

北北基高級中等學校
115 學年度學科能力測驗聯合模擬考試

英文
考科
參考
答案
暨
詳解

版權所有
翻印必究

翰林出版事業股份有限公司



99362213-35

版權所有 · 翻印必究

英文考科詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(A)	(C)	(D)	(D)	(B)	(A)	(C)	(D)	(C)	(B)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(B)	(D)	(D)	(B)	(C)	(B)	(A)	(B)	(D)	(C)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(H)	(F)	(J)	(A)	(D)	(I)	(G)	(E)	(C)	(B)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(D)	(B)	(A)	(E)	(D)	(A)	(A)	(C)	(C)	(B)
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
(A)	(D)	(B)	(C)	(D)	(C)	見詳解	見詳解	(B)(D) (F)(H)	見詳解

第壹部分、單選題

一、詞彙題

目標：評量考生對高中常用實詞詞彙（content words）的構詞、語意、字詞搭配（collocation）的理解與運用能力。

1. (A) 難易度：中偏易
解析：考名詞。隨著企業越來越多地使用人工智慧，提高整體營運效率已成為全球企業的首要任務。
(A)效率 (B)想像力 (C)恢復 (D)人氣
2. (C) 難易度：中偏易
解析：考名詞。現在許多年輕創作者透過模仿熱門趨勢來獲得關注，而不是創作原創內容。
(A)資訊 (B)創新 (C)模仿 (D)安裝
3. (D) 難易度：中偏難
解析：考形容詞。多年來，心理健康意識逐漸提升，而教師被鼓勵對承受壓力的學生更加體諒。
(A)無憂無慮的 (B)巨大的 (C)精力充沛的 (D)體諒的
4. (D) 難易度：中偏易
解析：考形容詞。針對數位游牧生活方式的工作人員，許多科技公司正在設計更多可攜式的設備，使其容易攜帶並可在任何地方使用。
(A)感同身受的 (B)邊緣的 (C)有價值的 (D)便於攜帶的
5. (B) 難易度：中偏難
解析：考副詞。迷路的孩子在天黑之前，不知如何地成功找到回家的路。句中表示「不知如何地」成功回家，因此應選 *somehow*。
(A) *someday* = 某一天（未來）
(B) *somehow* = 不知如何
(C) *somewhere* = 某處
(D) *somewhat* = 有點、稍微
6. (A) 難易度：中偏易
解析：考動詞。高中畢業後，珍和她的同學漸漸疏遠，最後失去了聯繫。
(A)飄移 (B)伸展 (C)跳過 (D)撕裂
drift apart 是固定片語，形容朋友或伴侶間的關係「逐漸疏遠、漸行漸遠」。
7. (C) 難易度：中
解析：考名詞。對於素食者來說，豆類料理是肉的極佳替代選擇，因為它們能提供蛋白質與其他必要的營養。
(A)離開 (B)訂婚／約定 (C)替代品 (D)職業
alternative 指的是「可供選擇的事物」或「替代品」。在飲食語境中，豆類是肉類的替代蛋白質來源。
8. (D) 難易度：中
解析：考動詞。每年，在步道兩側的樹木落葉後，步道就會被各種深淺不同棕色的落葉所覆蓋。
(A)掩埋 (B)暴露 (C)追求 (D)掉落
shed leaves 專指植物「掉落葉子」。這個字也常用於 *shed tears*（流淚）或 *shed skin*（蛻皮）。
9. (C) 難易度：中偏易

解析：考動詞。這座紀念碑是一個讓人們哀悼並向那些在內戰中犧牲士兵致敬的地方。

(A)追蹤 (B)翻轉／倒退 (C)悼念 (D)集合／組裝
mourn 意為「哀悼、悼念」。與後方的「*pay respects*（致敬）」與「*lost their lives*（喪生）」語意完美結合。

10. (B) 難易度：中偏難

解析：考形容詞。該道德委員會由正直高尚的專業人士組成，他們將判斷是非曲直，並做出有利於大眾的決定。

(A)恭敬的（形容對人的態度） (B)正直的
(C)有意識的 (D)截然不同的
honorable 指人「品格高尚、正直、值得尊敬」。這符合描述一個需要判斷是非（*distinguish right from wrong*）的委員會成員應有的特質。

二、綜合測驗

第 11. 至 15. 題為題組

2025 年，在媒體與文化評論中最常被討論的流行詞之一是「*parasocial*（擬社會的）」。「這個詞指的是一種單向關係，在這種關係中，個人會對某位公眾人物（例如名人、直播主或播客主持人）產生情感連結，儘管對方其實並不知道他們的存在。」

擬社會關係變得越來越普遍，主要是因為數位平台讓觀眾能夠比以往更頻繁且更非正式地與公眾人物互動。透過影片、直播以及社群媒體貼文，網紅經常分享他們的日常生活、個人挑戰以及輕鬆的對話。這類內容會讓追隨者感覺彷彿自己正在見證某人生活中的真實時刻。隨著時間推移，這種反覆的接觸可能培養出強烈的熟悉感，使觀眾相信自己真的「認識」螢幕背後的人。然而，儘管感受到這種親近，這種關係在本質上仍然是單向的。

擬社會關係有著潛在的好處與明顯的缺點。從正面來看，它們可以提供娛樂、情感慰藉與動力的來源。然而，當人們過度依賴這些關係時，他們可能開始忽視真實的人際互動，或對網紅的個性與生活方式產生扭曲的印象。在此同時，內容創作者也可能面臨得持續與觀眾保持互動的壓力，而這種需求可能逐漸導致壓力，甚至最終造成職業倦怠。

