

國立彰化高級中學 114 學年度第 3 次校務會議資料

會議時間：115 年 06 月 30 日 11 時

會議地點：科教大樓地下一樓

會議程序

- 壹、主席宣佈開會
- 貳、主席報告
- 參、家長會代表致詞
- 肆、報告上次會議決議案執行情形
- 伍、各處室業務報告
- 陸、討論提案
- 柒、臨時動議
- 捌、主席結論
- 玖、散會

目次

肆、報告上次會議決議案執行情形·····	03
伍、各處室業務報告	
一、教務處業務報告·····	04
二、學務處業務報告·····	17
三、總務處業務報告·····	30
四、輔導處業務報告·····	32
五、圖書館業務報告·····	50
六、主計室業務報告·····	66
七、人事室業務報告·····	71
有限責任國立彰化高級中員生消費合作社 115 學年度臨時社員大會報告	73

陸、討論提案.....74

案由	案由內容	提案單位	頁碼
一	請討論本校 115 年度暑期課業輔導實施計畫(草案)	教務處	75
二	有關「國立彰化高級中學教師輔導與管教學生辦法」部分條文修訂與新增，提請討論。	學務處	77

柒、臨時動議

捌、主席結論

玖、散會

肆、報告上次會議決議案執行情形

114 學年度第 2 次校務會議提案決議及執行情形

案由	案由內容	決議	執行情形
一	有關本校「114 學年度第 2 學期課業輔導實施計畫」，提請討論(教務處)	同意：92 票。 反對： 0 票。	照案通過
二	請審議「114 學年度第 2 學期協助行政業務減授鐘點」，提請討論。(教務處)	同意：97 票。 反對： 0 票。	照案通過
三	修正彰化高中校內各項考試試場規則第 15 點，應試時學生自己污損、弄濕試題卷或答案卡（卷）之處置方式，提請討論。(教務處)	同意：95 票。 反對： 1 票。	照案通過
四	有關 114 學年第 2 學期行事曆，提請討論(總務處)	同意：103 票。 反對： 0 票。	照案通過

教務處業務報告

【教務處重要宣導】

各科定期學業成績評量命題總分提醒：

為符合法規規範並維護學生權益，教務處在此特別提醒各位同仁，進行各科期中考、期末考等定期學業成績評量之命題時，試卷總分務必以 100 分為滿分。

法規依據：

依據《[高級中等學校學生學習評量辦法](#)》之規定：

第四條：「學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述……（略）。」

第八條：「學業成績以一百分為滿分，其及格基準……（略）。」

配合事項：

命題總分規範：請各科命題教師在設計試卷時，務必檢視配分，確保總分為 100 分（請勿出現總分大於或小於 100 分之情形）。

【教務近期活動紀要】

一、暑期行事曆摘要如下：

- 1、7/8星期三 音樂班特色招生甄選入學聯合分發報到
- 2、7/9星期四 各入學管道高一新生實體報到
- 3、7/14星期二 遞補考
- 4、7/15星期三 資優鑑定初選性向測驗
- 5、7/17星期五 高一升高二學生及高二升高三學生補考
- 6、7/23星期四 資優鑑定複選學科能力評量
- 7、預計7/20開始各班可以自主返校勤讀
 1. 7/27高二、高三暑輔開始，發放教科書
 2. 8/10 新生銜接課程開始，發放教科書

二、規劃辦理學習歷程檔案工作坊：課程規劃如附件1

1. 時間：寒、暑假及學測後
2. 地點：電腦教室2~3間
3. 課程規劃
 - A. 寒、暑假課程：一個橫跨二周共4個半天的帶狀課程，指導學生製作優化檔案，二週後產出成品。
 - B. 學測後課程：針對N O P Q的撰寫，課諮師協助健診審查資料。

國立彰化高級中學 115學年度 學習歷程檔案工作坊 場地表

課程主題	組別	對象	日期	日期	日期	實施時間	師資群
學檔 全方位	初階	無撰寫 學檔經驗	7/31 電腦教室一	8/7 電腦教室一		週五 13:30- 16:30	張秀絹老師
			7/31 電腦教室三	8/7 電腦教室三			張婕妤老師
	進階	已有學檔 初步作品		8/7 電腦教室三			張秀絹老師
探究 與實作	物理				8/14 電腦教室二	週五 13:30- 16:30	張佑慈老師
	化學			8/7 電腦教室二			涂程議老師
	生物				8/14 電腦教室三		鄭乃或老師
	社會			8/7 電腦教室四			陳秀蓉老師 曾敏慧老師
自主學習	初階 自然	無自主學 習成果		8/7 化學實驗室	8/28 電腦教室四	週五 13:30- 16:30	劉曉倩老師 蔡孟祐老師
	初階 人社	無自主學 習成果	7/31 藝大3樓 資源教室	8/7 藝大3樓 資源教室		週五 13:30- 16:30	徐慶齡老師
	進階	已有自主 學習成果	7/31 電腦教室二			週五下午 13:30- 16:30	曾馨霈主任

三、高一分組已調查完成，各學群人數統計如下：

班群	101	118	119	117	120	121	其他班級	班群總人數	總占比	文理比
人文法政班群	8					23	79	110	65.86%	24.23%
財經商管班群	1						56	57	34.13%	
							合計	167		
理工科技班群	0	11	11				218	293	56.13%	75.77%
生科醫農班群	1	22	22	24	29		184	229	43.86%	
							合計	689		

四、高二各學群班別預編如下：

人文法政班群、財經商管班群4班：202~205、

理工科技班群6班：206~211、

生科醫農班群5班：212～216、

語資班：201、科學班：217、實驗班：218～219、數資班：220、音樂班：221

五、資優班招生名額115學年起招收28人，逐年減收1人至25人。

【教學組】

1. 115學年度第一學期欲申請部分辦公時間進修之教師或特殊需求情況者，若需教學組配合排課，請送簽呈註明時段，請於07/31(五)前將簽准簽呈影本繳交至教學組為憑，無簽呈或逾期通知者，請於課表公佈後自行調課。簽呈範本將委請各科召協助轉傳科內。

備註：依據【教師進修研究獎勵辦法】部分辦公時間進修、研究，每人每週公假時數最高以八小時為限。

2. 校外競賽成績：

(1)313蘇榮閔榮獲2026國立臺中教育大學語文教育學系高中生柳川散文獎高三組第一名，魏子閔組長協助指導。

(2)304蔡昀澤榮獲2026彰化詩歌節—第七屆小文青新詩徵稿詩作高中組優勝，張婉琪老師協助指導。

(3)110黃昱善、212王有唯榮獲115年儒林盃書法比賽高中職組佳作。

【註冊組】

1. 114學年度暑期學籍、成績相關事宜提醒，如下羅列所示：

- 07/05 教師期末成績登錄截止，07/13 公布補考名單，07/17 辦理補考，07/22 請閱卷老師於下班前，將評分結果登錄於系統內，避免延遲後續補考成績及重修名單公告之時程。
- 07/07 115學年度高一新生免試入學公告，07/09 辦理科學班、免試入學、優先免試入學新生報到。
- 07/14 數理實驗分組教育遞補測驗。
- 06/30 公告高三正式編班名單。07/22公告高二正式編班名單。
- 07/29 115學年度分科測驗成績公告，08/13大學分發公告。
- 08月第一週 115年度高三證件照拍攝日。(暑期輔導期間)

目前已報到人數		
優先免試入學	適性安置	總計
126	2	128
預計核定 115 學年度高一學生名額 666 名		

● 08/10前 公告高一銜接課程編班名單，08/21前公告高一正式編班名單。

2. 115 學年度大學入學考試中心 各項考試暫定報名與考試日期如右表：

項目/日期/ 考試別	高中英語 聽力測驗 第一次考試	高中英語 聽力測驗 第二次考試	學科能力測驗	分科測驗
報名	115.09.03(四)~ 115.09.10(四)	115.11.04(三)~ 115.11.10(二)	115.10.27(二)~ 115.11.10(二)	116.06.03(四)~ 116.06.15(二)
考試	115.10.17(六)	115.12.12(六)	116.01.22(五)~ 116.01.24(日)	116.07.10(六)~ 116.07.11(日)

3. 115學年度分科能力測驗，本校報名人數為309名，將於07/11-12期間於進行，有意前往為學生打

氣的同仁，可俟考場公告後前往。倘若後續有學生需要英聽、學測、分科測驗成績證明申請表可至大考中心網站前往下載申請表。

4. 103-115學年度 國立彰化高級中學歷年升學統計已完成視覺化統計工程，其相關部分（如右圖 QR 碼），同仁可藉由校內帳號登錄查詢。
5. 115學年度核定普通班每班招生名額為33名，特殊班即將依來函指示辦理逐年減招名額。



【設備組】

- 第三分區科展本校推薦16件，榮獲特優2件、優等2件及佳作10件
特優作品將於7/13~7/17參加於中央大學舉辦之第66屆全國科展。
- 感謝數理科及資訊科老師協助，校內學科競試已辦理完畢，並請數理科及資訊科老師協助培訓，參加分區競賽名單請於10/2(五)前擲至設備組。
- 歡迎同仁至設備組借用教學設備，暑假期間設備組進行財產盤點，請同仁於期末歸還借用設備。
- 暑假期間進行檢修班級教室內設備器材，擴大機、麥克風線做英聽及有聲廣播檢測。
- 114下學年度校外各項比賽得獎名單-數理資訊類如附件二

【試務組】

- 近期發現學生手機作弊日趨嚴重，請發揮監試功能維持考試公平。違反本校試場規定之情事，請除依照規範辦理外，實際情形記錄於監試紀錄表上。若有舞弊情況，將會辦學務處由生輔組記過處分。

- 2、請監試老師協助留意，學校各項考試計時請班級自行準備時鐘，勿使用電腦及單槍投影設備計時，以維護教學設備之妥善使用。
- 3、暑假補考將於7/17(五)辦理，本校兼任行政-組長將於寒假補考時排定監考，煩請排開行程。並以詢問本學期剩餘節數多或有意願的同仁，是否能協助補考監試。
- 4、115學年度上學期高三分科測驗模擬考程期如下(暫定)：
 - 第一次高三模擬考試：7月29、30日
 - 第二次高三模擬考試：9月2、3日
 - 第三次高三模擬考試：10月28、29日
 - 第四次高三模擬考試：12月8、9日

【特教組】

1. 本學期辦理重要活動如下表，感謝老師們的辛勞

日期	地點	活動名稱
3/5	南投縣文化局演藝廳	全國學生音樂比賽—管弦樂合奏
3/18	雨賢館	協奏曲比賽
4/17	雨賢館	高一音樂班實習音樂會
5/4	匯流空間	高二音樂班錄音實作校外教學
5/11	藝能大樓四樓合奏教室	林亮宇講座「我的爵士故事書」
5/19	活動中心	2026音樂班年度公演「華陽樂響」
5/25	草屯國中	本校音樂班招生宣導活動
5/26	雙十國中	本校音樂班招生宣導活動
5/27	彰興國中	高一音樂班教學成果聯合展演活動
5/29	大同國中	本校音樂班招生宣導活動
6/1	藝能大樓四樓合奏教室	鋼琴暨小提琴大師班
6/8	藝能大樓四樓合奏教室	單簧管暨低音提琴大師班

2. 114學年度全國學生音樂比賽成績如下表，感謝老師們的辛勞

參賽項目	組別	班級	姓名	成績	指導老師
管弦樂合奏	高中職團體 A 組	音樂班		優等	巫竑毅老師 吳政芝老師
管樂合奏	高中職團體 B 組	管樂社		優等	邱袖恩老師
中提琴獨奏	高中職 A 組	121	陳書庭	優等	陳思穎老師
大提琴獨奏	高中職 A 組	121	吳寬閔	優等	王思敏老師
聲樂獨唱	高中職 A 組	121	莊以愛	優等	李達人老師
鋼琴獨奏	高中職 A 組	121	莊以愛	甲等	王悅錚老師
二胡獨奏	高中職 B 組	220	黃斌胥	優等	黃軍諺老師

【實研組】

1. 彰化高中114學年度校內英文作文比賽名次評定

(1) 高一

第一名：117林芷妤

第二名：117林廷翰、102王子麟

第三名：113張文騰、117洪賓駿、111張庭鈞

佳 作：113陳文富、109顧勝歲、117陸彥霖、103葉縉峰

(2) 高二

第一名：217吳宸宇

第二名：218林垣碩、218張碩展

第三名：216柯智晟、204鄭忻哲、220陳德銘

佳 作：211許順貽、218莊鎰謙

2. 彰化高中114學年度校內英文演講比賽名次評定

(1) 高一

第一名：111李翊軒

第二名：109陳佑漢、115黃慨阜

第三名：107陳奕碩、108楊侑霖、117賴彥丞

佳 作：117林芷妤、117高晨恩、117林廷翰、118郭宸睿

(2) 高二

第一名：201黃品熹

第二名：210李紹程、217莊令孜

第三名：210陳凱昱、218張碩展

佳 作：207何語宸、215陳亭甫、218莊鎰謙、219潘逸銓

3. 彰化高中114學年度校內英文單字比賽名次評定

(1) 高一

第一名：119蔡御丞

第二名：117洪賓駿

第三名：117陸彥霖

(2) 高二

第一名：218張碩展

第二名：220葉皓程

第三名：217柯博鈞

4. 本學期校外競賽榮譽榜，感謝指導老師辛勞

日期	獎項	名次	班級	姓名	指導老師
115.03.02	115年第十二屆楊牧文學獎	入選	302	王俞丰	施淑緞
115.05.20	115年彰化縣語文競賽—朗讀— 原住民語(泰雅語)	第一名	112	洪鈺圻	
115.06.10	2026旅遊短影音創作競賽高中職組	金獎	202	陳紹安	熊家豪
115.06.10	2026旅遊短影音創作競賽高中職組	金獎	202	鄭侑陞	熊家豪
115.06.10	2026旅遊短影音創作競賽高中職組	銀獎	202	賴楷程	熊家豪
115.06.10	2026旅遊短影音創作競賽高中職組	銀獎	202	蘇新幃	熊家豪

5. 本學期辦理重要活動如下表，感謝老師們的辛勞

日期	地點	活動名稱
3/14-3/15	國立臺灣大學	語資班台大杜鵑花節校系博覽會暨宜蘭文史走讀課程
3/25	國立成功大學	高一實驗班118、119、數資班120大學校外參訪
4/24	嘉義女中	本校語資班參加友校成發
5/19	彰化女中	本校語資班參加友校成發
5/26	國立中正大學	高一校系探索：中正大學校外參訪
5/28	資優中心會議室	本校語資班學術列車暨招生說明會
5/28	師大附中	本校數資班參加友校成發
6/3	彰化女中	本校數資班參加友校成發
6/5	活動中心	本校高二第34屆數資班成果發表會
6/5	台中女中	本校語資班參加友校成發

6/9	活動中心	本校高二第21屆語資班成果發表會
6/12	台中一中	本校語資班參加友校成發

6. 本學期高優計畫、資優教育方案計畫順利完成，敬請參與計畫之師長協助上傳成果報告，以協助後續結報作業彙整，感謝各位師長的辛勞！

附件二 114 下學年度校外各項比賽得獎名單 數理資訊類

日期	比 賽 名 稱	獎 項	班級	學 生	指導老師
115. 01. 07	2026年國際化學奧林匹亞競賽	金 獎	320	蔡佳凱	姜義峰
	2026年國際化學奧林匹亞競賽	銅 獎	217	李泓穎	黃冠超
	"	"	217	柯博鈞	黃冠超
	"	"	317	陳俊宇	林怡慶
	"	"	317	黃沛謙	林怡慶
	"	"	317	劉立彬	林怡慶
	"	"	320	許哲榮	姜義峰
	"	"	217	吳宸宇	黃冠超
	"	"	317	蔡孟澤	林怡慶
	"	"	317	蔡閔仲	林怡慶
115. 01. 09	第62屆數學奧林匹克競賽個人組	金 獎	217	程信	王鴻翔
	"	"	217	柯博鈞	"
	"	"	217	莊令孜	"
	"	"	217	吳宸宇	"
	"	"	217	陳胤龍	"
	"	"	217	李宇倫	"
	"	銀 獎	217	趙廷瑋	"
	"	"	217	徐鈺程	"
115. 01. 09	第62屆數學奧林匹克競賽團體組	第一名	217	程信	王鴻翔
	"	"	217	柯博鈞	"
	"	"	217	莊令孜	"
	"	"	217	吳宸宇	"
	"	"	217	陳胤龍	"
	"	"	217	李宇倫	"
	"	"	217	趙廷瑋	"
	"	"	217	徐鈺程	"
115. 02. 04	2026年生物奧林匹亞競賽錄取	選訓決賽	220	劉子安	黃俊邠
115. 02. 07	2026臺灣國際科學展覽會	四等獎	210	劉秉鈞	邱科文
115. 03. 18	第五屆高中醫療科技創意競賽	入 選	219	李益順	邱科文
	"	"	219	賴彥鈞	"
	"	"	219	蔡禮杰	"
	"	"	219	蕭堃城	"
	"	"	219	廖韋誠	"
115. 03. 18	第五屆高中醫療科技創意競賽	入 選	216	林敬汶	邱科文
	"	"	216	李彥霆	"
115. 04. 01	2026年高中生數學解題競賽	二等獎	311	林孟頡	廖偉辰
	"	"	311	吳和霖	呂品葳
	"	"	308	黃翔宇	"
115. 04. 01	2026年高中生數學解題競賽	二等獎	313	葉長園	"
	"	"	313	趙昱凱	"

