

來賓：

謝謝你，丹尼爾。我很高興能和你的聽眾分享這些觀念。

主持人：

我們從基礎開始吧。*Sabr* 和 *Shukr* 究竟是什麼？這兩個字來自哪裡？

來賓：

這是一個很棒的問題！*Sabr* 和 *Shukr* 雖然是烏爾都語單字，但它們的詞源來自阿拉伯語。這兩個概念深深根植於烏爾都詩歌、文學與哲學之中。*Sabr* 通常翻譯為「耐心」，*Shukr* 則是「感恩」，但它們的意涵比英文對應詞要豐富得多。

主持人：

很有意思！所以這不只是簡單的翻譯詞，在它們的背後其實有一整套的哲學思維。

來賓：

完全正確。*Sabr* 指的是有尊嚴、堅毅地面對人生中的挑戰困難。它是一種積極應對的態度，而不只是被動地等待逆境結束。在另一方面，*Shukr* 則是即便在艱難時期，也能認出並欣賞生命中的祝福。

主持人：

我明白了。那你能不能分享一個你親身經歷、實踐 *Sabr* 和 *Shukr* 的例子？

來賓：

當然可以。幾年前，我經歷了一場非常嚴重的健康危機。那時我無法改變情況，但 *Sabr* 幫助我在困境中保持冷靜與穩定，而不是陷入絕望。我專注在自己能做到的事。同時，*Shukr* 讓我看見生活中的美好——家人的善意、醫師的專業，甚至像是從病房窗外望見日出這樣的小確幸。

主持人：

哇！所以即使生活很艱辛，也仍然有感恩的空間？

來賓：

沒錯。藉由 *Sabr*，我們學習承受風暴時亦能保持高尚的品格及堅韌態度，*Shukr* 則鼓勵我們即便面對挑戰也能展現感恩的心。兩者結合起來，幫助我們活得更平衡——即使面臨困難仍抬頭挺胸，在難關中也能尋求光明希望。

主持人：

我很喜歡這樣的說法。這讓我想到一句幽默的話：「當人生給你檸檬，就做成檸檬汁吧。」非常感謝你今天與我們分享這些智慧，Ayesha！

來賓：

謝謝你，丹尼爾。我希望更多人能發現這兩個字，為自己的生活帶來平靜與力量。

主持人：

如果你喜歡我們的 podcast，請訂閱、分享並按讚，或在下方留言。下次見！

目標：評量考生綜合應用詞彙（含慣用語），掌握語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文章內容並擷取重要訊息加以分析、比較與推理，且能根據提示做出適當的表達或回應。

內容：這集 podcast 探討了烏爾都語中 *Sabr*（堅毅）與 *Shukr*（感恩）兩個哲學概念，並說明它們如何在困境中幫助人們活出平衡與內在力量。

47. persevere

難易度：中

解析：根據 guest 第三次發言中，第一句 “*Sabr* involves facing life’s struggles with dignity and perseverance.”，呼應本題中的 life’s struggles 及 in a dignified way，可推敲出對話中 perseverance 可作為面臨困難時，代表 *Sabr* 哲學所應具備的正向態度。而題目句子中所需要的是動詞形式，要做詞類變化。

48. recognition

難易度：中

解析：與 47. 題類似，根據 guest 第三次發言 “*Shukr* is about recognizing and appreciating the blessings in your life, even during difficult times.”，找出關鍵字為 appreciation 及 blessings，可推知空格中需填進去就是 recognizing「辨認出」的概念，這裡須改為名詞。

◎評分原則：一格 2 分，共 4 分；拼字或答案錯誤均不給分

49. (A)(D)(E)(F)

難易度：中

解析：從下方(A)到(G)中，哪一些情境展現了 *Sabr* 哲學？

- (A)即使在工作中遭到不公平的批評，大衛仍保持冷靜，毫無怨言地繼續全力以赴。
(B)這位成功的總裁一直記得小時候餓肚子的情形，所以定期捐助食物銀行。
(C)在交通中險些出事後，司機深深吸了一口氣，真心感謝自己還活著。
(D)當她的班機延誤了八個小時，她選擇看書並保持冷靜，而不是抱怨。
(E)當他的手稿遭多家出版社退稿時，他仍仔細修訂後再次投稿。
(F)儘管經濟困難，他仍然知足常樂地過著簡樸的生活，同時努力改善現況。
(G)一名男子在超市排著長長的隊伍時，對那些耐心又勤勞的收銀員覺得感恩。

Sabr 哲學強調「有尊嚴、堅毅地而且正向積極地面對生活中的挑戰」，依此定義選出上述的答案。選項(B)，CEO 記得兒時的困頓，而表達同理心，與 *Sabr* 並無直接關聯。(C)與(G)都是在經歷不好受的事情時，仍懷抱感恩的心，屬 *Shukr* 的應用。