目標：評量考生參酌上下文意發展，掌握各類詞彙（含實詞、虛詞、慣用語及轉折詞等）及語法應用的能力。

內容：本文介紹擬社會關係及其影響。

11. (B) 難易度：中偏難

解析：(A)贊同 (B)指的是 (C)由……組成 (D)從事
此格考及物動詞片語，文中「擬社會為一種單向的人際關係」，故選(B)。

12. (D) 難易度：中偏難

解析：(A)即使 (B)以便 (C)以防 (D)彷彿
此格考連接詞，依據上下文邏輯推論，文中提到追隨者由於頻繁關注，而產生彷彿置身網紅身旁的錯覺，故選(D)。

13. (D) 難易度：中偏易

解析：(A)損失 (B)不平等 (C)方向 (D)熟悉感
此格考名詞，文中提到追隨者反覆接觸，進而可能對網紅產生熟悉感，故選(D)。

14. (B) 難易度：中偏易

解析：(A)探索 (B)忽視 (C)加強 (D)鼓勵
此格考動詞，此句在於擬社會關係的缺點，過度依賴此種關係，無法兼顧真實人際關係，故選(B)。

15. (C) 難易度：中偏難

解析：(A)否則 (B)換句話說 (C)在此同時 (D)相較之下
此格考轉承詞，依據上下文邏輯推論，文中提到除追隨者受影響外，網紅同時也可能蒙受此種關係之害，故選擇(C)。

重要字、詞與片語

<i>buzzword</i> <i>n.</i> 流行語	<i>public figure</i> <i>n.</i> 公眾人物
<i>authentic</i> <i>adj.</i> 真正的	<i>foster</i> <i>v.</i> 培養
<i>drawback</i> <i>n.</i> 缺點	<i>perceive</i> <i>v.</i> 察覺
<i>persistent</i> <i>adj.</i> 持續的	

第 16. 至 20. 題為題組

碳纖維常被稱為材料界的「黑金」，徹底改變了現代工業。

由纖細且強韌的結晶纖維組成，碳纖維因其卓越的強度重量比而聞名，使其成為高性能應用的理想選擇。

它最重要的用途之一是在航太工業中。工程師在飛機機翼中使用碳纖維基底的保護層。由於碳纖維能承受極端的溫度波動並抗腐蝕，這些保護層在艱困的飛行條件下保護機翼。此外，它天生的剛性有助於機翼在空氣動力壓力下維持形狀，進而提升燃油效率和整體的飛行安全。

然而，碳纖維的好處並不侷限於天空。它在地面上也產生了重大影響。一個例子是匹克球（pickleball）球拍的生產。不同於傳統の木製球拍，碳纖維型號提供了堅硬的表面，讓控制力更好。多虧了材料輕量化的特性，球員可以揮拍更快且減少身體疲勞。

不斷突破科學可能的界限，這種材料正被證明是現代工程中一項不可或缺的基本零件。隨著製造產製成本降低，我們可以預期這種多功能材料將被整合到更多日常產品中。毫無疑問，碳纖維的成功有力地證明了人類的創造力以及我們對更高效未來的追求。

內容：本文介紹「黑金」的碳纖維正在改變現代工業，並探討其在航太飛機機翼及日常匹克球拍的實際應用。

16. (B) 難易度：中
解析：(A)根據 (B)由…組成 (C)源自於 (D)負責
此格考分詞構句。原句應為“Carbon fiber is composed of thin and strong...”省略主詞與 be 動詞後留下過去分詞 Composed 引導的分詞片語。故選(B)。

17. (A) 難易度：中偏易
解析：(A)保護、屏蔽 (B)取代 (C)傳播 (D)評估
根據語意，碳纖維保護層的作用是在極端氣候或飛行條件下「保護 (shield)」機翼不受損傷。故選(A)。

18. (B) 難易度：中
解析：(A)動詞 (B)現在分詞 (C)不定詞 (D)過去分詞
此格考分詞構句（表結果）。前方主句“its natural stiffness helps ...”語意完整，逗號後使用 enhancing 作為伴隨或結果的分詞，表示「進而提升了…」。若選(A)則缺乏連接詞。故選(B)。

19. (D) 難易度：中
解析：(A)平衡 (B)接觸 (C)對待／處理 (D)疲勞
根據上下文，由於碳纖維材質輕（lightweight），球員在揮拍時身體所承受的負擔較小，較不容易產生「疲勞 (fatigue)」。故選(D)。

20. (C) 難易度：中
解析：(A)官方的 (B)可取代的 (C)基礎的、不可或缺的 (D)可選擇的
全文強調碳纖維在各領域的重大影響力。此處說明它是現代工程中「基本的／核心的 (fundamental)」組成部分，與下文的“versatile material”相呼應。故選(C)。

重要字、詞與片語

dub v. 稱呼／配音	revolutionize v. 徹底改革／使發生巨變
fluctuation n. 波動／起伏	corrosion n. 腐蝕／侵蝕
testament n. 證明／證據	

三、文意選填

第 21. 至 30. 題為題組

「安慰劑效應」是一種引人入勝的心理現象。科學家觀察到一種趨勢：個體在接受了沒有活性藥物成分的治療後，其健康狀況依然有所改善。顯然，這種效應不僅僅是一種錯覺，而是一種真實的生理反應，凸顯了我們的心理狀態與身體機能之間深刻的聯繫。