日期	比 賽 名 稱	獎 項	班 級	學 生	指 導 老 師
	〃	〃	313	陳 淳 昀	〃
115. 04. 01	2026年高中生數學解題競賽	三等獎	311	姚 恩 祁	〃
115. 04. 01	2026年高中生數學解題競賽	〃	315	李 垣 灝	廖 偉 辰
	〃	〃	306	吳 東 宥	呂 品 葳
115. 04. 01	2026年高中生數學解題競賽	三等獎	310	許 睿 典	〃
	〃	〃	307	許 睿 恩	〃
	〃	〃	310	邱 宥 菘	〃
115. 04. 01	2026年高中生數學解題競賽	三等獎	307	葉 宗 霖	〃
	〃	〃	311	黃 品 誠	〃
	〃	〃	311	涂 富 誠	〃
115. 04. 01	2026年高中生數學解題競賽	佳作	313	蕭 亞 柏	廖 偉 辰
	〃	〃	313	謝 明 廷	呂 品 葳
	〃	〃	313	王 子 鈞	〃
115. 04. 01	2026年高中生數學解題競賽	佳作	311	鄭 聖 浩	〃
	〃	〃	314	黃 新 展	〃
	〃	〃	311	洪 源 鎰	〃
115. 04. 01	2026年高中生數學解題競賽	佳作	313	張 哲 維	〃
	〃	〃	313	陳 澤 智	〃
	〃	〃	313	謝 承 育	〃
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	特優	319	洪 秉 寬	邱 科 文
	〃	〃	320	薛 琮 瀚	
	〃	〃	207	洪 秉 陞	
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	特優	220	楊 日 晨	邱 科 文
	〃	〃	220	蔡 睿 恩	
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	優等	220	張 睿 紘	張 佑 慈
	〃	〃	220	張 至 程	
	〃	〃	220	吳 宜 歡	
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	優等	219	吳 昱 霖	邱 科 文
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	220	詹 秉 宸	龔 詩 尹
	〃	〃	220	陳 彥 宇	楊 承 翰
	〃	〃	220	余 晉 典	
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	220	王 奕 翔	龔 詩 尹
	〃	〃	220	葉 皓 程	施 天 民
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	220	黃 政 堯	龔 詩 尹
	〃	〃	220	李 宇 綜	陳 藝 文
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	117	吳 耿 綸	吳 仁 凱
	〃	〃	117	高 晨 恩	姚 靜 穎
	〃	〃	117	張 瑤 珊	
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	220	林 加 恩	黃 冠 超
	〃	〃	220	陳 奕 程	
	〃	〃	220	黃 斌 胥	

日期	比 賽 名 稱	獎 項	班 級	學 生	指 導 老 師
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	217	李承儒	黃冠超
	〃	〃	217	徐鈺程	
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	217	黃姿鳳	余淑絹
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	217	吳建橙	余淑絹
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	217	李定鴻	余淑絹
	〃	〃	217	吳昀禧	
115. 04. 16	115年度第三區科學展覽會	佳作	220	劉子安	黃俊邠
115. 04. 20	2026遠哲盃三分鐘英語科學創新挑戰賽	入選	120	林文宇	
	〃	〃	120	劉建樑	
	〃	〃	120	許致誠	
115. 04. 22	中央研究院數學傳播季刊	刊登許可	220	周均庭	龔詩尹
	〃	〃	220	郭晉宇	林典蔚
	〃	〃	220	周賢祐	
115. 04. 22	中央研究院數學傳播季刊	刊登許可	320	江肇烜	黃雅雲
115. 04. 28	2026仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	總冠軍	319	洪秉寬	邱科文
	〃	〃	320	薛琮瀚	〃
	〃	〃	320	黃彥叡	〃
	〃	〃	207	洪秉陞	〃
115. 04. 28	2026仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	銀牌獎	219	李益順	邱科文
	〃	〃	219	林彥穎	〃
	〃	〃	219	林廷嶧	〃
	〃	〃	219	李承樺	〃
115. 04. 28	2026仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	優等獎	120	王梓紘	邱科文
	〃	〃	120	張鈞恒	〃
115. 04. 28	2026仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	優等獎	116	施奐宇	邱科文
	〃	〃	116	沈柏翰	〃
	〃	〃	120	張元赫	〃
115. 04. 28	2026仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	優等獎	219	吳愷宸	邱科文
	〃	〃	219	詹傑宏	〃
	〃	〃	219	詹傑銘	〃
	〃	〃	219	廖韋誠	〃
115. 04. 28	2026仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	優等獎	220	蔡睿恩	邱科文
	〃	〃	220	廖立勤	〃
	〃	〃	220	陳玟諺	〃
	〃	〃	220	陳奕程	〃
115. 04. 28	2026仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	優等獎	208	何暉鈞	邱科文
	〃	〃	219	江少鈞	〃
115. 04. 28	2026仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	優等獎	219	吳昱霖	邱科文
	〃	〃	219	謝勝侑	〃
115. 06. 09	2026Math Kangaroo Taiwan 袋鼠數學競賽	金獎	116	李庚儒	王毓閔
	〃	金獎	117	劉宇恩	龔詩尹
	〃	金獎	117	陸彥霖	龔詩尹
	〃	金獎	117	賴建治	龔詩尹

日期	比 賽 名 稱	獎 項	班 級	學 生	指 導 老 師
	"	金獎	117	林芮逸	龔詩尹
	"	金獎	117	高晨恩	龔詩尹
	"	金獎	117	林廷翰	龔詩尹
	"	金獎	117	陳芃仔	龔詩尹
	"	金獎	119	柯宇恩	施天民
115.06.09	2026Math Kangaroo Taiwan 袋鼠數學競賽	金獎	119	程政棠	施天民
	"	金獎	119	張鈞彥	施天民
	"	金獎	119	陳致翰	施天民
	"	金獎	120	蔡承翰	蔡其南
	"	金獎	120	張元赫	蔡其南
	"	金獎	120	許勝翔	蔡其南
	"	金獎	120	黃宥程	蔡其南
	"	金獎	120	黃子閔	蔡其南
	"	金獎	120	林昕佑	蔡其南
	"	金獎	120	王梓紘	蔡其南
	"	金獎	217	何明倫	王鴻翔
	"	金獎	217	李宇倫	王鴻翔
	"	金獎	217	李芃毅	王鴻翔
	"	金獎	217	李承儒	王鴻翔
	"	金獎	217	李泓穎	王鴻翔
	"	金獎	217	林于森	王鴻翔
	"	金獎	217	陳胤龍	王鴻翔
	"	金獎	217	程信	王鴻翔
	"	金獎	217	趙廷瑋	王鴻翔
	"	金獎	219	陳韋佑	蔡其南
	"	金獎	220	蔡睿恩	龔詩尹
	"	金獎	220	吳宜叡	龔詩尹
	"	金獎	220	楊日晨	龔詩尹
	"	金獎	220	洪禾宥	龔詩尹
	"	金獎	220	王奕翔	龔詩尹
	"	金獎	220	陳彥宇	龔詩尹
115.06.09	2026Math Kangaroo Taiwan 袋鼠數學競賽	銀牌	104	王志峻	謝菁惠
	"	銀牌	117	賴彥丞	龔詩尹
	"	銀牌	117	吳耿綸	龔詩尹
	"	銀牌	117	楊承叡	龔詩尹
	"	銀牌	117	洪賓駿	龔詩尹
	"	銀牌	118	林孝謙	王鴻翔
	"	銀牌	118	王柏凱	王鴻翔
	"	銀牌	118	王伯尹	王鴻翔
	"	銀牌	119	梁晏瑜	施天民
	"	銀牌	119	粘英政	施天民

日期	比 賽 名 稱	獎 項	班 級	學 生	指 導 老 師
	"	銀牌	119	陳培恩	施天民
	"	銀牌	119	黃政舜	施天民
	"	銀牌	120	劉睿軒	蔡其南
	"	銀牌	120	盧俊凱	蔡其南
	"	銀牌	120	方柏元	蔡其南
	"	銀牌	120	張宥睿	蔡其南
	"	銀牌	120	石育璋	蔡其南
115.06.09	2026Math Kangaroo Taiwan 袋鼠數學競賽	銀牌	210	吳定原	黃建順
	"	銀牌	210	黃奕愷	黃建順
	"	銀牌	213	高靖哲	黃建順
	"	銀牌	216	黃千瀚	吳伊薰
	"	銀牌	217	黃子懿	王鴻翔
	"	銀牌	219	蕭堃城	蔡其南
	"	銀牌	219	詹傑宏	蔡其南
	"	銀牌	219	許淳愷	蔡其南
	"	銀牌	219	張祐豪	蔡其南
	"	銀牌	219	林祐謙	蔡其南
	"	銀牌	219	蔡承濤	蔡其南
	"	銀牌	219	李益順	蔡其南
	"	銀牌	219	洪翊璋	蔡其南
	"	銀牌	220	劉沅錄	龔詩尹
	"	銀牌	220	張至程	龔詩尹
	"	銀牌	220	廖立勤	龔詩尹
	"	銀牌	220	林加恩	龔詩尹
	"	銀牌	220	黃政堯	龔詩尹
	"	銀牌	220	周賢祐	龔詩尹
115.06.09	2026Math Kangaroo Taiwan 袋鼠數學競賽	銅牌	116	林昕鎰	王毓閔
	"	銅牌	118	劉子源	王鴻翔
	"	銅牌	119	鄭亦修	施天民
	"	銅牌	120	黃泓鈞	蔡其南
	"	銅牌	217	余政城	王鴻翔
	"	銅牌	217	林哲均	王鴻翔
	"	銅牌	219	詹傑銘	蔡其南
115.06.15	2026年科學探究競賽-這樣教我就懂	佳作	208	何暉鈞	邱科文
	"	佳作	219	江少鈞	邱科文
	"	佳作	214	楊棕凱	邱科文
	"	佳作	209	張邑先	邱科文

學務處業務報告

壹、榮譽

一、114-2學期各年級生活教育競賽總成績前五名(第3週至第17週)

高一			高二			高三		
第一名	113	謝菁惠	第一名	211	翁琬婷	第一名	318	蔡孟祐
第一名	118	林美珠	第二名	204	陸建勝	第二名	317	張佑慈
第二名	112	姚靜穎	第二名	202	施純綺	第二名	314	呂品葳
第三名	108	黃韶韻	第二名	216	吳伊薰	第四名	304	鄭斐真
第四名	110	黃雅雲	第三名	201	甘筱閔	第四名	319	張竣博
第五名	117	楊姍錚	第四名	214	黃泳結			
			第五名	205	陳建矜			
			第五名	207	陳淑欣			

二、本學期各項校外體育競賽表現成績斐然，感謝學校行政及導師同仁對於同學參與運動競賽的支持與鼓勵。成績如下：

- (一) 彰化縣理事長盃棒球賽高男組冠軍。(指導教師：張家浩、吳沛霖)
- (二) 211黃彥綸參加全中運空手道賽，榮獲高男個人形第三名、個人對打第五名。
- (三) 315黃玄築參加全中運田徑賽，榮獲高男跳遠第六名。

貳、持續推動學務重點：

- 一、持續落實正課巡堂，建立學生良好生活作息。
- 二、依據本校導師遴選辦法(如附件 3)，規劃 115 學年度導師遴選事宜。
- 三、彙整並製作本校導師手冊內容
- 四、提升本校學生上放學交通安全措施
- 五、結合校務系統，持續提升本校課堂學生出缺席點名機制
- 六、深化師生性平教育、霸凌防制作為，落實友善校園
- 七、深化本校志工服務隊服務內容及隊員向心力
- 八、精進本校學生會、學生議會、社團幹部與運動代表隊等，生活常規與學業成績表現

參、國立彰化高級中學落實性別平權-「性別敏感空間」校園指引

為了營造更友善、相互尊重的跨校與人際互動環境，落實對「性別敏感空間」

的界線認知與尊重，學務處特此發布本指引，請各位同學務必仔細閱讀，並在未來的任何交流活動中落實。

一、什麼是「性別敏感空間」？

在任何校園或公共場所中，有些區域因為涉及個人隱私、身體裸露或特定的安全需求，而被賦予了較高的隱私期待，這些地方統稱為「性別敏感空間」。

(一)、常見的性別敏感空間包括：游泳池、更衣室、盥洗室、廁所、宿舍區、以及特定的生理維護空間（如保健室特定區域）。

(二)、女校空間的特殊性：當我們進入單一性別校園（如女校）時，該校學生在校內擁有極高的安全感與隱私期待。對她們而言，平時熟悉的校園環境，若突然出現非預期的外部人士（尤其是不同性別者）闖入隱私區域，無論闖入者的動機為何，都會造成強烈的不適、恐慌與被冒犯感。

二、看不見的界線：從「好奇」到「越界」

很多時候，越界並非出於惡意，而是來自於「沒有想太多」的好奇心或「探險」心態。但我們必須明白：好奇心，不能建立在侵犯他人安全感的基礎上。

(一)、實體界線不容忽視：當你看到「教學區請勿進入」、「非本校人士請勿進入」、「機房重地」或「游泳池」等標示時，這就是一條不可跨越的實體界線。標示的意義在於保護，而非阻撓。

(二)、心理界線更需同理：空間不僅是物理的存在，更承載著使用者的心理安全感。請試著換位思考：如果你在更衣或上游泳課時，有陌生人因為「好奇設備」而在一旁觀看甚至拍照，你會作何感想？

三、跨校交流的「三要與三不」原則

為了展現本校學生的成熟度與素養，參與任何校外活動時，請務必遵守以下原則：

【三要】

(一)、要遵守活動範圍：抵達外校時，務必清楚並只在主辦單位或帶隊老師指定的「活動區域（如展場、大禮堂、中庭）」內活動。

(二)、要留意空間標示：行走時請隨時抬頭注意各項空間標示，對於不熟悉的區域保持警覺。

(三)、要發揮同理心：將心比心，尊重他校師生的學習與隱私權，展現「以禮待人」的彰中精神。

【三不】

(一)、不隨意闖入非活動區：絕對不要以「探險」、「迷路」或「反正沒人」為由，進入他校的教學區或性別敏感空間。

(二)、不進行未經同意的拍攝：在外校活動時，手機拍攝僅限於展覽內容或活動

花絮。嚴禁對著他校的敏感空間（如泳池、更衣室）或師生進行未經同意的拍攝。

(三)、不忽視他人的制止：若被他校師生提醒或制止「這裡不能過來」，請立即道歉並依指示離開，切勿爭辯或徘徊。

四、真正的自由，建立在自律與尊重之上

《性別平等教育法》的設立，不是為了懲罰，而是為了教育我們如何成為一個更好、更懂得尊重他人的人。

跨校活動是拓展視野的絕佳機會，我們鼓勵大家積極交流、學習他人的長處。但請記得，帶著好奇心出門的同時，「尊重」與「界線」是不可或缺的底線。讓我們共同努力，成為一個既懂得探索世界，又懂得守護他人安全感的成熟彰中人。

國立彰化高級中學性別平等委員會

肆、上課鐘響，是課堂秩序與安全守護的起點

上課鐘響，正是我們任課教師發揮專業，無縫接軌守護課堂秩序與安全秩序的起點。教室是校園安全的最前線。當孩子待在沒有老師在場的教室裡，哪怕只有幾分鐘的空窗，都可能因缺乏督導而發生突發性意外。因此，準時到班不僅是教學的自我要求，更是保護同仁自身與全體學生的安心防線。另外依據本校《學生生活行動準則》裡面的規定：上課過五分鐘老師沒來，班長就要去辦公室找人。這條規定旨在強調：教室是絕對不能沒有老師的，每節課 50 分鐘，任課教師都有義務在現場引導和看管學生。

伍、教育有溫度，管理有尺度，執法有態度，處理有法度。善用適法管教措施，落實教師專業責任

一、適法合規管教方式

根據《彰化高中教師輔導與管教學生辦法》第 17 條，老師在課堂與日常班級經營中，基於導引學生發展之考量，得衡酌學生身心狀況，合法採取以下個別或集體的管教措施：

(一)、口頭引導與口頭糾正：包含口頭糾正、要求口頭道歉或書面自省。

(二)、反省措施（注意時間限制）：要求靜坐反省，或要求站立反省（但每次不

得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時）。

(三)、**課堂空間適度抽離**：在教室內適當調整座位；或在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離。

(四)、**勞務與作業輔導**：要求完成未完成之作業或工作、適當增加作業；或要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。

(五)、**課後留置（需家長同意）**：限制參加正式課程以外之學校活動；或經法定代理人（家長）同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。

二、在管理時，請同仁務必注意避免觸及以下三大違法紅線

(一)、**絕對禁止體罰**：嚴禁責令學生採取特定身體動作（如罰交互蹲跳、半蹲、罰跪等）。

(二)、**絕對禁止侵害財產權**：班規或班級決議一律不得訂定對學生「罰錢」之規定。

(三)、**低學業成就不得處罰**：學生若僅是單純成績低落，除給予適當補救教學外，不得採取處罰措施。

三、依據本校《教師輔導與管教學生辦法》第5條明訂：「凡經學校或教師安排之教育活動，教師應負起輔導與管教學生之責任。」。當學生出現干擾或妨礙教學活動正常進行、甚至違反校規時，「教師應施予適當輔導與管教」。放任個別學生的違規言行，不僅可能使該生錯失導正機會，更會實質侵害到班級其他同學「班級教學及學校教育活動正常進行」的權益。

陸、各組工作報告

校安中心

一、115年暑假學生活動安全預防宣導：

(一) **室內活動**：室內活動包含圖書館、電影院、百貨公司賣場、KTV、室內演唱會、室內團體活動等，從事該項活動時，首先應熟悉逃生路線及逃生設備，學校應提醒學生熟習相關消防（逃生）器材如滅火器、緩降機等之使用方式，方能確保學生從事室內活動時之安全。其次，應告誡同學避免前往網咖、舞廳、夜店等場所，以免產生人身安全問題。

