

國立彰化高級中學 115 學年度校長遴選候選人座談會指定議題

- 一、在區域招生競爭與學生外流的情況下，本校入學成績下降、班級人數偏多，已影響教學品質與班級經營。請問校長候選人對於招生策略有何具體規劃？未來若需調整招生名額或班級數，將如何規劃減招與減班的原則與流程？
- 二、面對學生頻繁使用手機，引發學生各種面向的問題(如學習動機低落、注意力不集中及人際關係疏離等)，請問校長候選人是否有具體且可操作的策略？
- 三、當校園發生突發危機或爭議事件時，請問校長候選人第一時間將如何對內與對外進行說明與應對？是否有明確的處理原則或機制？
- 四、面對校園空間與教學設備(如停車空間、廁所、及觸控式教學螢幕等)仍有待改善的情況，請問校長候選人認為優先改善的順序為何？在經費有限的前提下，將如何規劃資源配置與爭取策略？
- 五、為校務實務與領導作為之情境題，本題共八個子題，每一子題限時40秒，請候選人依直覺與實務經驗簡要作答。
 - (1)請問校長候選人認為校長應該巡堂嗎？若以每週為單位，適當頻率為何(如每週一次、兩次等)
 - (2)請問校長候選人認為校長應該參加教學研究會嗎？在原服務學校的參與頻率為何(如各科每次皆參與或偶爾參與)
 - (3)請問校長候選人若有學生針對教師教學問題，撰寫陳情書至校長室，你會如何處理？如交由教務處處理、約談教師與學生，或其他方式
 - (4)請問校長候選人若發現有教師上課經常遲到，你會如何處理？如交由教務處處理、約談教師，或其他方式。
 - (5)請問校長候選人對於彰化高中日式舊宿舍的看法，傾向逐步取消其歷史建築認定，或維持現況？
 - (6)請問校長候選人巡堂時發現學生玩手機，你會如何處理？如當場處置、紀錄後交由學務處處理、約談學生，或其他方式
 - (7)請問校長候選人在已知行政工作負荷重，還會承接國教署等教育單位的計畫案嗎？請回答會或不會。
 - (8)請問校長候選人認為與教師交流溝通重要嗎？若重要，會採取的做法是親自到各辦公室聽取老師意見，還是等教師至校長室陳情？