這種效應的核心在於預期和古典制約這兩個心理學概念，它們共同作用並改變了我們的感受。當一個人預期治療會產生積極結果時，大腦就像一座「內在藥局」，釋放出多巴胺和腦內啡等天然化學物質，從而減輕疼痛並改善情緒。這顯示大腦可以根據接收到的資訊，主動啟動自癒過程。此外，制約作用也扮演了至關重要的角色。如果一個人過去曾將診所等醫療環境與康復聯想在一起，這些環境線索就能自動觸發身體的自癒反應。因此，安

慰劑效應是由心理暗示引發的生物反應，證明了我們的思想與身體健康是深度整合的。

這一原理的應用遠遠超出了診間範圍，在日常生活和各個專業領域都隨處可見。例如，在體育界，認為自己正在服用運動表現增強劑的運動員——即便那只是普通的維他命藥丸——往往會因為信心的提升，而表現出更強的耐力和專注力。同樣地，在企業界和行銷領域，消費者行為也深受「行銷安慰劑」的影響。人們通常認為昂貴的產品比廉價的產品更有效，即使成分完全相同，這種認知也會帶來更高的滿意度。這一概念也應用於臨床試驗，研究人員將安慰劑作為對照組，以確保新種類的藥物是真正有效，而不僅僅是受益於患者的積極心態。無論是學生在喝了自認為是普通咖啡的低咖啡因咖啡後感到反應更靈敏及更清醒，抑或是員工在專業環境中感到更有生產力，這些心理感知都在塑造著我們的日常現實。

的確，「安慰劑效應」有力地證明了人類感知的力量以及身心之間的連結。透過了解信念如何塑造生理現實，醫學、體育和商業領域的專家可以設計更好的環境，來激發人類潛能。它最終提醒我們，我們的心態和所抱持的預期，對於成功與福祉而言，與我們使用的物質工具同樣重要。

目標：評量考生依據篇章文意發展，掌握實詞詞彙（含慣用語及轉折詞）運用的能力。

內容：本文深入探討神奇的「安慰劑效應」，解析大腦如何透過心理預期與古典制約觸發身體的真實生理反應。

詞彙選項

(A)聯想	(B)激發／最大化	(C)做為…之用
(D)表現	(E)清醒的	(F)在於
(G)確保	(H)反應	(I)成分／內容物
(J)內在的		

21. (H) 難易度：中
解析：答案為 response（反應）。心理層面的力量能對生理狀態帶來影響，強調生理上的反應，故選(H)。

22. (F) 難易度：中偏難
解析：答案為 lies in（在於）。本段說明「安慰劑效應」和兩項心理學的概念——預期及古典制約有關聯性，且本題位置在主詞 the core of this effect 的後面，應選語意適合的動詞，故選(F)。

23. (J) 難易度：中偏易
解析：答案為 internal（內在的）。多巴胺和腦內啡等天然化學物質釋放出來並改善情緒，這過程像是身體內在的藥物作用，應選語意適合的形容詞，故選(J)。

24. (A) 難易度：中
解析：答案為 associated（聯想）。這裡提到「診所」這個場域與「身體康復」的連結，故選動詞片語 associate A with B。

25. (D) 難易度：中偏易
解析：答案為 performance（表現），作為名詞用。對運動員來說，吃下補充品後，心理上似乎自我暗示能因此產生更強的耐力（increased endurance）和專注力及提升的自信（boost in confidence），最終帶來較佳的表現有關聯，故選(D)。

26. (I) 難易度：中
解析：答案為 ingredients（成分／內容物），此題測試學生是否理解「行銷安慰劑」的概念，即是否會認為較為昂貴的商品更有價值，即使兩項商品的「內容物」是一樣的。expensive products 對比 cheaper ones，故選(I)。

27. (G) 難易度：中
解析：答案為 ensure（確保），作動詞用。在臨床實驗中，安慰劑的功能可做為對照並比較實驗組，是否因為醫療介入或是用藥後而產生不同的結果，而非單純僅受到心理效應所影響，故選(G)。

28. (E) 難易度：中偏難
解析：答案為 alert（清醒），可以當作形容詞、名詞、動詞用。在本題中，是形容詞的功能，放在比較級 more 的後面，凸顯以為自己喝的是普通咖啡因的咖啡而自己感到更為

清醒，但實際上喝的只不過是低咖啡因的咖啡而產生錯覺，故選(E)。

29. (C) 難易度：中
解析：答案為 *serves as* (做為...之用)，當動詞用。「安慰劑效應」用來證明人類生理及心理之間的關係，故選(C)。

30. (B) 難易度：中
解析：答案為 *maximize* (激發/最大化)。若人們能了解安慰劑效應的心理機轉，則能夠最大化並徹底發揮人們的潛能，故選(B)。

重要字、詞與片語

phenomenon n. 現象 *medicinal adj.* 藥用的/醫藥的
physiological adj. 生理的 *profound adj.* 深遠的/深刻的
anticipate v. 預期/預料 *initiate v.* 開始/發起
endurance n. 忍耐力/耐力 *testament n.* 證明/證據