(二) **戶外活動**：暑假期間從事各類戶外活動，首應注意天候變化及地形環境之熟悉。如進行登山、露營、溯溪、戲水、水岸、田野調查研究等活動時，除需做好行前裝備檢查外，更應考量自身體能狀況能否負荷，勿至公告危險水域或無救生人員的地方進行活動。如遭遇颱風過境、大潮、豪雨等天候狀況不佳時，

應立即停止一切戶外活動，以預防突發性之危安事件(如海灘裂流、碎浪、地形效應等問題)。發生閃電雷鳴時，應遠離外露的金屬物體、鐵欄杆、高大廣告牌等建築物，及避免至無防雷設施的建築物內避雨(如工棚、車棚、遮陽傘下)，並且應停止游泳、划船並上岸到安全的避雨場所。

(三) 工讀安全：暑假來臨，許多學生投入打工行列，由於職場陷阱及詐騙事件頻傳，學校宣導時，要請學生注意工讀廠商的信譽，提醒儘量選擇知名企業公司打工。此外應注意有關於薪資、勞健保等相關福利待遇措施是否完善。同時需注意工作場合的危安因素，包括人(老闆、同事之品德操守)、事(工作性質與內容是否正當)、時(工作時數與時段)、地(工作地點及使用器械)等，都必須確實了解評估，最好由父母陪同前往了解，方能避免在工作當中肇生危安事件。特別提醒學生應徵當天謹記「七不原則」：「不繳錢(不繳交任何不知用途之費用)、不購買(不購買公司以任何名目要求購買之有形、無形之產品)、不辦卡(不應求職公司之要求而當場辦理信用卡)、不簽約(不簽署任何文件、契約)、證件不離身(證件及信用卡隨身攜帶，不給求職公司保管)、不飲用(不飲用酒類及他人提供之不明飲料、食物)、不非法工作(不從事非法工作或於非法公司工作)」。

暑假工讀學生萬一發生受騙或誤入求職陷阱，亦可免費撥打勞動部勞動力發展署諮詢專線：0800-777-888請求專人協助。

(四) 交通安全：根據教育部校安中心的統計顯示，校外交通意外事故為學生意外傷亡的主要原因。暑假期間學生可能因為參加活動、打工兼職等因素，增加使用交通工具的機率，因此需特別提醒學生一定要注意自身的交通安全，駕駛期間應遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮，減速慢行，切勿酒後駕車及危險駕駛，以策安全。

(五) 賃居安全：使用瓦斯熱水器沐浴及瓦斯爐煮食時，特需注意室內空氣流通，使用時切忌將門窗緊閉，易導致因瓦斯燃燒不完全，而肇生一氧化碳中毒事件；此外，外出及就寢前亦必須檢查用電及瓦斯是否已關閉，以確保安全。

(六) 注意人身安全：夜間返回租屋處或行經偏僻昏暗巷道時，應小心有無不明人士跟蹤尾隨，個人自保物品如防狼噴霧劑、哨子等應隨身攜帶，以備不時之需。

(七) 藥物濫用防制：近年有不法份子運用網際網路引誘青少年集體轟趴嗑藥案件逐漸增加，集體濫用迷幻藥恐肇生危險性行為，增加感染性病及愛滋病機率，嚴重影響學子身心健康，同時也牽累吸毒者家庭經濟，影響個人前途與社會治安，毒品危害深遠不可不慎。依據教育部校安中心通報統計，近年來藥物濫用學生多為12至17歲國、高中生。為免學生對毒品危害及濫用藥物認知不足好

奇誤用，同仁務須提醒家長關心學生作息及交友情形，並再次提醒學生於暑假期間應保持正常及規律之生活作息，切勿受同儕及校外人士引誘慫恿而好奇嘗試，以免觸法造成自我及家人終身的遺憾。倘不幸誤觸毒品，請與本校師長聯繫尋求協助或電洽各縣市毒品危害防制中心諮詢(戒毒成功免費專線電話：0800-770-885)。

(八) 詐騙防制：

- 1、面對層出不窮、手法日益翻新之詐騙犯罪手法，同仁應提醒家長，為避免成為歹徒以電話假綁架或假事故（交通意外、疾病住院）行真詐財的受害者，學生應建立安全使用智慧型手機的觀念，慎防帳號被歹徒所盜用，成為歹徒騙取朋友金錢的工具。暑假期間應提醒學生維持正常生活作息，勿沈迷網路遊戲及點選不明簡訊網址，避免手機中毒被當成跳板而四處散發簡訊，使歹徒有機可乘。學生於使用網路聊天 APP（如 Line）時，請慎防及提高警覺，切勿洩漏帳號與密碼，被歹徒盜用後進行詐騙成為詐騙受害者。
- 2、歹徒常利用小額付費機制進行詐騙，甚至先開通被害人小額付費服務後再行騙代收認證簡訊。多一分謹慎就多一分保障，建議學生如無使用小額付費功能之需求，可向電信公司要求關閉此手機功能，並且切勿代收簡訊。家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打165反詐騙諮詢專線」尋求協助。

(九) 犯罪預防：

- 1、降低犯罪行為的最好方法就是從預防宣導工作著手，同仁應提醒同學切勿從事違法活動如：飆車、竊盜、販賣違法光碟軟體、參加犯罪組織活動或從事性交易（援交）等。另近年來逐漸增多的電腦網路違法事件如：非法散佈謠言影響公共安寧、違法上傳不當影片、竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料等，同學請尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。
- 2、犯罪預防宣導工作不僅重要，更能降低學生遭受傷害可能性。因此同仁應本著教育工作者的愛心與耐心，利用各種機會向同學宣導各種預防觀念，使學生能夠學會自我保護及勇於拒絕違法行為之道，建立應有的危機意識，方能讓學生在暑假期間享受快樂、安全的休閒活動，進而達到身心調劑及學習成長的目的。

- (十) 網路沉迷防制：暑假期間學生閒暇的時間變長，加上行動上網的普及，各式上網載具亦提供了多元的應用程式與遊戲下載，因此更容易使得學生沉迷於網路世界或遊戲，近年來由於過度沉迷於玩手機遊戲所引發的身心病症也逐漸增多，特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害，同仁應提醒家長注意孩子的上網時間及行為並慎選電子遊戲，避免產生價值錯亂，更須與孩子共同制訂上網公約及

培養正確的網路使用態度與習慣。

(十一)學生發生意外事件之通報與聯繫管道：

學生於暑假期間發生各類意外事件，可運用各級學校校園安全聯繫電話請求協助。各級學校於獲知學生發生意外事件時，請聯繫本校校安中心 24 小時專線電話：(04)7286072、校安中心(04)7222121 轉 32401、32402

訓育組

一、業務報告

- (一)感謝導師同仁共同參與「導師會議」，並於會議上進行意見交流、經驗分享。
- (二)暑假重要事項安排，請同仁參閱
 - 1. 7/28 中午召開高二、三導師會議。
 - 2. 8/7 中午召開高一導師會議。
 - 3. 8/7 下午 13：30～16：30 導師輔導知能研習。
 - 4. 8/24（週一）～8/25（週二）新生訓練。
 - 5. 8/31 期初全校導師會議。
- (三)每週〈學務通報〉、84 週年校慶暨園遊會、114 學年度高三畢業紀念冊、「115 級畢業典禮」…等活動，感謝行政同仁、導師同仁的共同協助，讓活動順利完成，若對於辦理內容有相關建議，請不吝告知訓育組，讓活動辦理得以更加圓滿。
- (四)每週學務通報皆有性別平等與性別教育相關議題，請老師多多參考，利用機會跟學生討論相關議題，或是將性別議題融入於教學及班級經營中，以提升學生性平意識。
- (五)本校學生自治參與全國高中學生自治成果觀摩活動，學生議會與縣議會交流活動受評審肯定極具特色；惟學生自治尚有許多不完美之處有待改進，學生自治幹部表現不佳處懇請包容，如有建言也請不吝向訓育組提出，訓育組會跟學生溝通。

二、有關小蝸牛服務隊：

- (一)小蝸牛服務隊將在 7 月 8 日、7 月 9 日返校幹部訓練；7 月 20~21 日辦理新進隊員訓練。並於 7 月 22 日至 8 月 18 日進行暑期增能活動。
- (二)7 月 8、9 日及 7 月 15、16 日將進行新進隊員面試。
- (三)小蝸牛服務隊將於高中生暑假輔導課期間，協助多數班級的聯課活動，入班帶領學弟妹進行團體活動。

(四)小蝸牛服務隊駐校期間，也請師長們不吝給予指導與鼓勵。

三、115 學年度第一學期各年級導師共同不排課時間，擬安排於星期一第五節，還請各位同仁排課時再務必注意。

四、115 學年第一學期預計有 11 位教育實習生（實際人數尚待報到而定），訓育組將利用八月期間邀請導師擔任導師實習輔導教師，如師長們有接獲邀請，還請多多支持與協助，一起協助教育新血成長。

社團活動組

一、本學期社團活動圓滿完成，感謝校內外老師指導，未來有社團相關事務，請洽社團活動組。

二、本學期教育儲蓄戶辦理狀況如下：

1. 截至115年06月，本校有27位師長固定小額捐款，每月合計捐入13,900元，本學期通過27名學生本學期每月交通或生活餐費補助，每月合計支出24,893元。
2. 員生消費合作社提供午餐團膳減免53名及英文雜誌費減免73名。
3. 歡迎同仁加入小額固定捐款行列，百元不嫌少千元不嫌多，「微薄之力聚成光，照亮孩子不迷惘。」，意者請洽出納組辦理。

三、綠蔭勤學獎學金由彰中校友教育基金會提供，本學期共13位通過審查，分別獲得獎學金壹萬伍仟元整。

四、社團活動-提供各位師長參考

時間	社團	活動名稱	地點	備註
7/12(日)	管樂社	暑訓成果音樂發表會	兩賢館或活動中心	審核中
7/25-7/26	吉他社	聯合成果發表會	兩賢館或活動中心	審核中

五、學生統一校外教學活動辦理完成，並於6月份完成相關退費。

衛生組

一、本學期安排高一、二、三學生健康促進講座場次。

(一)健康外食與營養教育宣導

(二)菸檳害防制教育宣導

(三)性別平等教育講座

- 二、本學年度第二學期午餐團膳工廠訪視兩家廠商(誠美、豐成，無顯著缺失)。
- 三、每月登革熱與病媒蚊孳生源自我檢測陳報。
- 四、每月餐飲衛生督考陳報。
- 五、健康中心宣導，班級學生有明顯身體不適，請儘速至健康中心諮詢或就醫，切勿忍耐，影響身體健康。
- 六、新學年始，各班級外掃區將更動，並更換教室。若教室有「閒置」或「溢領」竹掃把、垃圾桶、畚斗或其他掃具，請導師協助安排班級內、外掃股長將掃具繳回桌球教室旁通道(掃具集中區)，衛生組將回收掃具再利用。

體育組

- 一、校內所有運動場地(館)禁止飲食，只能飲用水(中正堂須至飲水區飲用)，亦不能攜帶食物飲料置放於場地內。操場跑道、室外籃、排球場地活動時若需飲食，須至司令台兩側階梯。
- 二、若同仁欲使用重訓室，請至體育組借用鑰匙，**使用完畢後請立即歸還鑰匙**，以免造成不必要之困擾。使用時請自備一條毛巾，重訓器材於使用後須將坐墊、靠背墊的汗水擦拭乾淨，槓鈴及槓片需歸定位擺放整齊。跑步機使用後，請用抹布將機台上之汗水擦拭乾淨，並關閉所有電源(跑步機、電燈、電扇)及門窗後再行離開。若當時有非體育課學生在重訓室內，請學生離開並關閉重訓室(尤其放學後時段)。
- 三、本學期校內各項體育競賽皆順利舉辦完畢，感謝同仁對學生體育活動的支持與鼓勵。各項競賽優勝名單如下：

114學年下學期班際賽得獎名單

項目		第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
高一班排		108	118	112	106		
精英盃桌球賽	男生組單打	109黃琦幃	212蘇榆竣	216呂品毅	117林廷翰		
	男生組雙打	118張紘笙 118王仲莖	215鄭閔蔚 215莊睿家	109黃柏叡 109詹詠翔			
	女生組單打	117林芷妤	117蔡昀希	117高晨恩 117陳梓瑜			
	女生組雙打	117蔡昀希 117林芷妤	117陳梓瑜 117高晨恩	117張瑀珊 117黃雅靚			

菁英盃撞球賽	男生組	203許智凱	208黃宣翰	209陳羿廷	208陳柏丞	208蔡承澍	205陳品睿
	女生組	117蔡昀希	117林芷妤	117陳芃仔			
籃球三對三	男生組	張御程 余柏叡 莊子霆	吳俊潼 黃育澤 黃翊凱 詹恩齊	張泓鑫 洪翊程 謝沛宏	張元邁 周雋湧 楊昌霖 陳揚恩		
	女生組	高晨恩 陳梓瑜 蔡昀希	林芷妤 張瑤珊 陳芃仔 黃雅靚				
籃球三分球	男生組	203姚奕呈	106葉韋岐 109謝承翰 116谷和璞 209郭名綸				114鍾侑廷 307鄭詠升
	女生組	117蔡昀希	117林芷妤				
籃球罰球賽	男生組	113葉宸伯	120陳立得	213彭彥銘	202周雋湧 206王丞紹 208楊昌霖		
	女生組	蔡昀希	高晨恩	張瑤珊	陳芃仔	林芷妤 陳梓瑜 黃雅靚	

國立彰化高中「教師擔任導師辦法」

中華民國92年08月29日校務會議通過

中華民國92年09月17日研修

中華民國92年09月22日研修

中華民國92年09月24日研修

中華民國92年10月01日研修

中華民國92年12月18日研修

中華民國93年01月18日校務會議第一次修訂

中華民國93年02月10日校務會議第二次修訂

中華民國105年6月30日校務會議第三次修訂

一、依據：教師法第32條第1項第9款。

二、目的：

(一) 建立公開、公平、人性化、制度化的原則，以盡教師之義務及保障教師權利。

(二) 建立本校擔任導師辦法，以落實導師責任制，順利推動導師工作。

三、導師之責任與義務：

(一) 導師應致力於學生性向、興趣、特長、學習態度及家庭環境之瞭解，並體察學生之思想、學業、身心、個別差異及其所具潛力，根據教學及學務等計畫，施以適當之指導，使其正常發展，養成健全人格。

(二) 導師應妥為安排適當時間指導學生、舉行座談會、討論會以及其他有關團體生活之指導，並將上述實施情形記載。適時指導學生改進其缺點，與學生家長或監護人聯繫，並視實際需要，移請學校學輔單位或其他相關單位協助處理。

(三) 配合學校定期召開之導師會議，討論工作實施情形，並協助有關學生事務工作之共同問題。

(四) 導師應適時參加輔導知能之進修或研習，以增加專業知能，提升輔導學生之能力。

四、遴選原則：

導師之人選參酌各科兼課、輔導課時數，決定各科應擔任導師人數後，以願受邀請者為優先，不足額再由各科教師依積分之低高以為該科之優先順序，音樂班導師由音樂任課教師擔任為原則。

(一) 導師之任期：

1. 導師之任期，原則上以連續帶班三年為一任期，連續擔任滿三年導師者可

優先休息一年，。

2. 新進教師優先排任高一導師。

3. 高二導師應帶至高三，但特殊因素經教務主任、學務主任討論後，簽請校長同意者除外。

(二)有下列情事之一者，得申請緩任導師職務一年：

1. 任職本校導師累計滿三年者。

2. 因病重或其他特殊原因，經教務主任、學務主任討論後，簽請校長同意者。

3. 女性教師預產期在擔任導師職務該任期第一年之九月至十二月者。

4. 因排課限制問題而於該學年無法擔任導師職務，經教務主任、學務主任討論後，簽請校長同意者。

(三)導師遴選積分之計算：

1. 導師遴選積分採計以擔任教職後之導師、行政工作之年資。

2. 導師遴選積分之計算：

(1) 先任滿本校三年導師後，再採計他校年資。

(2) 擔任導師每滿一學期，其計分為0.5分，依此累計。

(3) 擔任組長者滿一學期，其計分為0.75分，依此累計。

(4) 擔任主任者滿一學期，其計分為1分，依此累計。

(5) 中途接任本校三年級導師，除導師基本積分外，接任該學期加計0.25分。

(6) 資源班、科學班協助行政教師同仁，導師遴選積分比照導師辦理。

(7) 執行教育部專案計畫每滿一年，計畫主要執行人，其計分為0.5分，依此累計，由計畫主要執行處室主管認定

(8) 代理導師年資計算：導師請假三天以上，按科目節數多寡，依序由專任教師代理，累計滿120日，積分為0.5分（含例假日，不含寒暑假），依此累計。

(四)經積分計算後之導師人選，若拒接聘導師工作者，提交人事室作為考績第四條第二款之參考依據。

五、遴選流程：

(一)每年六月底前，由學校邀請老師擔任下一學年之導師。

(二)若仍不足實際名額，再參酌各科兼課、輔導課時數，以決定各科應擔任導師之人數，每年六月底前由各學科提交該科導師輪替積分及順位調查表(如附件4)，遇有特殊原因者，註明下學年自願及得緩、免任導師職務者之理由。

