

國立彰化高級中學校務基金
固定資產建設改良擴充執行情形明細表

中華民國115 年 07 月份

單位:新臺幣元

計畫名稱	本年度可用預算數					累計預算分配數(2)	執行情形							結餘款	累計工程進度		差異或落後原因	改進措施
	以前年度保留數	本年度法定預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計(1)		實際執行數				比較增減 (-)		契約責任數		預估	實際		
							實支數(3)	應付未付數(4)	合計(5)=(3)+(4)	%(5)/(2)	金額(6)=(5)-(2)	%(6)/(2)						
一般建築及設備計畫	0.00	13,167,000.00	0.00	0.00	13,167,000.00	7,267,000.00	5,208,795.00	0.00	5,208,795.00	71.68	-2,058,205.00	-28.32	0.00	0.00	0.00	0.00		
機械及設備	0.00	4,652,000.00	0.00	0.00	4,652,000.00	2,787,000.00	3,524,730.00	0.00	3,524,730.00	126.47	737,730.00	26.47	0.00	0.00	0.00	0.00	配合教學所需購置筆記型電腦等設備所致。	爾後請業務單位依實際需求分配所需預算。
機械及設備	0.00	4,652,000.00	0.00	0.00	4,652,000.00	2,787,000.00	3,524,730.00	0.00	3,524,730.00	126.47	737,730.00	26.47	0.00	0.00	0.00	0.00		
交通及運輸設備	0.00	370,000.00	0.00	0.00	370,000.00	230,000.00	115,000.00	0.00	115,000.00	50.00	-115,000.00	-50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	編列補助款尚未獲國教署補助	爾後請業務單位依實際需求分配所需預算。
交通及運輸設備	0.00	370,000.00	0.00	0.00	370,000.00	230,000.00	115,000.00	0.00	115,000.00	50.00	-115,000.00	-50.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
什項設備	0.00	8,145,000.00	0.00	0.00	8,145,000.00	4,250,000.00	1,569,065.00	0.00	1,569,065.00	36.92	-2,680,935.00	-63.08	0.00	0.00	0.00	0.00	圖書館空調設備尚在規劃中	爾後請業務單位依實際需求分配所需預算。
什項設備	0.00	8,145,000.00	0.00	0.00	8,145,000.00	4,250,000.00	1,569,065.00	0.00	1,569,065.00	36.92	-2,680,935.00	-63.08	0.00	0.00	0.00	0.00		
總計	0.00	13,167,000.00	0.00	0.00	13,167,000.00	7,267,000.00	5,208,795.00	0.00	5,208,795.00	71.68	-2,058,205.00	-28.32	0.00	0.00	0.00	0.00		
機械及設備	0.00	4,652,000.00	0.00	0.00	4,652,000.00	2,787,000.00	3,524,730.00	0.00	3,524,730.00	126.47	737,730.00	26.47	0.00	0.00	0.00	0.00		
交通	0.00	370,000.00	0.00	0.00	370,000.00	230,000.00	115,000.00	0.00	115,000.00	50.00	-115,000.00	-50.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

及運輸設備																	
什項設備	0.00	8,145,000.00	0.00	0.00	8,145,000.00	4,250,000.00	1,569,065.00	0.00	1,569,065.00	36.92	-2,680,935.00	-63.08	0.00	0.00	0.00	0.00	
總計	0.00	13,167,000.00	0.00	0.00	13,167,000.00	7,267,000.00	5,208,795.00	0.00	5,208,795.00	71.68	-2,058,205.00	-28.32	0.00	0.00	0.00	0.00	