四、篇章結構

第 31. 至 34. 題為題組

現代科技已經讓生活變得更便利並且幾乎沒有障礙—而那可能就是問題所在。我們常會不自覺地伸手去拿手機，滑社群動態、看影片、或接收各式各樣隨時彈跳出來的訊息。這感覺好像沒什麼不好。31. (D)然而，這些透過螢幕不斷出現的資訊轟炸，正持續地破壞我們整體的幸福。此外，我們已經開始依賴科技去解決不只是複雜甚至是極基本的事務，這會降低我們想要處理困難挑戰的意願。我們可能會不自覺地把努力外包給機器，失去獨立解決問題和忍受困難的能力。所以「阻力最大化」—有意的增加障礙到日常生活中並讓事情變得困難些—就是問題的解決辦法嗎？

人類都有趨樂避苦的本能以便選擇最省力的方式來保存能量並完成任務。然而，研究指出付出努力克服困難實際上能夠提升投入感，並創造有意義的人生經驗。32. (B)阻力最大化，2026 年出現的新趨勢，旨在重建我們對不便的忍受度。其精髓包括增加更多「阻力」到日常任務上，讓它們需要更多時間、努力、或耐心來完成。在日常生活中，藉由自己從零開始做飯或動手做傢俱，人們可以走出舒適圈，重新找回對生活的掌控感與真實感。33. (A)在職場上，阻力的形式包括面對面會議、手寫筆記、和不依賴 AI 工作。

人類大腦按照「用進廢退」的原則運作並且是高度可塑的。為了讓大腦神經元保持活躍，我們必須讓它們持續進行高強度且費力的思考任務，而這也是阻力最大化想要達成的目標。換句話說，我們越常使用或練習某項技能，這項技能在大腦中的神經元連結會更擴張，我們的心智能力也會增強。34. (E)相對地，過度使用科技會減少認知刺激，而且可能造成腦力衰退。例如，過度仰賴 GPS 全球定位系統的人，會發現沒有科技的協助後，他們天生的方向感竟也弱化了。簡言之，雖然要抵抗科技的便利很難，但是在生活中加入一些阻力，可以幫助人們變得更有目的性且體驗更多的滿足感與回報。

目標：評量考生掌握篇章的組織架構與理解文意脈絡的能力。

內容：本文介紹阻力最大化（故意在某些行為中添加小障礙、使用不那麼便利的方式，以降低對科技的依賴、減少分心、並重尋解決複雜問題的能力與主動性）。

31. (D) 難易度：中偏難
解析：使用表示「相反或對比」的轉折詞 *However* 來反駁前一句，指出不斷接收手機出現的各種訊息或活動，反而會帶來負面影響。

32. (B) 難易度：中偏難
解析：空格後面的內容及例證都在介紹阻力最大化的概念，故選(B)。空格後面的指涉詞 *its* 和 *it* 指的便是 *friction-maxxing*。

33. (A) 難易度：中偏難
解析：本段舉兩個例子來說明如何阻力最大化。空格前以日常生活中的烹飪及做傢俱為例，而此空格則須填入第 2 個職場上的例子來說明 *friction-maxxing*。答題線索為 *In daily life*，因為它和 *In the workplace* 形成對比，作為 *friction-maxxing* 應用在不同場所的例子，故選項(A)為正答。

34. (E) 難易度：中偏難

解析：空格前面談「持續使用大腦會強化能力」，而此空格則提出「過度依賴科技會削弱能力」，屬於明確的對照關係。轉折詞 *In contrast* 為明確的答題線索，故選(E)。

參考選項：(C)這個詞由 Kathryn Jezer-Morton 創造，重視「阻力」而非即時快樂，以得到更大的滿足感。

說明：前面並未先出現普通名詞 *friction-maxxing* 可作為 *it* 的指涉對象，為誘答項，故不可選擇。

重要字、詞與片語

frictionless adj. 無障礙的；無困難的
scroll v. 滾動，滑動 *pop up v.* 彈出；冒出
bombardment n. (信息、問題等的)連續轟炸
erode v. 削弱；逐步破壞 *tackle v.* 處理
outsource v. 外包 *friction n.* 阻力
intentional adj. 有意的；有目的性的
instinctively adv. 本能地 *emerging adj.* 新興的
tolerance n. 容忍 *inconvenience n.* 不方便
authenticity n. 真實 *from scratch adv.* 從頭開始；從零開始
plastic adj. 可塑的 *neuron n.* 神經元；神經細胞
excessive adj. 過度的 *cognitive stimulation n.* 認知的刺激
decline n. 衰退 *sense of direction n.* 方向感

五、閱讀測驗

第 35. 至 38. 題為題組

考試季結束後，許多學生都會向自己保證要早點睡覺、少滑手機，並更有效率地讀書。然而到了下週，同樣的模式又會故態復萌：「只要再滑五分鐘就好」變成了一小時，專注力也隨之瓦解。但這並不單純只是個人意志薄弱的挫敗。根據「推力理論」(*nudge theory*)，人類的選擇極易受到「選擇架構」(*choice architecture*)的影響，也就是選項在排列、包裝與呈現時機上的具體設計方式。就像母象溫柔地引導小象一樣，「推力」的作用猶如一項微小的設計變更，能在不剝奪人們選擇自由的前提下，以可預期的方式影響人們的行為。

在我們的日常生活中，「推力」往往化身為溫和的助力。學校餐廳可能會將水和水果擺放在與視線平齊的位置，而將含糖飲料放在較不顯眼處；學生雖然還是買得到含糖飲料，但要做出健康的選擇變得更容易了。同樣地，公共場所常利用視覺提示，例如在地上畫出色彩鮮豔的腳印，來引導人們多走樓梯以取代搭乘電梯。另一種強而有力的推力則是「預設選項」。將器官捐贈設定為自動同意的預設值，而非仰賴民眾自願登記，能大幅提高參與率，因為人們往往會自然而然地維持預設的選擇。在上述這些例子中，環境分擔了一部分我們在壓力下單憑意志力往往無法達成的工作。