(請孕嬰、侍親、進修等長假者同時註明)。

(三)每年七月初學務處確認下學年導師名單。

(四)暑期中若有新進教師符合導師資格，應先補足導師缺額，並依序取代得免除導師職務及較高積分之導師職位。

(五)提出導師名單，簽請校長核定後發給導師聘書。

六、代理導師遴聘原則：

(一)導師如遇產假、婚假、喪假(連續請三天以上者)、三天以上病假(有公立醫院證明者)、三天以上公差或公假所產生的代理導師職務，由學務處安排代理導師，亦可由導師自覓該班之代理導師。

(二)班級代理導師之遴聘人選為擔任該班級課程之全體專任老師。

(三)如情況特殊(如：該班任課教師都是導師身分)，則由學務處排定其他專任老師擔任。

(四)代理導師之職掌與導師相同，應出席各項導師會議。

七、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

總務處業務報告

一、報告事項

- (一)115 學年第 1 學期註冊單預計 115 年 9 月 1 日(二)放置教務處班級櫃，可於四大超商、信用卡及 ATM 繳費。
- (二)持續辦理各項財務、勞務及工程標案。
- (三)近期廠商巡檢時發現，弘道樓 4 樓東側飲水機螢幕已嚴重損壞，無法顯示任何資訊。目前設備出水功能仍屬正常，故不影響日常飲用使用；惟若設備發生異常或故障，將無法透過螢幕顯示相關訊息，增加維護與檢修之困難。經查該飲水機係 112 年購置，尚未達設備使用年限。

考量目前經費運用情形，在不影響正常使用之前提下，暫不進行螢幕更換作業。後續如設備故障需辦理修復時，將另行評估更換螢幕(非維護合約項目，需額外支付約新臺幣 3,000 元)，並規劃將該設備調整至行政辦公區域使用；原設置地點則改裝設較為耐用之舊型無螢幕飲水機。

另為維護公共設備及避免資源浪費，請同學共同愛惜校內設施。倘後續再發現有蓄意破壞公共設備情形，學校將視實際狀況調整設備配置，不排除移除該區飲水機，以維護整體設備使用效益及校園公共秩序。敬請全體同學共同珍惜與維護公共資源。

二、「職業安全衛生」宣導

相關宣導，請掃描右方QRcode。



三、「四省」宣導

(一)省電：

1. 配合公務機關財產使用年限規定，中央空調主機使用超過8 年，窗、箱型、分離式冷氣機使用超過5年，應請空調專業技師或廠商進行評估，效率低於經濟部能源局公告之能源效率基準者，應予以汰換，並優先採用變頻式控制中央空調主機或冷氣機。
2. 出口指示燈、避難方向指示燈、消防指示燈等，採用省電LED應用產品。
3. 各班至專科教室上課或上室外課時，務必關閉原教室燈光、電風扇及其他

電器用品。

(二)省水：洗手台採用省水式出水裝置。

(三)省紙：推動使用公文線上簽核，以減少紙本公文列印。

(四)省油：為維護校園行車安全，請同仁於校區行車時減速慢行，亦請勿於上課期間將車輛駛進或停放教學區。

輔導處業務報告

一、報告事項

- (一) 感謝全校教職同仁於學生三級輔導工作的投入與用心。期末與暑假期間懇請教職同仁持續關懷學生，若注意到學生於班群或個人限動有異常情形者，請務必即時與校方、相關處室聯繫。
- (二) 為學生轉銜、輔導之需求，請導師同仁進入校務系統填寫學生晤談或家長聯繫紀錄。
- (三) 本學年度辦理各式活動，學生主動參加，班級統計總人次【如后三】。
- (四) 高三畢業生參加分科測驗後，請鼓勵返校參加「考試分發選填志願講座」，預計於 115.7.30(四) 9:00-11:00 辦理，地點與相關準備事項七月中下旬公告於學校首頁，請學生預先報名，因往年皆有學生因概念錯誤而落榜後悔不已，懇請師長多多鼓勵協助轉達，也同步於高三輔導股長群組公告。
- (五) 高三畢業生「考試分發志願選填個別諮詢」安排於 7/30(四)及 7/31(五)，每天 9:00-16:00 於輔導處，請學生預填志願及提問事項，留意學校首頁公告。
- (六) 請鼓勵彰中人持續豐富升學資料庫：https://web.jhenggao.com/iPH_SERIP/ph_index。
「甄選入學備審資料參考」<https://reurl.cc/r9o8o0>：提供 111-114 年度學長分享之書審資料電子檔供參。「大學甄選心得」資料庫 <https://reurl.cc/k0k02L>：提供歷年學長甄選歷程紀錄供參。
- (七) 青澀芷蘭獎助學金申請公告於學校首頁並同步寄信至師長們公務信箱，請您推薦有需求的學生至本處，由本處通知學生上網填寫線上資料，預計於 115.8.5 截止申請，開學後通知面談時間。
- (八) 原高一升高二暑輔新班級，懇請師長同仁就個案或 IEP 學生適時轉銜，以協助至新環境適應良好。
- (九) 師長們平日教學與班級經營期間，若發現需要本處進一步關懷學生，請填寫【優先關懷轉介單】。
- (十) 本校委辦教育部學生輔導諮商中心總召學校及彰化駐點服務學校業務，業務繁重，特別感謝總務處與主計室主任、組長們給予專業支援，各式全國活動會議圓滿達成。

二、114 學年度工作成果彙整：

類別	活動項目名稱說明	參加對象	完成期程	相關單位或講師
一、 輔導 行政	(一)召開 114 學年度期初輔導工作委員會議、生命教育委員會議暨家庭教育推動小組會議	輔導工作委員會全體委員	114.09.08(一)	校長主持 輔導處規劃
	(二)召開 114 學年度期末輔導工作委員會議、生命教育委員會議暨家庭教育推動小組會議	如上	115.06.17(三)	
二、 始業 輔導	(一)新生始業輔導 1. 認識輔導處	全體高一	114.08.23	學務處主辦 陳淑君主任
	(二)開學初進行各年級輔導股長訓練，使認知輔導股長任務與功能，發揮其聯繫、同儕協助功能。	全體輔導股長	一二三年級： 114.09.03(三) 115.02.25(三)	學務處主辦 夏敏、翁瑋婕、徐雅雯、林婕瑜老師
	(三)高一定向輔導活動	全體高一	114.09.01- 114.09.12	林婕瑜老師規劃
	(四)每週三第一節下課輔導股長集合	全體輔導股長	全學年	全體輔導教師
三、 生涯 輔導	(一)升學輔導：			徐雅雯老師規劃
	2. 「大學學系探索量表解釋暨大學多元入學管道明會」	高三 700 人	114.11.19(三)	徐雅雯老師規劃 302、304、305 婕瑜老師 303 淑君主任 317 瑋婕老師另行說明
	3. 「書面審查資料準備攻略」撰寫指導講座	高三 376 人	115.01.23(五)	徐雅雯老師規劃 講師王宏升副處長
	4. 使用生成式 AI 協作書審資料	高三 52 人	115.02.26(四)	徐雅雯老師規劃 講師李坤崇副校長
	5. 個人申請志願選填講座	高三 200 人	115.03.02(一)	徐雅雯老師規劃 講師蔡閏秀老師
	6. 大學甄選入學指定項目甄選輔導說明	高三 362 人	115.03.31(二)	徐雅雯老師規劃、主講
	7. 大學甄選面試技巧講座	高三 247 人	115.04.01(三)	徐雅雯老師規劃 講師張立青教授

8. 醫藥衛生群模擬面試技巧指導與演練	高三 12 人	115.04.10(五)	徐雅雯老師規劃 講師張立青教授
9. 校內模擬面試行前準備說明會	高三 198 人	115.04.10(五)	徐雅雯老師規劃、主講
10. 高三模擬面試演練	高三 233 人	115.04.15(三)	校內面試委員 22 人 外聘面試委員 22 人
11. 考試分發選填志願輔導講座	實體	115.07.30(四)	徐雅雯老師規劃 講師張財銘老師
12. 考試分發選填志願輔導個別諮詢	實體	115.07.30- 115.07.31	輔導處
13. 「甄選入學備審資料參考」：提供 111-114 年度學長分享之書審資料電子檔供高三同學參考。 https://reurl.cc/r9o8o0	高三	115.02.25- 115.05.30	輔導處
14. 「大學甄選心得」資料庫：提供歷年學長甄選歷程紀錄供高三同學參考。 https://reurl.cc/k0k02L	高三	115.02.25- 115.05.30	輔導處
(二)校內外專家指導小組			徐雅雯老師規劃
1. 財經商管學群 5. (114-1) (114-2)	44 人次 37 人次	114.09.22(一) 114.12.08(一) 115.03.16(一) 115.04.20(一)	林敬棋 校友 (品牌策略規劃師) 詹智光 校友 (正就讀政大財政系) 劉致杰 校友 (正就讀政大英美系)
2. 法政學群 6. (114-1) (114-2)	80 人次 73 人次	114.10.31(五) 114.11.24(一) 115.03.13(五) 115.04.24(五)	陳柏涵律師(校友) 陳建穎 校友 (正就讀中興法研所) 張祐銓(校友)(東吳大學法研所畢，就業中) 吳承恩(校友)(正就讀東吳大學法律系) 王胤憲(校友)(正就讀東吳大學法研所) 黃育泓(校友)(正就讀臺灣大學法律學系)

3. 醫藥衛生學群__藥學系 7. (114-1) (114-2)	90 人次 82 人次	114.10.07(二) 114.11.25(二) 115.03.10(二) 115.04.07(二)	方嘉德教授 (嘉藥藥學系榮退) 許富凱(校友)(中國醫藥大學藥學系畢業、北醫醫學系) 李美利 臨床藥師 (台中榮總榮退) 余巧庭(校友)(臺北醫藥大學藥學系學生)
4. 建築設計學群 18. (114-1) (114-2)	49 人次 35 人次	114.10.02(四) 114.10.23(四) 115.02.05(四) 115.04.02(四)	陳冠璋建築師(校友) (陳冠璋建築師事務所) 張旭(校友)
5. 社會心理學群 9. (114-1) (114-2)	51 人次 36 人次	114.11.21(五) 114.12.12(五) 115.03.13(五) 115.04.24(五)	夏允中教授(校友) (高師大 復健與諮商輔導研究所) 曹程凱(校友) (彰師大輔導與諮商學系畢) 周瑋柏(校友) (台南大學 輔導與諮商學系畢) 陳家樺 校友((正讀彰師大輔導與諮商學系)
6. 醫藥衛生學群__醫學系 0. (114-2)	45 人次	115.03.19(四) 115.03.25(三) 115.04.01(三) 115.04.15(三)	吳瑞裕 教授 (北醫醫學系) 張立青 教授 (義守大學教務長) 張益豪 醫師(校友) 張馨云 老師 (台南女中教學組長) 劉曉倩 老師
7. 醫藥衛生學群__牙醫學系 1. (114-1) (114-2)	54 人次 41 人次	114.10.01(三) 114.12.16(二) 115.03.30(一) 115.05.08(五)	陳良誠醫師 (彰化基督教醫院牙科部主治醫師) 林禹翰醫師(校友) (彰化基督教醫院牙科部住院醫師) 劉珈瑞醫師(校友) (員林榮民醫院牙科部主治醫師)

			曾耀締醫師(校友) (彰基牙科部住院醫師)
(三)認識大學校系與生涯探索:			
1. 大學營隊資訊彙整公告: (1)彙整寒暑假各大學營隊及升學博覽會之相關報名期限與報名方式等資訊。 (2)每週更新資訊印製書面資料由輔導股長轉知各班，並同時上網公告。	全體學生	全學年	黃怡鈞行政組員建檔整理
2. 大學參訪 目的:協助學生實際現場參訪，認識科系、規畫未來、探索大學環境，本學年共參訪一所大學:國立陽明交通大學	高一、高二 跨班級自由報名或以班為單位報名	115.03.07(六) 8:00-17:00	翁瑋婕老師規劃 215 班潘郁嬪老師帶隊
(四)選組與轉組輔導:			林婕瑜老師規劃
1. 目的:協助學生進行學業、性向及興趣方面的自我探索，並選擇適合自己的組別。 2. 發選修班群自我評估表。 3. 個別晤談協助學生澄清選組迷思，並依照個人興趣及性向做綜合評估，為自己做出最合適的選擇。	高一	115.04.27- 115.05.29	全體輔導教師
4. 「特殊選才升學經驗傳承與分享座談會」「選班群 × 上特選 我們不藏私大爆雷！」	高一、二共計 49 人	115.04.09(四)	林婕瑜老師規劃 302 張沅宸(臺大財金系) 302 黃子誠(中正勞工系) 303 黃金麟(臺大農經系) 312 徐英祐(暨大電機系) 313 李宗鎔(臺大農藝系)
(五)教育部青年發展署青年生涯領航計畫			夏 敏老師規劃
1. 宣導: (1)於輔導股長集合時，發放相關文宣。 (2)於彰中首頁公告方案資源及報名資訊。 (3)辦理「方案宣導」學生說明會兩場次。	全體高三學生 高三 12 人	114.11.19 115.01.21	

2. 輔導 就「認識方案」、「申請意願」、 「申請書填報」等事項進行諮 詢。	教師諮詢2人 學生諮詢3人	114.11-115.02	
3. 輔導線上申請及審查	高三學生 1 人	115.04.30	
(六)大學學群暨產業趨勢講座:			翁瑋婕老師規劃
1. 從勞資關係到人才管理：你 的大學科系，決定你未來的高 度	學生 95 人	114.10.03(五) 12:30-14:00	國立中正大學勞工關 係學系林淑慧系主任
2. 資安競技場：關鍵基礎設施 資安試驗平台的建置與運 用	學生 257 人	114.10.21(二) 12:30-14:00	國立成功大學電機工 程學系劉奕賢教授
3. 從「空間設計師」到「潛艇 堡藝術家」：一位室內設計 師的斜槓創業管理學	學生 51 人	114.11.18(二) 12:30-14:00	校友陳凱榮設計師
4. 為什麼你的手機聽得懂你說 話？信號與系統的數位魔 法	學生 40 人	114.11.21(五) 12:30-14:00	國立臺灣科技大學資 通科技國際學士學位 學程沈哲州特聘教授
5. 普拿疼先生返校日：網紅醫 師人生抉擇與醫療產業鏈 分享	學生 77 人	114.11.27(四) 12:30-14:00	沐澄耳鼻喉科診所 張益豪醫師
6. 大數據如何洞察市場，成為 金融投資的秘密武器—金 融科系的學習與發展	學生 85 人	114.11.28(五) 12:30-14:00	國立政治大學金融學 系廖四郎名譽教授
7. 放射科學 X 醫學影像 X 人工 智慧	學生 86 人	114.12.23(二) 12:30-14:00	中國醫藥大學生物醫 學影像暨放射科學學 系施政廷主任
8. 警察專科學校招生宣導	學生 29 人	114.12.19(二) 12:30-14:00	警察專科學校 總務主任駱金興主任 學生總隊李區隊長秉 洋
9. 從遊戲中學會供應鏈管理	學生 38 人	115.03.03(二) 12:30-14:00	國立中興大學企業管 理學系蔡玫亭 系主任
10. 材料界的「薄餅」爭霸戰： 二維材料的奇幻旅程	學生 82 人	115.03.05(四) 12:30-14:00	國立成功大學化學學 系陳以文 系主任
11. 從台積電看未來：材料工程 如何撐起晶圓代工的極 限？	學生 122 人	115.03.17(二) 12:30-14:00	國立清華大學材料工 程學系許瑋麟 教授

	12. 讓世界看見水果之美：從產地到餐桌 餐飲新趨勢	學生 74 人	115.03.20(五) 12:30-14:00	大苑子經營團隊 邱瑞堂 總經理/學長
	13. 沒有半導體與IC設計的世界：一場穿越時空的旅程	學生 92 人	115.04.02(四) 12:30-14:00	國立成功大學電機工程學系黃崇勛教授
	14. 體育界的出路其實很廣-體育大學與體適能產業	學生 32 人	115.04.07(二) 12:30-14:00	國立台灣體育運動大學運動健康科學學系邱志暉主任
	15. 音樂人與藝術人：從藝術節慶生態看人才需求	學生 61 人	115.04.14(二) 12:30-14:00	國立臺灣師範大學表演藝術學士學位學程何康國特聘教授
	16. 從高中課桌椅到波音駕駛艙的飛行藍圖	學生 57 人	115.05.26(二) 12:30-14:00	長榮航空陳俊吉機師/校友
四、 生命 教育	(一) 生命教育體驗週—飄移的起跑線：看見差異，選擇成為怎樣的人			林婕瑜老師規劃
	1. 學生體驗《漂移的起跑線》，使其看見自身仍具有選擇與努力的空間，從比較與抱怨轉向自我覺察與具體行動。	高一學生	115.03.16- 115.04.02	高一生命教育課程
	(二) 生命教育講座			林婕瑜老師規劃
	1. 《旅行是為了找到回家的路》	高一二三共 63 人	114.11.26(三) 13:00-15:00	許律雯老師主講
	(三) 心理健康講座			夏 敏老師規劃
	1. 《壓力調適-情緒與自我照顧》	全年級 61 人	114.12.05(五) 12:30-14:00	胡丹毓心理師主講
	2. 《走入社會：從 NPC 到我與我們》	全年級 40 人	115.03.13(五) 12:30-14:00	胡丹毓心理師主講
	(四) 心生活報報			林婕瑜老師規劃
	1. 上學期 (1)主題:考試安心指南 (2)主題:情緒管理實戰指南 2. 下學期 (1)主題:我們的失戀練習曲：從說不出口，到懂得照顧自己 (2)主題:從超尬到聊得來：超級 I 人的人際練習簿	全體學生 紙本發行 及輔導處 IG	114.10.22 114.12.17 115.03.25 115.05.20	
五、 自我 探索	(一) 大考中心學系探索量表			徐雅雯老師規劃
	1. 114/10/22 施測	高三學生 700 人	114.10.22	其中 302-305、317 利用輔導教師授課時解
	2. 114/11/19 測驗結果講座	人	114.11.19	