50. (the) silver lining

難易度：難

解析：根據 *Shukr* 哲學，若我們想過著平衡的生活，在對話中哪一成語指的是「逆境中的積極面」？此處題目提到「過著平衡的生活 (live a balanced life)」，呼應到 guest 發言第五句 “Together, they help us live with balance”，後面 *Sabr* 哲學對應的是 keeping your chin up despite difficulties，而 *Shukr* 對應的就是 finding the silver lining。其中 silver lining 就是指逆境中的光明面。英文中有一句諺語 “Each cloud has a silver lining. (每朵雲都鑲著金邊)”，寓意就是「黑暗中總有一線光明、天無絕人之路」。

◎評分原則

給分	評分原則說明
2 分	完整寫出 (the) silver lining (in hardships 可寫可不寫)，答案正確，語意完整。
1 分	答案不完整或不完全正確（例如：多寫了 finding），或因拼字錯誤造成語意不清者。
0 分	空白、答案錯誤（例如：僅寫 lining 或 silver），或與答案無關之文字。

第參部分、非選擇題

一、中譯英

1. 參考答案

{ As public awareness of health / continues to rise,
As people become / more health - conscious,
With people becoming / more health - conscious,

more and more fitness centers / are appearing on the streets.

或

While people are paying more attention / to their health these days,

{ you can see / more gyms on streets.
it’s easy to see / more and more fitness centers on the street. }

2. 參考答案

Among all {forms / types} of sports, / I like {road running / jogging} best
because {all I need is / the only thing I need is} / a good pair of {running shoes. / sneakers.}

◎評分原則

- 1. 本大題總分 8 分，每小題滿分 4 分。
- 2. 每個錯誤扣 0.5 分，各部分獨立，扣完為止。
- 3. 相同之拼字錯誤，只扣一次。
- 4. 句首未大寫或標點符號不妥，各扣 0.5 分，只扣一次。

二、英文作文

※作文內容不必要完全寫「家中書房」與「咖啡廳」的比較，亦可取類似的對比環境，例如「圖書館」與「速食店」。只要描述、申論得宜即可。

【範文一】

In today's busy world, people study in a variety of places depending on their needs and preferences. Some people prefer to study in a quiet room at home, while others enjoy doing so in a lively café. Studying at home often provides a calm and distraction-free environment, which can help improve focus and time management. It also allows easy access to personal study materials and offers a flexible schedule. However, it may feel monotonous or isolating after a while. In contrast, studying in a café can be more stimulating. The ambient noise and surrounding activity may help some people stay motivated and feel less alone. Nevertheless, cafés can also be noisy and unpredictable, making it difficult to concentrate or secure a comfortable seat.

As for me, I prefer studying in a quiet space at home. A calm environment helps me concentrate better and maintain a steady workflow. Furthermore, I can manage my time more effectively without unexpected interruptions. Although some cafés have a cozy vibe, I find the unpredictable noise level distracting and sometimes stressful. At home, I have more control over my surroundings, which allows me to be more productive and less anxious. Therefore, for both comfort and efficiency, I choose to study at home whenever possible.

【範文二】

Where is the best place to study — at home or in a café? People have different answers. For some, a quiet home setting is the best option for studying. It allows them to concentrate without being disturbed, and they have everything they need at hand. This can be especially helpful during exams or when working on demanding tasks. However, studying at home can sometimes feel repetitive or lonely, especially after long hours. On the other hand, studying in a café provides a more interesting atmosphere. The background noise, soft music, and the sight of others working can help boost motivation and prevent boredom. Still, it is impossible to control the level of noise, and distractions may arise unexpectedly.

Personally, I enjoy studying in a café. The background sounds, such as quiet music and the gentle hum of conversation, create a warm and relaxed atmosphere that helps me stay focused without feeling too pressured. I also feel more motivated when I'm surrounded by others who are working or reading — it gives me a sense of being part of a productive community. Although it's not always perfectly quiet, I've learned to adapt and even find comfort in the environment. For me, cafés provide the right balance between concentration and inspiration, making them my ideal study spot.

◎評分原則：本大題總分 20 分，採整體式評分，分為五等級：特優（19~20 分）、優（15~18 分）、可（10~14 分）、差（5~9 分）、劣（0~4 分），閱卷委員於閱讀完考生試卷後，初步決定一個分數，再以各分項評分標準（詳見下表）檢閱是否符合此分數。另外，字數明顯不足，扣 1 分。未分段，扣 1 分；寫多段，不扣分。

英文作文評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題（句）清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。（5~4 分）	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。（3 分）	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。（2~1 分）	文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。（0 分）
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。（5~4 分）	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。（3 分）	重點不明，前後不連貫。（2~1 分）	全文毫無組織或未按提示寫作。（0 分）
文法、句構	全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。（5~4 分）	文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。（3 分）	文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。（2~1 分）	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。（0 分）
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字、大小寫錯誤。（5~4 分）	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字、大小寫錯誤，但不影響文意之表達。（3 分）	用字、拼字、大小寫錯誤多，明顯影響文意之表達。（2~1 分）	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。（0 分）

版權所有
翻印必究