然而，社群媒體運用「推力」的目的卻截然不同：為了讓使用者保持高黏著度。「無限下拉」功能消除了原先能提示使用者「已經看完了」的自然停止點。通知推播經常選在使用者可能感到無聊或分心的時候跳出；而每日簽到獎勵則將「沒登入」包裝成「中斷習慣」，藉此引發使用者的罪惡感，進而促使他們再次回訪。「按讚」機制和演算法推薦將同儕的認同轉化為一種獎勵迴圈，迫使青少年出於「錯失恐懼」而不斷反覆查看手機。歸根究柢，整個環境都經過了精心設計，旨在讓使用者毫無中斷地持續沉浸其中。

由於青少年的衝動控制能力尚在發展階段，因此對外界評價極度敏感，這些平台設計能悄悄將他們的注意力轉化為制約習慣，讓使用者在不知不覺中深陷其中。這裡的道德爭議不在於推力是否有效，而在於它們圖利了誰，以及其運作過程是否透明。具支持性的推力與學生的長期目標一致，且經得起公開說明；而有害的推力則會利用焦慮感與同儕壓力，同時還偽裝成中立的模樣。因此，所謂的媒體素養，不僅僅是評判內容的好壞，更包含了看透這些機制設計的能力。所以，下次當你關閉不必要的通知推播、設定應用程式使用限制，或是重新佈置讀書空間時，你並不是因為「意志薄弱」。相反地，你正在重建自己的「選擇架構」，讓真正的自由成為現實。

目標：評量考生綜合運用詞彙（含慣用語），掌握語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力。

內容：本文透過「推力理論」解析日常行為，說明環境設計如何悄悄影響我們的選擇。並且對比了健康飲食的正面引導，與社群媒體利用演算法成癮的陷阱，引導學生反思並自主重構專注空間。

35. (D) 難易度：中

解析：這篇文章的主旨是什麼？

- (A)媒體素養應該專注於事實查核內容，而不是平台設計。
- (B)強化內在意志力仍然是取得學業成功最可靠的策略。
- (C)推力雖然有益，但社群媒體平台顯示其風險過高，不應被允許。
- (D)選擇架構是一把雙面刃，既能賦予力量幫助使用者達成目標，也能利用他們的弱點。

36. (A) 難易度：中偏難

解析：作者最有可能將下列哪一個情境歸類為「具支持性的推力（supportive nudge）」？

- (A)社群媒體平台隱藏「讚數」，以減輕社交評價和同儕認同的壓力。
- (B)補習班利用「錯失恐懼」來鼓勵學生報名週末的加強班。
- (C)速食連鎖店將大杯汽水設為「預設」選項，除非顧客明確要求免費的自來水。
- (D)一款應用程式會自動將使用者鎖定在手機外一段時間，除非他們支付小額的「破壞習慣」違約金。

37. (A) 難易度：中偏易

解析：作者為什麼要在第三段討論社群媒體？

- (A)為了將「具支持性的推力」與「讓使用者保持高黏著度的平台設計」進行對比。
- (B)為了說明為什麼青少年在生理上比成年人更容易受到數位干擾。
- (C)為了證明演算法推薦是提升媒體素養最有效的方法。
- (D)為了主張應該在法律上要求社群媒體公司為青少年設定更健康的預設選項。

38. (C) 難易度：中偏難

解析：這裡有一個句子：「一旦『停止標誌』消失，繼續滑動就感覺像是預設動作，而退出則需要刻意費力。」這個句子最適合放在哪一段的結尾？

- (A)第一段。(B)第二段。(C)第三段。(D)第四段。

重要字、詞與片語

architecture *n.* 架構；建築學 impulse *n.* 衝動
evaluation *n.* 評估；評價 transparent *adj.* 透明的；公開的
exploit *v.* 利用；剝削 empower *v.* 賦予力量
vulnerability *n.* 弱點；脆弱性
deliberate *adj.* 故意的；深思熟慮的

第 39. 至 42. 題為題組

這一切都始於 2019 年，倫敦自然歷史博物館從一名商業經紀人手中取得了一塊恐龍的肋骨化石。在接下來的幾年裡，摩洛哥的中阿特拉斯山脈挖掘出了更多化石，讓古生物學家得以更清晰地描繪出這種獨特恐龍的樣貌。他們根據拉丁語將其命名為 Spicomellus，「spicus」意指「有尖刺的」，而「mellus」則是指「古代為了保護家犬免受野獸襲擊而戴在脖子上的刺領」。Spicomellus 身長約 13 英尺（約 4 公尺），體重一到兩噸，屬於甲龍類（ankylosaurs）。牠們是白堊紀時期四足行走、行動緩慢的草食性恐龍。而 Spicomellus 的發現，將這一類群恐龍的起源時間推早了 1,300 萬年，追溯到了侏羅紀中期。

Spicomellus 震驚古生物學界的原因有幾點。首先，過去認為甲龍類僅分布於北美洲，在非洲發現 Spicomellus 是該類群曾居住在不同大陸的第一個證據。然而，真正讓古生物學家大開眼界的是牠的外型。甲龍類通常擁有像坦克一般的身體，軀幹佈滿裝甲；而作為該類群中最古老的成員，Spicomellus 竟然擁有最複雜的裝