				釋
	(二) 學習與讀書策略量表			夏 敏老師規劃
	1. 114/10/23 施測一	79 人	114.10.23	
	114/10/30 施測二	31 人	114.10.30	
	114/11/14 測驗結果說明會	58 人	114.11.14	
	114/12/09 測驗結果說明會	20 人	114.12.09	
	(三) 性向測驗施測及結果解釋			林婕瑜老師規劃
	1. 高一各班利用下學期生命教育課進行施測及解釋	高一全體學生	115.03.02- 115.03.13	
	(四) 賴氏人格量表施測			夏 敏老師規劃
	1. 施測	全年級 28 人	115.03.19	
	2. 測驗結果解釋	全年級 20 人	115.04.30	
	(五) 興趣量表施測與解釋			林婕瑜老師規劃
	1. 高一各班於上學期生涯規劃課進行施測及解釋	高一全體學生	114.12-115.01	
	2. 117 因無下學期生命教育排課，額外安排時間至該班教室進行測驗及解釋。	117 全體學生	115.06.03(三)	117 林婕瑜老師解釋測驗結果
六、性別平等教育	融入生涯規劃/生命教育課程中進行教學。	高一	全學年	全體輔導教師
	情感教育講座：愛情的美麗與哀愁～談網路世代親密關係的經營與情感性平教育	計高一二三學生 17 人	115.05.06(三) 13:00-15:00	林婕瑜老師規劃 王智誼心理師主講
七、學生諮商輔導	1. 本學年輔導晤談統計表： (一)晤談諮商學生總計 642 人次，其中高三>高一>高二 (二)問題類型前五高：情緒困擾>生涯輔導>人際困擾>家庭困擾>學習困擾。 2. 本學年相關服務統計： (一)相關服務項目前五高依序為：心理測驗>教師諮詢>系統會談>家長諮詢>臨案協處 (二)從服務項目人次明顯可見：以個案及其家庭為中心所提供之系統工作，是輔導工作重中之重，也耗費輔導人力最大量能。	全體師生	全學年	全體輔導教師 【參閱附件四、五】

	3. 高一生活適應量表施測 (一)「青少年生活適應自我檢視表」班級結果給導師及輔導教師。 (二)篩選結果追蹤，中度關懷共 121 人，高度關懷以上有 14 人。	全體高一	114.09.15- 114.09.26 施測	林婕瑜老師規劃
	4. 個案會議 (一)召開學生個案輔導會議，彙集校內相關資源與任課教師系統連結	22. 家長、108 導師、任課老師、輔導老師及行政同仁共，共計 23 人	114.12.15(一)	林婕瑜老師規劃
	(二)輔諮中心-彰化區實務督導工作坊提案討論： 高一個案 A 高一個案 B		115.4.16 115.05.08	林婕瑜老師 夏敏老師
	5. 辦理本學年度「學生轉銜工作與輔導評估會議」	教師同仁出席 8 人，轉銜學生共計 3 人。	115.05.18(一) 12:10-13:05	陳鴻彬輔導組長規劃 敬邀導師、教務處(含資源教室)、學務處(含生輔組)、主責輔導教師出席
八、 親職 教育	(一)高一親師懇談會暨親職講座			林婕瑜老師規劃
	1. 開幕式 2. 親職專題講座：「家長要知道的事—關於 108 課綱及學習歷程檔案」 3. 親師座談	行政及導師團隊 家長 525 人 家長 517 人	114.09.20(六)	台北醫學大學吳瑞裕教授主講。
	(二)高二親師懇談會暨親職講座			夏 敏老師規劃
	1. 開幕式：介紹導師團隊及行政團隊 2. 親職專題講座—林上能諮商心理師：【順勢而為的教養】 3. 親師座談：導師與家長交流	行政同仁及高二導師 家長 320 人 家長 406 人	114.11.01(六)	
	(三)高二升高三親師懇談會暨升學專題講座			夏 敏老師規劃

	1. 開幕式：致詞暨介紹行政團隊。	行政同仁 高二導師 家長 323 人	115. 06. 06(六)	
	2. 專題講座--牟國陶先生：大學多元入學管道	家長 369 人		
	3. 親師座談：導師與家長交流			
	(四)家庭教育暨親職教育計畫:114. 09. 01-115. 07. 31 執行期程			夏 敏老師規劃
	1. 教育部審查本校提案後，共補助 40,000 元。		115. 07. 31 之前	依期程辦理
	2. 正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及教育活動(融入本土教育相關議題)	114. 11. 01 115. 06. 06 同親師懇談會之親職講座 共 8 場，合計 164 人次		
	3. 親師成長讀書會			
	4. 經費執行率：100%			
	5. 製作結算表並提報成果。			
	(五)接受家長電話或來校：			
	主要問題類型以親子互動、擔心學生課業、欲了解選組、升學資訊等，全學年度共 94 人次。	全體學生家長	全學年	全體輔導教師 【參閱附件五】
九、輔導知能研習	(一) 校內研習：			夏 敏老師規劃
	1. 親師成長讀書會 閱讀書籍：「刺激與反應之間」	共計 96 人次	114. 09. 26(五) 114. 10. 17(五) 114. 11. 28(五) 114. 12. 26(五)	邱瓊慧諮商心理師帶領
	2. 親師成長讀書會 閱讀書籍：「創傷會遺傳」	共計 68 人次	115. 03. 06(五) 115. 03. 27(五) 115. 04. 24(五) 115. 05. 22(五)	邱瓊慧諮商心理師帶領
	2. 教師輔導知能研習「認識精神疾患與學生輔導策略」	共 29 人參加	114. 12. 03(三) 13:30-15:00	林婕瑜老師規劃 陳力源醫師主講
	(二) 校外研習：			陳鴻彬輔導組長規劃
	1. 輔導教師研習依來函參加條件以薦派方式參加。	依來函邀請	全學年	
	2. 相關輔導知能研習則公告相關訊息鼓勵一般教師參加。			

十、 清寒 獎助 學金	(一) 青澀芷蘭獎助學金	上學期 11 人 下學期 13 人 獲得獎助 (高一 1 人 高二 7 人 高三 5 人)	全學年	黃怡鈞行政組員規劃
	(二) 金麗教育獎助學金	上學期 3 人 下學期 5 人 獲得獎助 (高一 2 人 高二 2 人 高三 1 人)	全學年	黃怡鈞行政組員規劃
十一、 申評 會	(一) 學生申訴評議委員會：			陳鴻彬組長規劃
	1. 感謝本學年申評委員：黃茂松律師與陳淑君主任、廖鳳蓮主任、張家浩主任、盧昕彤老師、施淑緞老師、張佑慈老師、曾敏慧老師在教學與行政之外撥冗擔任申評委員。另有家長代表黃偉耿先生及學生代表簡劭恩、黃維諄。執行秘書由陳鴻彬組長擔任。 2. 頒發聘書並予以敘獎。	申評委員	114.09.22(一) 12:10-13:10	
十二、 教育 部 委 辦 業 務	辦理教育部學生輔導商中心總召學校業務(含分行政規劃組、研究發展組及諮商輔導組)及彰化區駐點服務學校：		全學年	王延煌校長擔任中心主任 陳淑君主任擔任秘書 陳鴻彬組長協助執行
	(一)彰化駐點服務學校業務			吳欣怡個管員規劃 黃怡鈞行政組員規劃
	1. 專輔人員入校諮商服務 (1)個案數：13 案 (2)諮商次數：142 次 (3)教師諮詢次數：134 人次 (4)團體帶領：60 人次 (5)安心班輔：7 人次 (6)安心服務出隊：1 場次	彰化縣高中職三級處遇性輔導學生	全學年	廖于玄專輔人員 李依婷專輔人員 粘文玲專輔人員 陳珏汝專輔人員 吳伊婷專輔人員 洪彥彬專輔人員

2. 輔導教師主題性研習 (1) 校園危機事件處理安心服務出隊人員進階回訓 (2) 個案紀錄撰寫、保存與跨單位合作實務分享 (3) 活在當下-正念與幸福 (4) 校園性平事件輔導實務與策略探討	彰化區輔導教師 (1) 17 人 (2) 24 人 23. (3) 取消辦理 (4) 14 人	114.10.15 114.11.05 115.04.30 115.05.22	蕭毓文退休教師及徐雨堤輔導主任 黃雅鈴諮商心理師 卓翠玲諮商心理師 葉怡伶副教授
3. 醫師諮詢服務：共 32 案 彰化高中駐點 袁有序醫師： (1)1 案 (2)0 案 (3)1 案 (4)0 案 (5)0 案 (6)0 案 (7)0 案 (8)0 案 陳力源醫師： (1)3 案 (2)1 案 (3)因鳳凰颱風取消辦理 (4)3 案 (5)2 案 (6)2 案 (7)3 案 (8)1 案 溪湖高中駐點 莊枝潭醫師： (1)3 案 (2)2 案 (3)1 案 (4)0 案 (5)2 案 (6)1 案 (7)1 案 (8)0 案 (9)0 案 (10)0 案	彰化縣各高中職輔導教師二級介入性輔導後轉介	114.09.22 114.10.13 114.11.17 114.12.22 115.03.02 115.03.23 115.04.13 115.05.18 114.09.10 114.10.29 114.11.12 114.12.10 115.03.16 115.04.20 115.05.04 115.06.01 114.10.03 114.10.31 114.11.21 114.12.05 114.12.19 115.03.13 115.04.24 115.05.22 115.05.29 115.06.12	袁有序醫師(彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院) 陳力源醫師(彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院) 莊枝潭醫師(彰化基督教醫療財團法人鹿東基督教醫院)

4. 「輔導教師輔導諮商實務督導工作坊」 (1)主題：網路世代中虛擬社群的聚落形成及群體參與，1位教師提案。 (2)主題：拈花惹草談輔導～園藝治療在校園輔導的實務應用，1位教師提案。 (3)主題：@世代的「內在多重宇宙」與輔導策略，2位教師提案。 (4)主題：自然處方箋-園藝治療在校園輔導的實務應用，2位教師提案。	彰化區輔導教師 (1)9 人 (2)20 人 (3)22 人 (4)22 人	114.10.08 114.12.18 115.04.16 115.05.08	刑志彬副教授 曾仁美所長 王智誼諮商心理師 曾仁美所長
5. 家長心理健康促進座談 (1)講題：網路世代的家長同行 24.(國立員林家商場次) (2)講題：讀懂青春的訊號-理解青少年的身心世界 25.(國立鹿港高中場次)	彰化區輔導教師及家長 (1)共 12 人 (2)共 8 人	114.12.19 115.05.29	陳力源醫師
6. 彰化區駐點服務學校工作聯繫會議	彰化區高中職輔導主任共 23 人	114.08.08 115.01.22	黃怡鈞行政組員規劃
7. 心理健康主題系列活動 (1)腦筋急轉彎 2 ft. 焦慮探索工作坊 (2)焦慮的顏色—彩鹽創作工作坊 (3)一張照片 一段心情—情緒主題攝影展暨書展 (4)不安收藏室—焦慮調適會心小聚 (5)我的宇宙，我說了算—《蜘蛛人 穿越新宇宙》電影賞析 (6)雙面獨白：遇見真實的自己—彩繪面具自我探索工作坊	彰化高中學生 (1)35 人 26. (2)20 人 (3)共 收到 24 件稿件、回饋小卡共 113 張、投票共 235 人 次 (4)5 人 (5)31 人 (6)4 人	114.10.01 114.10.29 114.12.10-114.12.31 114.12.24 115.05.06 115.06.17	廖于玄、陳珏汝專輔人員共同規劃及帶領

8.114 年度彰化區專業輔導人員交流暨聯繫會議	教育部學生輔導諮商中心執行秘書及彰化區駐點服務學校專業輔導人員，共 13 人	114.11.13	陳珪汝、廖于玄專輔人員共同規劃
(二)總召學校之行政規劃組			李依婷專輔人員規劃
1.114 年度教育部輔諮中心總召學校第 3 次專家諮詢會議	諮詢委員	114.09.11	李依婷專輔人員
2.114 年度教育部學生輔導諮商中心行政督導會議	國教署長官、14 駐點中心主任與秘書、金門縣、澎湖縣、連江縣、新北市政府學生輔導諮商中心主任	114.11.20-21	1. 彰化基督教兒童醫院兒童心智科主任陳力源醫師 2. 王意心理治療所所長王意中臨床心理師
3.115 年度教育部輔諮中心總召學校第 1 次專家諮詢會議	諮詢委員	115.03.18	李依婷專輔人員
4.115 年度教育部學生輔導諮商中心 14 駐點工作聯繫會議	教育部學生輔導諮商中心執行秘書	115.04.10	李依婷專輔人員
5.114 年度教育部輔諮中心總召學校第 2 次專家諮詢會議	諮詢委員	115.06.04	李依婷專輔人員
(三)總召學校之研究發展組			粘文玲專輔人員規劃 吳伊婷專輔人員規劃 周維聖行政組員規劃
1. 高級中等以下學校輔導工作成果填報系統填報、簡析、稽催及調整填報頻率公文 (115.02 起配合國教署行政減量政策，調整為每半年進行填報及稽催頻率)		每月 1-10 日填報 每月 1 日製作簡析 每月 11 日第一次稽催 每月 16 日第二次函文至國教署稽催	粘文玲專輔人員 吳伊婷專輔人員 周維聖行政組員
2. 高級中等以下學校輔導工作成果填報系統優化資訊安全與帳號管理功能		114.08-115.05	粘文玲專輔人員 吳伊婷專輔人員

3. 高級中等以下學校輔導工作成果填報系統新介面設計與功能規劃		114. 08-115. 05	粘文玲專輔人員 吳伊婷專輔人員
4. 個案暨服務管理系統討論並測試架構流程與建置狀況 (115. 03 起配合國教署政策暫停建置)		114. 08-115. 03	吳伊婷專輔人員
5. 教育部學生輔導諮商中心總召學校網頁行政		114. 08-115. 06	周維聖行政組員
6. 教育部學生輔導諮商中心網站心理衛生文章徵稿		114. 10-115. 06	吳伊婷專輔人員
7. 114 年度專業輔導人員在職訓練研習	教育部學生輔導諮商中心專任專業輔導人員共計 60 人	114. 09. 11-12	高雄市立凱旋醫院成人精神科主任陳偉任醫師
8. 114 年度教育部學生輔導諮商中心總召學校共識營	國教署長官、教育部學生輔導諮商中心主任與秘書，共計 24 人	114. 12. 11-12	1. 國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹分院精神醫學部廖士程主任 2. 長庚醫療財團法人基隆長庚紀念醫院精神科講師級主治醫師蔡伯鑫醫師
9. 115 年度全國輔導教師三級處遇性研習	全國高中職輔導主任及輔導教師，共計 50 名	115. 06. 04-05	馬偕醫院自殺防治中心 周昕韻諮商心理師
(四)總召學校之諮商輔導組			陳珣汝專輔人員規劃 廖于玄專輔人員規劃 吳婉鈴行政組員規劃
1. 114 學年度安心服務人才庫調查		114. 09. 01-114. 09. 30	廖于玄專輔人員
2. 114 年度青少年常見性議題之輔導實務工作坊	教育部主管高級中等學校輔導教師(含代理輔導教師)及專業輔導人員，共計 60 人	114. 09. 19 114. 10. 31	芸光兒童與青少年性諮商中心龍冠華臨床心理師

3. 115 年度校園危機事件處理安心服務出隊人員研習	尚未參加安心服務訓練之教育部主管高級中等學校及矯正學校之輔導教師(含代理輔導教師)及專業輔導人員，且保留花東地區之特定名額，共計 53 人	115.03.18-115.03.19	蕭毓文退休教師 徐雨堤輔導主任 陳美琪輔導教師 林素妃輔導教師 秦羽力輔導主任 李欣樺輔導組長
4. 青少年關機也幸福種子師資培訓研習	教育部主管高級中等學校學務或輔導相關教師，共 47 人	115.04.23	亞洲大學柯慧貞副校長
5. 從混亂到安頓：校園危機後高關懷對象的復原與賦能研習	教育部主管高級中等學校輔導教師(含代理輔導教師)及專業輔導人員共 77 人	115.06.03	美和科技大學林書如助理教授
6. 青少年關機也幸福關機營隊工作說明會	國教署長官、彰化高中及亞洲大學工作人員、教育部主管高級中等學校通過辦理關機營隊計畫之學校相關人員，共 27 人	115.06.11	亞洲大學柯慧貞副校長

附件四：114 學年度（114 年 8 月～115 年 5 月）輔導工作成果「個案統計」

學生年級	個案類別																		
	T01 人際困擾	T02 師生關係	T03 家庭困擾	T04 自我探索	T05 情緒困擾	T06 生活壓力	T07 創傷反應	T08 自我傷害	T09 性別議題	T10 脆弱家庭	T11 兒少保護議題	T12 學習困擾	T13 生涯輔導	T14 偏差行為	T15 網路沉迷	T16 中離(輟)學拒學	T17 藥物濫用	T18 精神疾患	T19 其他
高一（183 人次）	30	6	18	0	86	10	1	0	1	0	0	1	3	0	0	15	0	1	11
高二（122 人次）	9	0	20	2	42	0	0	10	2	0	1	10	17	0	0	0	0	8	1
高三（337 人次）	4	2	2	3	109	16	0	2	1	0	0	24	170	0	0	0	0	0	4
總計（642 人次）	43	8	40	5	237	26	1	12	4	0	1	35	190	0	0	15	0	9	16