甲。事實上，牠全身從頭到腳都覆蓋著像長矛的尖刺，脖子附近和骨盆區域的一對尖刺甚至像高爾夫球桿一樣長。這些尖刺不論長短，都直接與脊椎骨相連，而非從皮膚長出，這種特徵在任何其他物種（無論是現存還是已滅絕）中都從未見過。

面對這種讓人驚掉下巴的怪異恐龍，古生物學家竭力假設其裝甲的用途。目前較普遍的共識是，這些尖刺展示的功能大於防禦。據推測，牠們可能被用於求偶以吸引配偶，就像鹿角或孔雀的尾巴一樣。否則，這套裝甲在茂密的植被中穿行時會顯得相當不切實際，甚至成為阻礙。英國伯明罕大學的脊椎動物古生物學家理查德·巴特勒（Richard Butler）表示：「很難想像脖子周圍長達一公尺的尖刺是如何用於防禦的，這看起來簡直是多此一舉。」

目前，摩洛哥已開展更多工作並建立了實驗室。研究人員希望這些化石能幫助他們更深刻了解這個不尋常的史前生物。

內容：本文介紹了在摩洛哥出土的恐龍 Spicomellus。這項考古發現不僅將甲龍類的起源推前了 1,300 萬年，其直接與脊椎相連的誇張骨刺，更顛覆了科學家對史前生物防禦與求偶演化的認知。

39. (C) 難易度：中偏易

解析：下列哪一張圖是 Spicomellus？

第三段有提到 Spicomellus 擁有最複雜的裝甲，全身從頭到尾都覆蓋著尖刺，脖子附近和骨盆附近的一對尖刺甚至像高爾夫球桿一樣長。只有圖(C)符合這個描述。

40. (B) 難易度：中

解析：根據本文，Spicomellus 的裝甲最主要的功能是甚麼？

- (A)讓 Spicomellus 離開森林。
 - (B)給 Spicomellus 的潛在配偶深刻印象。
 - (C)對抗 Spicomellus 的掠食者。
 - (D)保護 Spicomellus 周遭的植物。
- 正確答案為(B)。文中提到尖刺可能用於「courtship to attract mates」（求偶吸引配偶）。

41. (A) 難易度：中偏易

解析：下列何者「沒有」使用情緒語言來表達 Spicomellus 有多麼讓人驚訝？

- (A) Spicomellus 的發現將該類群恐龍的起源推早了 1,300 萬年直到侏羅紀中期。
 - (B)有些原因解釋了為什麼 Spicomellus 震撼了古生物界。
 - (C)然而，真正讓古生物學家大開眼界的是牠的外貌。
 - (D)面對這種讓人驚掉下巴的怪異恐龍，古生物學家竭力假設其裝甲的用途。
- (A)只是事實描述（推早起源時間）。
(B)提到「rocked the paleontology world」（震撼了古生物界）。
(C)提到「blew mind」（大開眼界）。
(D)提到「jaw-droppingly weird」（驚掉下巴的怪異）。

42. (D) 難易度：中偏難

解析：第三段中的“overkill”一詞最可能的意思是什麼？

- (A)身體力量。(B)暴力破壞。
 - (C)不平等對待。(D)沒必要的過量。
- 前文提到這些裝甲在茂密植被中「quite impractical and even a hindrance」（相當不切實際，甚至是種阻礙）。雖然這些刺看起來像武器，但作者強調的是它們不切實際、太大、太誇張以至於失去了防禦的初衷。在英文測驗的語境下，當某樣東西被形容為“overkill”時，通常是指它超過了實際需求，導致原本的功能（防禦）變得不具效益或多餘。因此，最接近的選項是(D) Unnecessary excess。這裡的是指作為「防禦工具」它太多餘，因為它太笨重且過度設計了。

重要字、詞與片語

paleontologist / paleontology *n.* 古生物學家 / 古生物學
roam *v.* 漫遊 be adorned with 以…裝飾 extant *adj.* 尚存的
hypothesize *v.* 假設 courtship *n.* 求愛，求偶

第 43. 至 46. 題為題組

鯨魚是高度社會性的海洋哺乳動物，強烈依賴聲音進行溝通。在廣闊且通常昏暗的海洋環境中，聲音的傳播效率遠高於光線，使其成為傳遞訊息最有效的媒介。因此，鯨魚使用各種聲學信號來傳達與導航、社交互動、捕獵及繁殖相關的重要訊息。

不同的鯨魚物種會發出各式各樣的聲音。有些鯨魚會創作長且複雜的歌聲，可能持續數分鐘，並能傳播很遠的距離。這些歌聲通常包含重複的模式，並可能隨時間逐漸改變。其他物種的鯨魚則發出較短的聲音，例如咔嗒聲、口哨聲和脈衝呼叫。科學家相信，這些聲音可能在吸引配偶或與區域內其他鯨魚溝通中扮演重要角色。某些鯨魚，特別是齒鯨，還擁有一種稱為回聲定位的驚人能力。藉由發出快速的咔嗒聲並聆聽回音，鯨魚能探測周圍物體的位置，進而估算獵物（如魚或魷魚）的距離、大小與動作。回聲定位在深水或能見度極低，水質混濁的情況下尤其有用。

然而，由於人類活動，水下聲音環境已經發生了重大變化。商業航運、石油勘探以及離岸建設大幅增加了海洋大片區域的噪音程度。許多人為聲音的頻率與鯨魚叫聲的頻率重疊，干擾了牠們的溝通能力。當海洋變得過於吵雜，鯨魚可能難以清楚地聽見彼此，導致錯過關鍵訊息。母鯨可能與幼鯨失聯，繁殖機會和協作捕獵效率也有可能減少和下降。

長期暴露在持續的噪音中可能會讓鯨魚避開某些棲息地或遷徙路線。這些行為上的改變可能降低捕食成功率與繁殖率，最終影響鯨魚族群數量。鑑於這些風險，科學家與保育團體正致力於開發更安靜的技術，並建立規範以減少敏感海洋環境中的水下噪音。

內容：本文介紹鯨魚溝通方式及人為噪音對其的影響。

43. (B) 難易度：中

解析：這篇文章回答了哪一個問題？

- (A) 為什麼聲音在水下比光傳得更快速更遠？
- (B) 為什麼鯨魚在溝通時會錯過關鍵訊息？
- (C) 鯨魚如何利用不同的歌聲改變某些遷徙路線？
- (D) 人類活動是從什麼時候開始對鯨魚族群產生重大影響的？

第三段提到，許多人為聲音與鯨魚的叫聲頻率重疊而干擾了牠們的溝通。

44. (C) 難易度：中偏難

解析：第二段中“murky”最可能表示什麼意思？

- (A) 四面八方。
- (B) 溫暖明亮。
- (C) 昏暗混濁。
- (D) 吵雜擁擠。

句中提到能見度極低，故可推測視覺上是看不清楚的。

45. (D) 難易度：中偏難

解析：根據文章，關於回聲定位哪一項是正確的？

- (A) 它包含隨機脈衝呼叫模式。
- (B) 它幫助減少水下的噪音污染。
- (C) 它能使迷路的鯨魚找到回家的路。
- (D) 它讓鯨魚透過聲波來確定物體位置。

第二段提到鯨魚藉由發聲並聆聽回音來偵測周圍物體位置，進而評估獵物情況。

46. (C) 難易度：中偏易

解析：作者如何總結全文？

- (A) 藉由總結主要觀點。
- (B) 藉由提出另外的生態隱憂。
- (C) 藉由說明目前解決這些問題的持續努力。
- (D) 藉由警示關於海洋生物未來將面臨的風險。

最後一段提出科學家及保育團體正為研發靜音技術及建立相關規範而努力。

重要字、詞與片語

medium	n. 媒介	acoustic	adj. 聲學的
echolocation	n. 回聲定位	visibility	n. 能見度
disrupt	v. 擾亂		

第貳部分、混合題

第 47. 至 50. 題為題組

談到菸害防制時，一手菸是指吸菸者自己吸入香菸或電子煙的煙霧；而二手菸則來自吸菸者吐出的煙霧，或燃燒中的香菸與電子煙所釋放出的煙霧。二手菸（THS）則是在煙霧從空氣中消失後，仍殘留於環境中的有毒污染物。有害化學物質可能附著在地毯、牆壁、家具、玩具及衣物上，使兒童與寵物有更大的風險，罹患癌症及自體免疫疾病。這是因為兒童跟寵物特別容易受到影響，基於他們經常在地板上爬行、碰觸受到汙染的表面，然後把手或東西放入嘴裡的事實。

那麼，我們該如何預防二手菸（THS）呢？以下是五種降低二手菸風險的方法：

1. 建立無菸家庭
最重要的一步就是全面禁止室內吸菸。由於單純開窗無法完全排除二手菸的危害，因此家庭必須確保居家環境百分之百無菸。
2. 避免在車內吸菸
二手菸很容易附著在座椅及車內表面，因此車內也應維持百分之百無菸，尤其當兒童乘坐時更要注意。
3. 清潔並更換受污染的物品
(1) 定期清洗衣物、窗簾與寢具。
(2) 清潔牆壁、地板與家具。
(3) 像地毯、坐墊等容易吸附化學物質的物品受到嚴重污染，應加以更換。
4. 經常清洗雙手與皮膚
建議經常洗手與洗澡，因為這有助於減少身上的有毒物質。
5. 注意公共或共享空間
旅館、出租屋或二手家具中都可能殘留二手菸，因此應盡量選擇無菸環境。

目標：評量考生綜合應用詞彙（含慣用語），掌握語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文章內容並擷取重要訊息加以分析、比較與推理，且能根據提示做出適當的表達或回應。
內容：本文介紹二手菸定義、風險與可行的減害方法。

47. inhaled 難易度：中

解析：根據文章內容“first-hand smoke is the inhalation of cigarette or vape smoke by smokers themselves”題目句型為：smoke

47. _____ by smokers themselves，空格前已有名詞 smoke，因此需使用過去分詞作後位修飾，形成：smoke inhaled by smokers themselves，其中 inhale 為動詞，表示「吸入」。因此應將 inhale 變化為過去分詞 inhaled。

48. disappearance 難易度：中

解析：根據文章內容：“Thirdhand smoke (THS) is toxic contamination that remains in the environment after smoke disappears from the air.”題目句型為：after the _____

of smoke from the air 空格前有定冠詞 the，後有介系詞 of，因此需填入名詞。原文中的 disappear 為動詞，表示「消失」。因此需改為名詞 disappearance，表示「消失」。