附件五：114 學年度（114 年 8 月～115 年 5 月）輔導工作成果「相關服務統計」

對象	輔導服務項目（總計 2829 人次）																
	P01. 團體輔導	P02. 入班輔導	P03. 家長諮詢	P04. 教師諮詢	P05. 個案會議	P06. 心理測驗	P07. 安心服務	P08. 家庭處遇	P09. 資源連結	P10. 系統會談	P11. 學生諮詢	P12. 臨案協處	P13. 方案計畫	P14. 各項宣講	P15. 危機處理	P16. 轉銜輔導	P17. 其他
高一	0	0	0	0	0	1495	0	0	0	0	2	48	0	0	2	0	0
高二	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0
高三	0	0	0	0	0	731	0	0	0	0	10	3	0	0	0	0	0
教職員	0	0	0	119	83	0	0	0	1	47	0	0	0	0	0	1	0
家長	0	0	94	0	9	0	0	0	2	27	0	1	0	0	0	1	0
專業人員	0	0	0	0	0	0	0	0	41	38	0	0	0	0	0	4	0
總計	0	0	94	119	92	2290	0	0	44	112	13	57	0	0	2	6	0

三、114 學年度各班參加本處活動人次統計表：

班級	人次統計	班級	人次統計	班級	人次統計
101	15	201	30	301	72
102	8	202	152	302	167
103	44	203	12	303	75
104	78	204	53	304	134
105	78	205	66	305	57
106	36	206	15	306	178
107	74	207	48	307	62
108	33	208	25	308	113
109	88	209	68	309	127
110	105	210	41	310	96
111	26	211	99	311	121
112	17	212	44	312	109
113	78	213	146	313	127
114	57	214	40	314	147
115	12	215	54	315	190
116	6	216	31	316	178
117	1	217	30	317	80
118	78	218	48	318	79
119	12	219	64	319	100
120	32	220	7	320	113
121	31	221	12	321	35
高一	909	高二	1085	高三	2360

圖書館業務報告

一、本學期優質化學校特色活動——SDGs 永續月

活動項目	主題與講師	時間	地點
永續小旅行	參訪成龍溼地 成龍·捌貳 團隊講師	03/25 (三)、03/31 (二)	雲林
	參訪鹿港老街 鹿港國中 侯貴文老師	04/11 (六)	彰化
	參訪國家人權博物館 政治受難者 簡中生前輩	04/29 (三)	新北
永續講座	聽見世界，也被世界聽見： 國際廣播人的媒體識讀與敘事力 王善 (Rti 央廣英語主持人)	05/21 (四) 第三、四節	圖書館知行間
永續書展	Books for Taiwan, Love for Our Future 好書義賣	04/25 (六)	校慶園遊會
展覽	夢核：美術社師生聯展	04/08 (三) -04/29 (三)	圖書館展示區
SDGs 行動倡議	我在彰中，好好吃飯：校園完食行動	5 月	班級教室
	永續專刊展示	5-7 月	中興樓、科教大樓、合作社
藝術工作坊	SDGs 文創：徽章與鑰匙圈設計 國文科 許嘉珊老師	04/15 (三) 午休	圖書館 視聽共賞室
閱讀沙龍	SDGs 書籍導讀與分享 公民科 廖穎帆老師《不會切蛋糕的犯罪少年》 歷史科 郭書喜老師《有毒的男子氣概》 101 班 李孟庭同學 壯遊分享	4 月 午休	圖書館知行間
SDGs 短片	SDGs x VR 體驗 資訊科 方羿云老師	04/21 (二) 午休	圖書館 視聽共賞室
線上影展	教室電影院 公播大平台	3-5 月	線上
電影放映	《高山遊民》電影放映及導演座談會 王安民導演	05/27 (三) 第七、八節	資優中心 會議室
教師研習	襪圈再生手作體驗 「苑手作 YUANMADE」廖苑君老師	06/22 (一) 第五、六節	圖書館知行間

感謝各科同仁支持，以及全校師生的參與，讓永續月系列活動圓滿落幕。

二、其他講座、活動與展覽

類別	主題	講者/展出地點	日期
午間分享會	中學生網站 小論文投稿說明會	國文科 許嘉珊老師	03/10 (二)
講座	詩的故事，救救句子	詩人渡也	03/05 (四)
主題書展	大展身手—館藏舊籍體育運動類書展	圖書館展示區	03/03-03/27
	Reader to Leader—從讀者到領導者	圖書館展示區	05/18-06/30

三、本學期自主學習相關事項

(一) 自主學習成果發表活動

- 06/05(五)辦理彰北區自主學習成果發表會，講評教授：上午場：國立臺中教育大學/數位內容科技學系—吳育龍教授、國立勤益科技大學/基礎通識教育中心主任—洪國智教授；下午場：靜宜大學/大眾傳播學系—鄭志文教授 國立暨南國際大學/教育政策與行政學系主任兼通識教育中心主任—林松柏教授。感謝同仁帶班前來觀摩。

2. 彰北區自主學習成果發表會 獲選作品

計畫名稱	指導老師	班級	姓名
地理環境與氣流成因對猛禽北返中繼站之影響	陳建炘	205	白○勛
在 unity2D 中實現可互動水體效果	邱科文	210	陳○翟
咖啡豆烘焙變因影響研究分析	盧明彥(校外專家)	102	林○浩
		106	林○佑
		109	張○霖
關於藥劑劑型與酸性溶液的關係	洪金柳	211	許○貽
			黃○傑
			黃○翊
			劉○彥
植物染紅論化學	劉曉倩	218	黃○鈞
			葉○宏
			莊○謙

(二) 114 學年度第二學期高二自主學習圖書館場地與 C 類 諮詢教師媒合結果：

組別 號次	計畫名稱	班級	姓名	諮詢教師	場地
1	結合影像辨識的智慧機械手臂系統	102	李○駿	邱科文	資訊館 電腦教室一
1	結合影像辨識的智慧機械手臂系統	102	周○憲	邱科文	資訊館 電腦教室一
1	結合影像辨識的智慧機械手臂系統	102	柯○銘	邱科文	資訊館

					電腦教室一
2	誰說粉筆一定要挖山？—貝殼直接開寫	102	陳○丰	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
2	誰說粉筆一定要挖山？—貝殼直接開寫	102	蘇○丞	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
2	誰說粉筆一定要挖山？—貝殼直接開寫	111	曾○均	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
3	自製電解槽+電解不同物質	102	陳○喆	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
3	自製電解槽+電解不同物質	102	黃○睿	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
3	自製電解槽+電解不同物質	102	黃○宸	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
4	簡易硝糖火箭推進模擬實驗	102	蔡○逸	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
4	簡易硝糖火箭推進模擬實驗	111	邱○廷	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
4	簡易硝糖火箭推進模擬實驗	115	蔡○廷	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
5	從靜電到電磁感應的電學研究	103	王○鈞	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
5	從靜電到電磁感應的電學探究	103	許○維	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
5	從靜電到電磁感應的電學研究	103	陳○祺	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
5	從靜電到電磁感應的電學探究	103	湛○惟	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
5	從靜電到電磁感應的電學探究	103	楊○鈞	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
5	從靜電到電磁感應的電學研究	103	羅○庭	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
6	天然抑菌萃取物對細菌生長之影響	103	何○亭	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
6	天然抑菌萃取物對細菌生長之影響	103	林○澤	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
6	天然抑菌萃取物對細菌生長之影響	103	葉○峰	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
7	探討層析不同變因的影響	103	吳○煜	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區

7	探討層析不同變因的影響	103	林○成	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
7	探討層析不同變因的影響	103	劉○信	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
8	3D 列印學習成果	105	許○唯	黃翊嘉	圖書館 視聽共賞室
8	3D 列印學習成果	105	董○鈞	黃翊嘉	圖書館 視聽共賞室
8	3D 列印學習成果	106	王○毅	黃翊嘉	圖書館 視聽共賞室
9	當元素點亮火焰：焰色反應的顏色密碼	105	陳○亨	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
9	當元素點亮火焰：焰色反應的顏色密碼	107	江○瑞	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
9	當元素點亮火焰：焰色反應的顏色密碼	107	李○謙	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
9	當元素點亮火焰：焰色反應的顏色密碼	107	林○寬	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
10	辣椒的雜交	106	張○瑄	林家帆	科教大樓前 農場
10	辣椒的雜交	106	梁○皓	林家帆	科教大樓前 農場
10	辣椒的雜交	106	陳○暉	林家帆	科教大樓前 農場
11	中藥探究-滋陰補陽	107	李○揚	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
11	中藥探究-滋陰補陽	107	屈○縉	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
11	中藥探究-滋陰補陽	107	陳○亨	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
11	中藥探究-滋陰補陽	107	廖○學	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
11	中藥探究-滋陰補陽	107	謝○翰	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
12	微生物對物質與環境的反應	107	吳○晟	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
12	微生物對物質與環境的反應	107	李○愷	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
12	微生物對物質與環境的反應	107	張○瑞	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二

12	微生物對物質與環境的反應	107	張○宇	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
12	微生物對物質與環境的反應	107	黃○傑	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
13	斜槓—當代年輕人的不同抉擇	112	吳○峻	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
13	斜槓—當代年輕人的不同抉擇	112	宋○炘	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
13	斜槓—當代年輕人的不同抉擇	112	許○銓	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
13	斜槓—當代年輕人的不同抉擇	112	陳○暘	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
14	製作遊戲	112	周○宏	方羿云	資訊館 電腦教室四
14	製作遊戲	112	張○承	方羿云	資訊館 電腦教室四
14	製作遊戲	112	許○杰	方羿云	資訊館 電腦教室四
14	製作遊戲	112	陳○仲	方羿云	資訊館 電腦教室四
14	製作遊戲	112	楊○涓	方羿云	資訊館 電腦教室四
14	製作遊戲	112	靳○揚	方羿云	資訊館 電腦教室四
15	光合作用層析研究	114	吳○成	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
15	光合作用層析研究	114	吳○愷	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
15	光合作用層析探究	114	李○霆	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
16	股票對市場之研究	114	許○睿	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
16	股票對市場之研究	114	陳○毅	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
16	股票對市場之研究	114	黃○叡	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
17	燃料火箭及其發射系統實作學習	114	黃○菖	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
17	燃料火箭及其發射系統實作學習	114	錢○隆	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區

17	燃料火箭及其發射系統實作學習	114	謝○祐	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
18	用卡門渦街效應強化風力發電機	116	施○宇	邱科文	資訊館 電腦教室一
18	用卡門渦街效應強化風力發電機	116	沈○翰	邱科文	資訊館 電腦教室一
18	用卡門渦街效應強化風力發電機	120	張○赫	邱科文	資訊館 電腦教室一
19	從零開始自製遊戲	119	江○學	方羿云	資訊館 電腦教室四
19	從零開始自製遊戲	119	施○成	方羿云	資訊館 電腦教室四
19	從零開始自製遊戲	119	盧○辰	方羿云	資訊館 電腦教室四
20	培養植物	119	黃○恩	林家帆	科教大樓前 農場
20	培養植物	119	楊○愷	林家帆	科教大樓前 農場
20	培養植物	119	蔡○馮	林家帆	科教大樓前 農場
20	培養植物	119	謝○澤	林家帆	科教大樓前 農場
21	廢棄果皮變黃金!?	205	楊○誠	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
21	廢棄果皮變黃金!?	211	蔡○梧	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
21	廢棄果皮變黃金!?	212	吳○瑋	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
22	利用光遮斷感測器分析電磁煞車對運動狀態之影響	207	陳○鴻	邱科文	資訊館 電腦教室一
22	利用光遮斷感測器分析電磁煞車對運動狀態之影響	207	陳○均	邱科文	資訊館 電腦教室一
22	利用光遮斷感測器分析電磁煞車對運動狀態之影響	219	李○維	邱科文	資訊館 電腦教室一
23	AI 引進 YOLO 模型和進階 AI 實作	208	何○鈞	邱科文	資訊館 電腦教室一
23	AI 引進 YOLO 模型和進階 AI 實作	219	江○鈞	邱科文	資訊館 電腦教室一
23	AI 引進 YOLO 模型和進階 AI 實作	219	游○叡	邱科文	資訊館 電腦教室一

24	感應避障車	209	方○鈞	邱科文	資訊館 電腦教室一
24	感應避障車	209	郭○綸	邱科文	資訊館 電腦教室一
24	感應避障車	209	郭○綸	邱科文	資訊館 電腦教室一
25	深度偽造技術防禦與辨識	209	何○軒	方羿云	資訊館 電腦教室四
25	深度偽造技術防禦與辨識	209	洪○佑	方羿云	資訊館 電腦教室四
25	深度偽造技術防禦與辨識	209	張○先	方羿云	資訊館 電腦教室四
26	從對講義題目的疑問出發—電磁感應實驗	210	張○程	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
26	從對講義題目的疑問出發—電磁感應實驗	210	黃○愷	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
26	從對講義題目的疑問出發—電磁感應實驗	210	顧○璇	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
27	酸鹼值對牛奶中酪蛋白結構與黏著性的影響	210	嚴○菘	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
27	酸鹼值對牛奶中酪蛋白結構與黏著性的影響	219	林○嶧	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
27	酸鹼值對牛奶中酪蛋白結構與黏著性的影響	219	黃○銘	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
28	HomeRun—旋風魔球觀測站	210	劉○鈞	邱科文	資訊館 電腦教室一
28	HomeRun—旋風魔球觀測站	210	陳○翟	邱科文	資訊館 電腦教室一
28	HomeRun—旋風魔球觀測站	209	林○皓	邱科文	資訊館 電腦教室一
29	探索生命軌跡：從昆蟲標本製作到豬心解剖標本之成長紀錄	211	吳○沆	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
29	探索生命軌跡：從昆蟲標本製作到豬心解剖標本之成長紀錄	211	紀○愷	涂好宣	科教大樓生物 實驗室二
29	探索生命軌跡：從昆蟲標本製作到豬心解剖標本之成長紀錄	211	梁○元	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
29	探索生命軌跡：從昆蟲標本製作到豬心解剖標本之成長紀錄	219	王○宇	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
30	人體肌群功能分析與肌力強化訓練研究	211	李○辰	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間

30	人體肌群功能分析與肌力強化訓練研究	211	楊○丞	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
30	人體肌群功能分析與肌力強化訓練研究	211	劉○銓	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
31	pH 敏感型海藻酸鈉乾燥微球之溶脹動力學與模擬腸溶釋放研究	211	林○緯	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
31	pH 敏感型海藻酸鈉乾燥微球之溶脹動力學與模擬腸溶釋放研究	211	施○廷	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
31	pH 敏感型海藻酸鈉乾燥微球之溶脹動力學與模擬腸溶釋放研究	211	洪○寓	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
32	關於藥劑劑型和廠牌與酸性溶液的關係	211	許○貽	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
32	關於藥劑劑型和廠牌與酸性溶液的關係	211	黃○傑	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
32	關於藥劑劑型和廠牌與酸性溶液的關係	211	黃○翊	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
32	關於藥劑劑型和廠牌與酸性溶液的關係	211	劉○彥	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
33	從八卦山咖啡豆探索抗氧化潛力與再利用應用	211	張○豐	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
33	從八卦山咖啡豆探索抗氧化潛力與再利用應用	213	梁○瑞	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
33	從八卦山咖啡豆探索抗氧化潛力與再利用應用	214	郭○彰	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
34	密封與非密封保存條件對乾酵母活性衰退之探究	211	陳○豪	涂妤宣	科教大樓 生物實驗室二
34	密封與非密封保存條件對乾酵母活性衰退之探究	211	楊○安	涂妤宣	科教大樓 生物實驗室二
34	密封與非密封保存條件對乾酵母活性衰退之探究	211	顏○毅	涂妤宣	科教大樓 生物實驗室二
35	心靈的雙向路徑：從人際互動到數位科技的正向心理實踐	213	林○瑜	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
35	心靈的雙向路徑：從人際互動到數位科技的正向心理實踐	213	楊○諺	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
35	心靈的雙向路徑：從人際互動到數位科技的正向心理實踐	213	藍○皓	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間
36	植物環氧樹脂吊飾製作	213	李○陞	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
36	植物環氧樹脂吊飾製作	213	郭○衡	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二

36	植物環氧樹脂吊飾製作	218	林○昌	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
37	晶體生長室	213	彭○銘	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
37	晶體生長室	213	楊○翔	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
37	晶體生長室	214	呂○聿	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
38	電子的旅程：探索生活上氧化還原的奧秘	214	吳○鈺	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
38	電子的旅程：探索生活上氧化還原的奧秘	214	林○浚	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
38	電子的旅程：探索生活上氧化還原的奧秘	214	楊○貴	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
39	非牛頓流體抵抗瞬間衝擊力之實驗探討	214	林○謙	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
39	非牛頓流體抵抗瞬間衝擊力之實驗探討	218	賴○軒	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
39	非牛頓流體抵抗瞬間衝擊力之實驗探討	218	李○謙	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
40	生活污染背後的化學	215	朱○源	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
40	生活污染背後的化學	215	廖○厚	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
40	生活汙染背後的化學	215	顏○宥	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
40	生活污染背後的化學	215	魏○鶴	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
41	手工皂的皂化反應與性質分析	215	周○賢	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
41	手工皂的皂化反應與性質分析	215	林○詮	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
41	手工皂的皂化反應與性質分析	215	陳○啟	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
41	手工皂的皂化反應與性質分析	215	黃○鋒	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
42	電解人	215	林○鴻	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
42	電解人	216	王○睿	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區

42	電解人	216	林○汶	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
43	黏菌	216	林○凱	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
43	黏菌	216	施○霖	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
43	黏菌	216	胡○翔	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
43	黏菌	216	謝○銓	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
44	化合實驗	216	洪○琰	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
44	化合實驗	216	郭○鈞	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
44	化合實驗	216	陳○駿	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
44	化合實驗	216	楊○宸	洪金柳	科教大樓 化學實驗室二
45	冷次之盾——通過的是人，不是危險，Arduino 安檢門設計與實作	218	世○恩	黃翊嘉	資訊館 電腦教室四
45	冷次之盾——通過的是人，不是危險，Arduino 安檢門設計與實作	218	姚○諺	黃翊嘉	資訊館 電腦教室四
45	冷次之盾——通過的是人，不是危險，Arduino 安檢門設計與實作	218	黃○庭	黃翊嘉	資訊館 電腦教室四
46	綠能自製電池與動力小車	218	林○翰	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
46	綠能自製電池與動力小車	218	黃○鉛	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
46	綠能自製電池與動力小車	218	謝○翰	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
46	綠能自製電池與動力小車	218	顏○諺	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
46	綠能自製電池與動力小車	218	吳○閔	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
46	綠能自製電池與動力小車	218	賴○羽	吳仁凱	科教大樓 物理實驗室二
47	蛋清打發原理與應用	218	蕭○軒	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
47	蛋清打發原理與應用	219	吳○霖	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區

47	蛋清打發原理與應用	219	蔡○佑	圖書館小組討論 無諮詢教師	圖書館知行間 -理化研讀區
48	植物染缸論化學	218	莊○謙	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
48	植物染缸論化學	218	黃○鈞	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
48	植物染缸論化學	218	葉○宏	劉曉倩	科教大樓 化學實驗室二
49	蜂巢結構增強型非牛頓流體防撞護具	219	吳○霖	邱科文	資訊館 電腦教室一
49	蜂巢結構增強型非牛頓流體防撞護具	219	吳○宸	邱科文	資訊館 電腦教室一
49	蜂巢結構增強型非牛頓流體防撞護具	219	詹○宏	邱科文	資訊館 電腦教室一
49	蜂巢結構增強型非牛頓流體防撞護具	219	詹○銘	邱科文	資訊館 電腦教室一
49	蜂巢結構增強型非牛頓流體防撞護具	219	謝○侑	邱科文	資訊館 電腦教室一
50	HomeRun 仰望盃比賽	219	李○樺	邱科文	資訊館 電腦教室一
50	HomeRun 仰望盃比賽	219	林○嶧	邱科文	資訊館 電腦教室一
50	HomeRun 仰望盃比賽	219	林○穎	邱科文	資訊館 電腦教室一
51	虛擬與現實的交匯：基於 MediaPipe 影像辨識技術之 Unity 3D 角色即時驅動系統開發	219	李○順	邱科文	資訊館 電腦教室一
51	虛擬與現實的交匯：基於 MediaPipe 影像辨識技術之 Unity 4D 角色即時驅動系統開發	219	張○豪	邱科文	資訊館 電腦教室一
51	虛擬與現實的交匯：基於 MediaPipe 影像辨識技術之 Unity 5D 角色即時驅動系統開發	219	廖○誠	邱科文	資訊館 電腦教室一
52	綠色生技的跨界應用:植物多酚對維生素 C 之保護機制與環境消毒增效實驗	219	沈○源	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
52	綠色生技的跨界應用:植物多酚對維生素 C 之保護機制與環境消毒增效實驗	219	莊○澍	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
52	綠色生技的跨界應用:植物多酚對維生素 C 之保護機制與環境消毒增效實驗	219	許○愷	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
52	綠色生技的跨界應用:植物多酚對維生素 C 之保護機制與環境消毒增效實驗	219	陳○佑	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
52	綠色生技的跨界應用:植物多酚對維生素 C 之保護機制與環境消毒增效實驗	219	楊○諺	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二

52	綠色生技的跨界應用:植物多酚對維生素 C 之保護機制與環境消毒增效實驗	219	蔡○浩	涂好宣	科教大樓 生物實驗室二
----	-------------------------------------	-----	-----	-----	----------------

感謝導師同仁、諮詢教師的辛勞，讓學生在自主學習累積豐富成果。

四、國際教育

- (一) 05/18 (一)-05/23 (六) 與學務處合辦日本國際交流活動，圓滿落幕，學生學習成果「彰化 x 埼玉 SDGs 雙城特攻隊之行動方案」之簡報與三折頁，後續彙整後將於彰化高中成果發表平台線上展示，以達同儕互相觀摩之效。
- (二) 05/22 (五) 於日本東京拜會高木友枝博士後代高木正人先生、佐藤文昭先生，說明高木友枝博士胸像 09/05-12/13「共時的星叢—跨越邊界的藝術之眼」於東京都現代美術館展出事宜。

五、本學期圖書設備採購

統計 115/02/23-115/06/22 全校教職員生借書冊數，共計 957 冊次，本館新進書籍（含採購與受贈）為 148 本（因新購置的圖書借閱系統即將上線，本學期部分新進書籍尚未編目入系統），依科別/處室、教師個人教學需求、學生推薦，持續採購書籍。新書薦購表單連結，新學期公告周知。

六、本學期其他比賽及活動

(一) 114 學年度 彰中閱讀王競賽

	高一	高二	高三
第一名	116 鄭○耀 (73 冊)	207 陳○恩 (105 冊)	317 蕭○勻 (93 冊)
第二名	120 張○赫 (57 冊)	207 洪○陞 (97 冊)	304 林○均 (51 冊)
第三名	112 湯○傑 (49 冊)	207 楊○丞 (75 冊)	304 楊○翰 (37 冊)

(二) 中學生網站閱讀心得及寫作比賽

本學期所獲獎項與人數如下，誠摯感謝師長辛苦指導。

1. 閱讀心得：特優 4 篇、優等 15 篇、甲等 58 篇，共計 77 位同學獲獎。指導老師：林美珠、孫雅芳、馬菁珍、張秀絹、張育愷、張幸貴、張秋芬、許家瑞、許嘉珊、葉憶如、龔詩尹，謝謝以上師長。
2. 小論文：特優 6 篇、優等 2 篇、甲等 7 篇，共計 15 篇獲獎。指導老師：方羿云、吳美如、邱科文、孫雅芳、徐孟達、張佑慈、盧昕彤，謝謝以上師長。
3. 中學生網站閱讀心得比賽本校負責評閱 248 篇，評審為國文科張婉琪、夏敏軒、洪欣怡、許嘉珊、曾馨霈等五位師長；小論文比賽本校負責評閱 45 篇，評審為邱科文、方羿云、曾敏慧、張瑞晨、廖穎帆、吳姿瑋、張庭瑄、許家瑞、周晏生、曾馨霈等十位師長。謝謝以上同仁協助評審工作。

(三) 戶外教育活動

活動內容	日期
攀岩 VR 體驗	2026/1/21
繩索樹攀體驗	2026/3/4
樹上視野之圖文創作	2026/3/5
繩索樹攀體驗、樹上視野之圖文創作	2026/3/10
「滄海桑田話成龍」認識成龍溼地講座	2026/3/17
濕地探訪	2026/3/31
濕地的態系服務與永續發展	2026/4/9
Tree Climbing—進階繩索架設	2026/4/15
生命樹創作	2026/4/17
繩索樹攀體驗	2026/5/8
成龍濕地-明信片圖文創作	2026/5/6
成龍濕地-明信片圖文創作	2026/5/7
攀樹趣—你教我會	2026/5/20
少年小樹之旅圖文創作	2026/5/21
Tree Climbing—進階繩索架設	2026/5/29
進階樹攀省思	2026/6/2
社區營造-樹木修護、巢箱製作	2026/6/30

感謝本館資媒組方羿云組長、國文科許嘉珊老師、英文科許耕毓老師、體育科吳沛霖老師、生物科涂好宣老師的參與。

(四) 戶外教育教師社群成果

114 年度高級中等學校辦理戶外教育計畫之課程模組徵選，本社群《多元選修 Be a Hiker》榮獲佳作，恭喜體育科吳沛霖老師、國文科許嘉珊老師、圖書館翁淑暖助理；《永續月活動—我「濕」，故我在》榮獲佳作，恭喜國文科許嘉珊老師、圖書館翁淑暖助理。

(五) 均質化活動

活動內容	日期
和美實驗學校合作執行-體育深耕活動實施計畫	2026/1/27
花壇國中—躍動人文計畫	2026/4/11

(六) 一日彰中人

活動內容	日期
3D 建模煉金術與數據創業家體驗課程	2026/1/22

(七) 彰化國中生程式設計營

- 營隊特色：在資訊科技快速發展的時代，資訊素養已成為現代公民不可或缺的基本能力。為提升學生對資訊科技的學習興趣，彰化高中圖書館 資訊服務隊特別辦

理「彰化國中生程式設計體驗營」，透過實作課程，引導學生認識程式設計，培養程式編寫、邏輯推理、問題解決與創意思考能力。

2. 招收名額：僅限 30 名，額滿為止。
3. 營隊時間：115 年 7 月 2 日（星期四）9：00—16：00
4. 營隊地點：彰化高中資訊館 電腦教室一
5. 參加對象：彰化縣國中生在學生及應屆畢業生
6. 活動費用：免費，當日提供午餐；接送方式：學員一律由家長接送，請由華陽街華陽門入校。

（八）彰化國中生 Onshape 工程設計體驗營

1. 營隊特色：在數位科技快速發展的時代，每一個創意，都可能成為改變未來的起點！為啟發國中學生的科學潛能與工程設計思維，彰化高中圖書館特別辦理「Onshape 工程設計體驗營」。本次課程將使用全雲端、跨平台的專業級 3D 設計軟體 Onshape，帶領學員突破工程技術的學習門檻，從基礎操作開始，逐步將腦海中的創意構想轉化為具體可見的 3D 模型。不需要具備相關經驗，只要對科技、工程設計或 3D 創作感到好奇，都歡迎加入我們，一起動手設計、發揮創意，體驗成為小小工程師的樂趣！
2. 招收名額：僅限 30 名，額滿為止。
3. 營隊時間：115 年 7 月 3 日（星期五）9：00—16：00
4. 營隊地點：彰化高中資訊館 電腦教室一
5. 參加對象：彰化縣國中生在學生及應屆畢業生
6. 活動費用：免費，當日提供午餐；接送方式：學員一律由家長接送，請由華陽街華陽門入校。

七、其他

本館購置一對多藍芽無線導覽機，一次可提供一個班級的師生使用（2 台母機、43 台子機），若同仁有教學上的需求，須至課室外的空間走動授課、踏查，可預先向圖書館借用。

資訊媒體組

一、推動中小學數位學習精進方案

- （一）本校 A1 及 A2 研習完成率至 99%，故今年不再安排 A1 及 A2 研習。
- （二）數位學習與科技增能相關研習：114-2 學期共辦理 1 場結合生成式 AI 的研習，感謝各位師長的踴躍參與。

- (三) 為辦理「推動中小學數位學習精進方案」提升學生學習載具 (iPad) 使用率，以利未來本校申請各類數位學習相關計畫，自 114 年 08 月起定期追蹤本校每月使用率 (資料來源：教育部 MDM 系統)，如下表：

月份	使用載具數	未使用數	整體使用率 (N=435)
115/01 ※註：1 月份得不列入使用率 KPI	367	68	84.37%
115/02 ※註：2 月份得不列入使用率 KPI	309	126	71.03%
115/03	373	62	85.75%
115/04	375	50	88.05%
115/05	364	71	83.68%
115/06 (累計至 06/10)	327	94	78.39%

二、資訊服務隊

- (一) 1/22 (二) 辦理國中生 3D 建模煉金術與數據創業家體驗課程，參與對象為社頭國中。
- (二) 3/19 (四)、4/2 (四)、4/9 (四) 辦理「e 電園」講座，邀請高三學長分享資訊科學競賽(仰望盃、WRO 等)及特殊選才經驗。
- (三) 7/2 (四)、7/3 (五) 辦理國中生「程式設計」與「Onshape 工程設計」體驗營隊，目前皆已額滿。

三、校園網路

- (一) 自 111 學年度起採購無線網路基地台，目前已達成班班有網路之目標，並提供校園戶外區域連線不間斷。各科、各處室如有增設基地台的需求，請於每年教務處設備調查時填寫設備需求。
- (二) 本校先前已啟用新的無線訊號 (CHSH-WiFi)，鼓勵同仁們的個人 3C 裝置使用 WiFi 連線，目前不開放申請新的固定 IP 位址。
- (三) 再次重申，校內人員均不得私自架設無線基地台，以免因電波訊號干擾影響本校無線網路的使用效能，請儘速移除已自行架設的無線基地台。

四、資通安全宣導

- (一) 依據「資通安全管理法」及「資通安全責任等級分級辦理」規定，各級學校每人每年至少 3 小時資通安全通識教育訓練，本校預計 8 月辦理 115 年資通安

全三小時研習，敬請各教職員工線上參與，若不克參加研習，相關課程資訊詳見校網(首頁>行政單位>圖書館>資訊媒體組>資通安全)。

- (二) 電腦應設置密碼並確實保密，時常更新系統、病毒碼，提高電腦防護力。重要資料須定期備份，以免遺失或損壞。
- (三) 切勿開啟來路不明的信件，以防電腦中毒。
- (四) 妥善保存自己的密碼，並定期更換密碼，提高安全性。
- (五) 公務用之資通訊產品不得使用大陸廠牌，且不得安裝非公務用軟體。

主 計 室 業 務 報 告

一、經費執行情形

(一)截至115年5月31日止收支執行情形如下：

1. 業務收入1億6,210萬2,799元。
2. 業務成本與費用1億6,510萬2,792元。
3. 業務外收入809萬4,596元。
4. 業務外費用352萬3,862元。
5. 本期短絀157萬741元。

(二)截至115年5月31日止固定資產建設改良擴充累計執行情形如下：

1. 機械及設備301萬575元。
2. 交通及運輸設備9萬元。
3. 什項設備26 萬 9,679元。

固定資產建設改良擴充累計執行數 337萬254元，累計執行率
178.70%，達成率25.60%。

(三)無形資產及遞延費用執行情形如下：

1. 無形資產0元。
2. 遞延費用 11萬 5,200元。

二、116年度預算編列情形

(一)經常門編列情形如下：

1. 業務收入3億4,895萬4,000元。
2. 業務成本與費用3億7,308萬9,000元。
3. 業務外收入1,056萬1,000元。
4. 業務外費用868萬2,000元。
5. 本期短絀2,225萬6,000元。

(二)資本門編列情形如下：

1. 機械及設備584萬3,000元。
2. 交通及運輸設備8萬4,000元。
3. 什項設備733萬2,000元。
4. 無形資產14萬元。
5. 遞延資產90萬1,000元。

其中來自總預算400萬3,000元、年度中補助821萬2,000元、營運資金
208萬5,000元。

三、業務宣導事項

- (一)教育部115年3月13日臺教會(四)字第1150023628號函轉行政院主計總處關於推動簡化各機關同仁短程洽公搭乘計程車結報方式一案(如附件6)，轉知同仁知照。
- (二)教育部 115年3月26日臺教會(四)字第1150030029號函轉行政院主計總處修編「國內出差旅費報支要點暨各機關派員參加國內各項訓練或講習費用補助要點解釋彙編」，轉知同仁知照。旨揭彙編內容登載於主計總處網站/主要業務/政府預算/解釋彙編項下，請同仁自行下載參照辦理。
- (三)教育部115年4月23日臺教會(一)字第1150041375號函，重申「國內出差旅費報支要點」第5點規定，略以，搭乘飛機、高鐵、座(艙)位有分等之船舶、火車商務車廂或相同之座位者，應檢附票根或購票證明文件，但當日往返或使用經費結報系統報支者，無須檢附，轉知同仁知照。
- (四)教育部115年5月12日臺教會(一)字第1154400389號函，再次重申「國內出差旅費報支要點」第5點規定，為簡化及明確化交通費報支作業，各校(院、館)除依旨揭要點第15點第2項，已另定報支規定者外，應確依該要點第5點規定辦理，由出差人員本誠信原則，於報支上限範圍內報支交通費，無須檢附飛機、高鐵、船舶、火車及汽車之票根或購票證明文件，轉知同仁知照。
- (五)有關各處室所購買禮券係有價財務，宜就其支領、發放及保管等事宜建立妥善管控機制，至所發放剩餘之禮券，請訂定管控機制妥善存管。(請參閱114年12月修編之經費結報常見疑義問答集Q37)。
- (六)未及於會計年度關帳前辦理經費結報，對於已逾會計年度之經費結報案件，倘業務單位已確認機關應給付(例如廠商依約履行且經機關完成驗收，機關對廠商負有給付義務，在民法規定消滅時效內，機關應給付廠商價金)，如預算來源可供容納，機關不宜拒絕支付，惟如有因人為疏失致延宕結報等情事，得視情況釐清查明相關人員責任。(請參閱114年12月修編之經費結報常見疑義問答集Q42)。爰此各處室如有前揭情事，為釐清相關責任，請以簽呈敘明，陳校長核可後據以付款。
- (七)有關各處室採購案若以招標方式辦理者，請於決標時即登打請購單併同決標紀錄陳核，俾利經費控管。
- (八)有關各處室於接獲委辦或補助計畫核定後，請先行檢視核定計畫內容，如有需辦理採購招標者，請依計畫期程內該項目之合計數，及早規劃辦理，俾利計畫之執行，以符合政府採購法相關規定。