◎評分原則：一格 2 分，共 4 分；拼字或答案錯誤均不給分。

49. (B)(D)(F)(H) 難易度：難

- (A) 錯：文章指出二手菸是二手菸散去後殘留在物體表面的有毒物質，並非「停留在空氣中的可見煙霧」，故此敘述錯誤。
- (B) 對：文章提到兒童與寵物因常接觸地板、表面並將物品放入口中，因此更容易接觸二手菸污染，故此敘述正確。
- (C) 錯：文章明確指出 opening windows cannot rule out the danger of THS，因此開窗無法有效消除二手菸危害，故此敘述錯誤。
- (D) 對：文章提到二手菸會附著在 carpets、walls、furniture、clothes 等物體表面；另外也提及應常洗手洗澡，因此可知人體表面亦可能接觸毒素，故此敘述正確。
- (E) 錯：文章指出若 carpets、cushions 遭嚴重污染時，應加以 replace（更換），並非只靠定期清洗即可完全處理，故此敘述錯誤。

- (F)對：文章提到 hotels、rental homes 以及 second-hand furniture 都可能含有二手菸污染，因此此敘述正確。
- (G)錯：文章 THS easily sticks to seats and interior surfaces 即指出二手菸容易附著於車內座椅及表面，因此即使開窗仍可能殘留污染，故此敘述錯誤。
- (H)對：文章提到 frequent handwashing and bathing help keep the toxic substances at bay，因此勤洗手與洗澡有助減少身體接觸毒素，故此敘述正確。

50. rule out 難易度：中偏難
解析：rule out 表示「排除、消除…的可能性」。第一點第二行意思是開窗無法完全排除二手菸的危害。

◎評分原則

給分	評分原則說明
2 分	答案正確，語意完整。
1 分	答案不完整或不完全正確，或因拼字錯誤造成語意不清者。
0 分	空白、答案錯誤，或與答案無關之文字。

第參部分、非選擇題

一、中譯英

- Online learning platforms provide abundant / rich resources //, allowing / which allows students to learn at their own pace // without being restricted // by geographical location anymore. 或者... for students to learn / so that students can learn at their own pace ...
- In addition to / Besides saving commuting time, // this / such approach to learning // gives people (living) in remote / rural areas // the opportunity / chance to receive high-quality education. 或者 ... this / such method of learning / learning method // allows / enables people (living) in remote / rural areas // to have the opportunity / chance to receive high-quality education.

◎評分原則

- 本大題總分 8 分，每小題滿分 4 分。
- 每個錯誤扣 0.5 分，各部分獨立，扣完為止。
- 相同之拼字錯誤，只扣一次。
- 句首未大寫或標點符號不妥，各扣 0.5 分，只扣一次。

二、英文作文

These pictures illustrate three different kinds of learning activities, allowing students to learn by doing, think deeply, strengthen their understanding, and apply what they have learned. Picture A shows a volunteer service activity at an animal shelter. In this activity, students can help feed stray dogs, clean the environment, and walk the dogs. By doing this kind of volunteer work, they not only learn how to take care of animals but also develop responsibility, patience, and respect for life. Picture B shows a mock trial, in which students take on the roles of judges, defense lawyers, jury members, and defendants. Through role-playing, they simulate real courtroom situations in order to better understand how the legal system works. Picture C depicts a group of students assembling a robot. During the process, they think, discuss with their teammates, and work together to build a robot that can follow instructions and perform actions. (分別提供三張圖之簡易描述作為參考。學生可選定並針對其中一張圖片作較深入的描述，即達到題目要求。)

As for me, I also enjoy learning-by-doing activities like these because they allow me to apply the theories learned in class to real-life practice. I would like to participate in the robot-assembling activity in Picture C, and I have three reasons for this. First, I have been interested in robots since childhood because of their amazing abilities, and nowadays they play an increasingly important role in our society. For example, robots

are widely used in factories, hospitals, and restaurants to improve efficiency and reduce human workload. We can also see delivery robots and AI service robots in daily life. Second, assembling robots is a great opportunity for us to practice trial and error. In the process of giving the robot correct instructions, I can develop problem-solving skills and learn to improve myself through mistakes. Finally, I enjoy assembling robots with my classmates because I can brainstorm with them and learn the true meaning of teamwork. The process of overcoming difficulties together can strengthen our friendship and relationships. In conclusion, I firmly believe that the robot building activity shown in Picture C can truly inspire my curiosity and creativity, allowing me to learn more actively and effectively.

評分原則：本大題總分 20 分，採整體式評分，分為五等級：特優（19-20 分）、優（15-18 分）、可（10-14 分）、差（5-9 分）、劣（0-4 分），閱卷委員於閱讀完考生試卷後，初步決定一個分數，再以各分項評分標準（詳見表一）檢閱是否符合此分數。另外，字數明顯不足，扣 1 分。未分段，扣 1 分；寫多段，不扣分。

表一、英文作文評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題（句）清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。（5-4 分）	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。（3 分）	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。（2-1 分）	文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。（0 分）
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。（5-4 分）	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。（3 分）	重點不明，前後不連貫。（2-1 分）	全文毫無組織或未按提示寫作。（0 分）
文法、句構	全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。（5-4 分）	文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。（3 分）	文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。（2-1 分）	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。（0 分）
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字、大小寫錯誤。（5-4 分）	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字、大小寫錯誤，但不影響文意之表達。（3 分）	用字、拼字、大小寫錯誤多，明顯影響文意之表達。（2-1 分）	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。（0 分）