檔 號：
保存年限：

行政院主計總處 函

地址：100214臺北市廣州街2號
傳 真：02-23803933
聯 絡 人：黃怡菱 02-23803898
電子郵件：yilinhuang@dgbas.gov.tw



受文者：教育部

發文日期：中華民國115年3月4日
發文字號：主會財字第1151500134號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明三（發文附件-經費結報檢附原始憑證及其他單據表-修正項目
_1_04160527158.pdf）

主旨：關於推動簡化各機關同仁短程洽公搭乘計程車結報方式一案，請依說明辦理並轉知所屬，請查照。

說明：

- 一、依據本總處115年1月14日經費結報系統化推動小組第2次會議決議辦理。
- 二、經上開會議討論，基於各機關組織文化之差異，部分機關同仁短程洽公搭乘計程車之結報方式已有更為簡化之做法，如透過採購方式與計程車業者簽約，搭乘同仁毋須申報車資，而係由機關與業者結算，此為最簡便方式；如機關非透過採購，而係由同仁申報車資，則可再依報支型態分為2種：
 - （一）定額型：就經常往返路線，採定額免檢附收據（以下簡稱免檢據）方式辦理報支。
 - （二）覈實報支型：依實際金額本誠信原則以報支單報支免檢據；倘機關經評估風險控管仍有檢附支用單據之必要者，再檢據報支。





裝

訂

線



三、綜上，短程洽公搭乘計程車有4種結報方式可供選擇，包括與計程車業者簽約、定額免檢據、覈實免檢據及覈實須檢據，機關可依組織文化及控管機制選擇其適合者，且前述4種結報方式，依短程車資型態，在同一機關可多元併行（例如經常往返路線採定額免檢據，其餘覈實須檢據）。而為行政簡化，鼓勵尚須檢據機關朝免檢據方式辦理，爰將短程車資支用單據重新定位，由原始憑證之附屬書類改列為其他單據，並修正「經費結報檢附原始憑證及其他單據表」（如附件）。

正本：總統府秘書長、國家安全會議、立法院秘書長、司法院秘書長、考試院秘書長、監察院秘書長、行政院秘書長、審計部、行政院各部會行總處（不含本總處）、國家運輸安全調查委員會、核能安全委員會、個人資料保護委員會籌備處、各直轄市及縣市政府

副本：行政院主計總處主計室（含附件）



修正「經費結報檢附原始憑證及其他單據表」部分項目

(二)出差旅費及國外進修類

報支項目		原始憑證	其他單據	備註
		附屬書類		
短程車資	短程車資 報支單		1. 差勤核准單 2. 匯款或轉帳 等簽收或證 明文件 3. <u>短程車資支 用單據</u>	1. 短程車資支用單據、差 勤核准單：得視需要檢 附。 2. 匯款或轉帳等簽收或 證明文件：委託金融機 構匯轉存入各受領人 存款戶之簽收或證明 文件。

人 事 室 業 務 報 告

(一)115 年 3 月至 8 月教職員工異動名單(如下表):

處室、科別	職稱	姓名	異動原因	異動日期
總務處	庶務組長	簡瑞盈	離職	115.05.12
教務處	實驗研究組長	簡利宇	離職(考取台中一中)	115.08.01
音樂科	教師	趙慧茹	退休	115.08.01
資訊科技科	教師	楊婷棋	退休	115.08.01
國文科	教師	陳育萱	復職(原留職停薪侍親)	115.08.01
國文科	教師	潘郁嬪	留職停薪(侍親)	115.08.01
英文科	教師	柯沐岑	留職停薪(育嬰)	115.08.01

(二)暑假期間因辦理代理教師甄選及教師成績考核案，學校會召開教評會及考核會，請相關委員隨時留意開會通知，8月初審查教師年終成績考核時，需要2/3委員出席才能審查，屆時請委員配合出席，以免出席人數不足流會。

(三)教師在職進修取得較高學歷，請儘速檢具畢業證書及簽准進修之公文等相關證件影本各一份至本室辦理改敘，以免影響個人晉敘薪級權益。

(四)教育部研編之「學校校長及教職員工違反與性或性別有關之專業倫理防治指引」(下稱防治指引)、性騷擾防治及職場霸凌防治，本校人事室網頁內皆設有專區供同仁參閱，請同仁多加利用。

性騷擾宣導影片：https://www.youtube.com/watch?v=8iEFqy_VjuE

(五)宣導事項：

- 暑假將至，宣導「行政院及所屬各機關(構)人員赴香港或澳門注意事項」第3點、第4點，修正重點如下：(1)非因公務事由赴港澳，且未曾見或聯繫特定身分人員，應於出境日3日前填表通報所屬機關。(2)赴港澳如有會見或聯繫特定身分人員，應於出境日1週前填表通報所屬機關，由所屬機關通報大陸委員會；如臨時會見或聯繫特定身分人員，應於返臺後1週內主動通報。(3)教職同仁不分平日、假日赴大陸、港澳，行前應至人事差勤系統完成登錄，且不論公務或非公務事由，均應至大陸委員會「國人赴陸港澳動態登錄系統」進行登錄，並影送所屬機關留存。非兼行政教師赴大陸、港澳地區至雲端差勤系統-寒暑假出國報備(檢附「國人赴陸港澳動態登錄系統」登錄資料)，兼行政同仁

至雲端差勤系統-赴大陸地區申請書+出國申請單(檢附「國人赴陸港澳動態登錄系統」登錄資料)，如有疑慮請洽人事室金小姐。

- 2、行政院人事行政總處「公務人員個人資料服務網 MyData」建置之「不得具大陸戶籍、護照、身分證、定居證或居住證情形具結書」，業配合大陸委員會修正該具結書調整竣事，並於 115 年 1 月 1 日上線，請同仁多加利用。
- 3、轉知「中華民國 116 年（西元 2027 年）政府行政機關辦公日曆表」1 份(如附件)，請查照轉知。(依教育部 115 年 5 月 25 日臺教人(三)字第 1150052877 號書函 轉行政院 115 年 5 月 21 日院授人培字第 1153026132 號辦理)
- 4、為保障本校教職員工執行職務之安全，建構健康友善、免受霸凌侵犯之職場環境，提供防治職場霸凌之宣導影片，歡迎各位同仁觀看：

<https://www.youtube.com/watch?v=ae6BzGmuKq8>

如何面對職場霸凌？切記"保全證據

"<https://www.youtube.com/watch?v=d37RvtNMdeI>

遇到員工職場霸凌，該怎麼辦

有限責任國立彰化高級中員生消費合作社 115 學年度臨時社員大會報告

開會時間：115 年 6 月 30 日

理事主席：許家瑞

壹、非常感謝各位社員一年來的厚愛與鼓勵，合作社的業務也因大家的支持而更順利的推展。

貳、謝謝本屆各理、監事和工作同仁的指教及協助，望業務都得以圓滿完成。

參、本社於本學年辦理工作如下：

一、本臨時大會最重要的任務是辦理 115 學年度理事、監事之改選工作。

二、配合 402 專戶清寒學生補助，每學期申請乙次，提供午餐及英文雜誌補助，上學期有 69 名清寒學生獲得補助，下學期有 78 清寒學生獲得補助。

三、為確實推行環保運動，學生訂購午餐仍採團膳方式辦理，亦望師長社員能鼓勵學生多支持環保工作。

四、本學年至目前已完成之服務項目

(一)贊助總務處 114 年歲末感恩聯歡晚會，提供摸彩禮金，計(10,000)元。

(二)贊助學務處 114 學年度高一新生訓練，提供礦泉水(25)箱，計(3,000)元。

(三)贊助輔導室 114 學年度親師懇談會，提供礦泉水(2)箱，計(240)元

(四)贊助 114 學年度教師節敬師卡片獎金，提供消費券(2,000)元、評審費現金(1,600)元，計(3,600)元。

(五)贊助 114 學年度全校運動會，提供社員及工作人員礦泉水(200)箱，計(24,000)元。

(六)學務處衛生組 114 學年度上學期宿舍餐廳暨食品販售督考人員誤餐費，計(2,100)元。

(七)總計約 42,940 元。

陸、討論提案

提案彙整如下，請逐一討論。

案由	案由內容	提案單位	決議
一	請討論本校 115 年度暑期課業輔導實施計畫(草案)(教務處)	教務處	
二	有關「國立彰化高級中學教師輔導與管教學生辦法」部分條文修訂與新增，提請討論。	學務處	

柒、臨時動議

捌、主席結論

玖、散會

案由一：請討論本校 115 年度暑期課業輔導實施計畫(草案)(教務處)。

說 明：

一、國立彰化高中 115 學年度暑期課業輔導實施計畫如附件 7。

二、本案於 115 年 4 月 24 日教務會議決議後提交校務會議審議。

決 議：

附件 7

國立彰化高中 115 學年度暑期課業輔導實施計畫

一、依據：教育部 113.8.30 臺教國署高字第 1135403868A 號令修正「高級中等學校課業輔導實施要點」。

二、目的：為提升學生暑假學習效能，增進學科知能，特訂定本計畫。

三、對象：高一新生、升高二、升高三學生。

四、時間：

(一)117、升高二、升高三學生自 115 年 7 月 27 日(一)起至 8 月 14 日(五)止，共三週，每星期上課五天(週一至週四每日排課六節，星期五上課半天，僅排課四節)。

(二)升高三學生暑輔第一週因一天學測模擬考至 16:10，故此週再加一節學測複習課。

(三)高一新生(不含 117)自 115 年 8 月 10 日(一)起至 8 月 14 日(五)止，共一週，每星期上課五天(週一至週四每日排課六節，星期五上課半天，僅排課四節)。

五、輔導科目及節數：

班級	輔導科目及時數	節數
117	國文 6 英文 5 數學 6 物理 3 化學 3 生物 3 體育 2	28
高二社會組	國文 6 英文 5 數學 6 歷史 2 地理 2 公民 2 體育 2 團體活動 3	28
高二自然組 (不含 217、220)	國文 6 英文 5 數學 6 物理 4 化學 3 體育 2 團體活動 2	28
220	國文 6 英文 5 數學 6 物理 3 化學 3 生物 3 體育 2	28
217	國文 6 英文 5 數學 6 物理 3 化學 3 生物 3 體育 2	28
221	國文 6 英文 6 分組專題 2 音樂欣賞 2 樂理 1 和聲學 1 音樂史 2 基礎訓練 4 體育 2 團體活動 2	28
301-305	國文 6 英文 5 數學 6 歷史 3 地理 4 公民 4	28
306-310	國文 6 英文 5 數學 6 物理 4 化學 4 體育 2 團體活動 1	28
311-320 (不含 317)	國文 6 英文 5 數學 6 物理 4 化學 4 生物 3	28
317	國文 6 英文 6 數學 6 物理 3 化學 3 生物 2 體育 2	28
321	國文 6 英文 6 分組專題 2 音樂欣賞 2 樂理 1 和聲學 1 音樂史 2 基礎訓練 4 體育 2 畢業製作 2	28
高一銜接課程 (不含 117、121)	國文 4 英文 4 數學 6 物理 4 化學 4 團體活動 4 體育 2	28
121	國文 6 英文 6 分組專題 2 音樂欣賞 2 音樂史 2 樂理 2 和聲學 2 基礎訓練 2 團體活動 4	28

六、課業輔導內容：俟各科教學研究會研商後實施。

七、輔導費用：

(一)本課業輔導收費標準依「彰化高中向學生收取費用計價協商會議」決議，併入 115 學年度第一學期學費。

(二)家境清寒學生，請於開學前備妥相關證明(低收入、中低收入戶等)，至註冊組登記，申請免繳事宜。

(三)學生除公假可退費外，事、病假一律不退費。公假以「日」為單位，具公假單後至教學組辦理退費事宜後，統由總務處出納組退款。

八、參加意願回條務必由家長簽名後，請各班學藝股長於 115 年 8 月 4 日(星期二)放學前收齊按座號依序排列(全班繳回)，並於班級名條上加註繳交情況，交給教務處教學組。

九、實施計畫於校務會議通過後，依相關規定辦理。

-----請沿虛線撕下繳回-----

國立彰化高中 115 學年度暑期課業輔導 參加意願回條

茲同意子弟_____年_____班座號_____學號_____姓名_____

☐參加暑期課業輔導

☐自主規劃

家長簽名：

115 年_____月 _____日

案由二：有關「國立彰化高級中學教師輔導與管教學生辦法」部分條文修訂與新增，提請討論(學務處)。

說明：依國教署來函，行政會議決議及宿舍輔導員會議決議修訂第二章(附件 8)學生獎懲實施要點。

決議：

附件 8

國立彰化高級中學教師輔導與管教學生辦法修訂條文對照表

國立彰化高級中學學生獎懲實施要點

1. 國教署來函修訂

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
(四十五) 未經師長允許，午休時間於宿籃、中正堂、桌球室打球(非比賽、研習時間)，影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改善，且情節輕微者。	(七) 1. 未經師長允許，午休時間於宿籃、中正堂、桌球室打球(非比賽、研習時間)，影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改善，且情節輕微者。	第 3 條第 8 款第 7 目之 1 規定，建議移列至第 3 條第 8 款第 45 目規定。
(十二) 「無正當理由，未依時完成環境整理打掃，影響他人權益或工作之進行，經勸導後未改正者。」	(十二) 未按時打掃。	3 條第 8 款第 12 目規定：「未按時打掃。」，核予警告。查本規定定義不明，建議酌修文字：「無正當理由，未依時完成環境整理打掃，影響他人權益或工作之進行，經勸導後未改正者。」
(十四) 「違反經班級導師與學生民主程序討論通過並公告之班規，或各學科任課教師於開學首週明確宣告之課堂常規，經勸導後仍未改善，情節輕微者。」	(十四) 違反教室規定，情節輕微者。	第 3 條第 8 款第 14 目規定：「違反教室規定，情節輕微者。」，核予警告。查本規定違反明確性原則，學生無法預見何種行為係屬違反「教室規定」，應以學生實際行為是否符合學校學生獎懲規定所列懲處要件予以考量，建議調整修正或明確列

		舉懲處標的，避免衍生欠缺明確性之疑慮。
刪除 (十九) 1. 學生使用校內電源插座或接延長線為個人 3C 產品或其它設備充電，經勸導仍未改正者。	(十九) 1. 學生使用校內電源插座或接延長線為個人 3C 產品或其它設備充電，經勸導仍未改正者。	第 3 條第 8 款第 7 目之 1 規定：「學生使用校內電源插座或接延長線為個人 3C 產品或其它設備充電，經勸導仍未改正者。」，核予警告。因處罰之要件在於是否影響到他人或公眾之利益，此項係屬個人生活行為，應輔以正向管教較為合宜，學生用電倘致公共危險得以第 3 條第 8 款第 19 目規定懲處，爰本規定建議調整修正。
刪除 (二十七) 1. 負責班級午餐團膳餐(湯)桶交付廠商回收未執行，或逾時將團膳餐(湯)桶交付廠商回收，任意放置校園，經勸導仍未改正者。 新增 (四十九) 無正當理由，未依時完成公共服務，經勸導無效，影響公共事務之推動者。	(二十七) 1. 負責班級午餐團膳餐(湯)桶交付廠商回收未執行，或逾時將團膳餐(湯)桶交付廠商回收，任意放置校園，經勸導仍未改正者。	第 3 條第 8 款第 27 目之 1 規定：「負責班級午餐團膳餐(湯)桶交付廠商回收未執行，或逾時將團膳餐(湯)桶交付廠商回收，任意放置校園，經勸導仍未改正者。」，核予警告。學生未完成午餐工作，多屬責任態度或生活教育問題，應優先以導師輔導、責任教育為主；只有在屢次違規或造成實際環境與衛生影響時，才宜納入紀律規範，建議於第 3 條第 8 款新增另目規定：「無正當理由，未依時完成公共服務，經勸導無效，影響公共事務之推動者。」
刪除 (二十七) 2. 校屬各類球隊或班級中餐經合作社核定改以便當紙餐盒發放，逾時將食用後之紙餐盒交付廠商回收，任意棄置校園，經勸導仍未改正者。	校屬各類球隊或班級中餐經合作社核定改以便當紙餐盒發放，逾時將食用後之紙餐盒交付廠商回收，任意棄置校園，經勸導仍未改正者。	第 3 條第 8 款第 27 目之 2 規定：「校屬各類球隊或班級中餐經合作社核定改以便當紙餐盒發放，逾時將食用後之紙餐盒交付廠商回收，任意棄置校園，經勸導仍未改

廠商回收，任意棄置校園，經勸導仍未改正者。		正者。」，核予警告。學生未依規定回收或任意棄置垃圾，屬於生活習慣與責任教育領域，應優先以正向管教、責任回饋（如加強清潔任務）處理，倘學生違反本規定得以第3條第8款第27目規定懲處，爰本規定建議調整修正。
-----------------------	--	---

2. 生輔組提案修訂

參、八、(五十) 違反本校「出入校園管理要點」經勸導後仍未改正，情節輕微者。	新增	114年8月4日行政會議通過國立彰化高級中學學生出入校園管理實施要點，未落實要點實施故新增相關獎懲規定。
參、九、(二十一) 違反本校「出入校園管理要點」經勸導後仍未改正，情節尚非重大者。	新增	114年8月4日行政會議通過國立彰化高級中學學生出入校園管理實施要點，未落實要點實施故新增相關獎懲規定。
參、九、(十五) 違反本校「出入校園管理要點」經勸導後仍未改正，情節重大者。	新增	114年8月4日行政會議通過國立彰化高級中學學生出入校園管理實施要點，未落實要點實施故新增相關獎懲規定。